

ASSEMBLEA 24 NOVEMBRE, ISTRUZIONI PER L'USO

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Se dovesse presentarsi qualche URGENZA durante le ore intermedie di assemblea di classe, potete contattare i rappresentanti ai numeri:

MICHELE PAGANI 3497598747
GIOVANNI CHIEMENTIN 3420497552

1 ASSEMBLEE DI ISTITUTO

Sono state pensate 7 assemblee per quest'anno scolastico:

Novembre: Assemblea per classi parallele;
Dicembre: Festa di Natale;
Gennaio: Il terrorismo nel mondo;
Febbraio: Assemblea laboratoriale;
Marzo: Assemblea sportiva;
Aprile: Assemblea per classi parallele;
Maggio: Festa di fine anno

Per le assemblee di Febbraio e Marzo ognuno è libero di portare le proprie idee per gestire un laboratorio o proporre un'attività.

Per proporsi come gestori ed organizzatori di un laboratorio è sufficiente scrivere su un foglio il proprio nome e cognome seguiti dalla spiegazione dell'attività.

Il foglio va consegnato ai rappresentanti di classe che lo porteranno ai rappresentanti di Istituto.

Non saranno più raccolti dopo

Il docente di riferimento è il prof. Giancarlo Gabriele.

2 PATTO DI CORRESPONSABILITA'

È un accordo fra tre componenti della Scuola in cui vengono sanciti i diritti e i doveri di ciascuna delle parti.

Tutti gli studenti ne riceveranno una copia che dovranno portare a casa per discuterne e farla firmare dai genitori.

Il foglio firmato dovrà essere riconsegnato ai propri rappresentanti di classe entro giovedì 26 novembre.

I rappresentanti consegneranno i patti firmati al docente coordinatore di classe.

Il Patto di Corresponsabilità è un documento modificabile di anno in anno, per cui se dovessero esserci proposte di integrazione queste saranno debitamente valutate.

3 CREDITI FORMATIVI

La descrizione è nel foglio allegato.

Il docente di riferimento è la prof. Annalisa Scalvi.

4 GRUPPO FEMMINILE

È un gruppo di supporto nato su proposta di Ilaria Meggiolaro.

Questo gruppo vuole riunire tutte le ragazze dell'istituto, per le attività all'interno della scuola e per un futuro inserimento nel mondo del lavoro anche tramite degli incontri con donne di successo in vari settori.

Il docente di riferimento è la prof. Annalisa Scalvi.

5 ORARIO E TRASPORTI

Stiamo cercando dei ragazzi che, insieme ad un gruppo di lavoro composto da docenti, studenti e genitori contattino le altre scuole della provincia per individuare un piano orario di entrate ed uscite da sottoporre poi alle aziende di trasporto pubblico perché diventi operativo dall'inizio dell'anno prossimo.

Il docente di riferimento è il prof. Silvano Caveggon.

	Nome e Cognome	Classe	Telefono	Mail
1				
2				

6 STUDENTI ANIMATORI

È il Corpo studentesco grazie al quale sarà possibile l'organizzazione e la gestione delle assemblee di istituto.

Questo gruppo si riunirà dalle 13 alle 13.30 il martedì o il giovedì a seconda di quanto verrà deciso in un incontro plenario che si terrà a breve.

	Nome e Cognome	Classe	Telefono	Mail
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

7 APERTURA POMERIDIANA

È un gruppo di ragazzi con lo scopo di proporre delle possibili modalità di apertura pomeridiana della scuola per poi stendere un documento in cui questa sia. Tale documento dovrà essere inserito nel Regolamento di Istituto per poi essere approvato in Consiglio di Istituto.

Questo gruppo diventerà il punto di riferimento per chiunque voglia fermarsi a scuola nel pomeriggio.

Il docente di riferimento è il prof. Silvano Caveggon.

	Nome e Cognome	Classe	Telefono	Mail
1				
2				

8 GIORNALINO

Progetto che si propone di essere il punto di riferimento per tutto l'Istituto, ha bisogno di una ricca redazione, affiancata da un giornalista che terrà dei corsi di scrittura di cronaca a chi si renderà disponibile.

Tramite questo gruppo (che si riunirà settimanalmente in una data decisa dai ragazzi aderenti) si aggiorneranno tutti gli studenti sull'operato della rappresentanza d'Istituto e della scuola in generale.

Il docente di riferimento è il prof. Luca Trentin.

	Nome e Cognome	Classe	Telefono	Mail
1				
2				
3				

9 MERCATINO LIBRI USATI

Sarà composto da due gruppi: il primo ha lo scopo di creare un catalogo di carico e scarico dei libri online, il secondo dovrà gestire, ad agosto, la compravendita fisica dei libri (prenotata comunque tramite il sito creato).

Il docente di riferimento è il prof. Piero Piazza.

1	Nome e Cognome	Classe	Telefono	Mail
1				
2				

2	Nome e Cognome	Classe	Telefono	Mail
1				
2				

10 TEATRO

Il nostro Istituto può vantare un pluripremiato gruppo teatrale.

Ogni anno vengono reclutati nuovi membri, i quali non rimangono mai delusi da ciò che trovano!

Il docente di riferimento è la prof. Roberta Magnaguagno.

11 PAGINA FACEBOOK DEI RAPPRESENTANTI

Per permettere una visibilità a 360° è stata creata una pagina Facebook gestita dai rappresentanti nella quale verranno pubblicate informazioni e materiali utili.

La pagina è accessibile anche a chi non ha un account Facebook!

L'indirizzo è:

www.facebook.com/itisrossirappresentanti/

CREDITO

- **Credito scolastico**

Il credito scolastico tiene conto del profitto strettamente scolastico dello studente, valutando la media dei voti ottenuti allo scrutinio finale di ogni anno, dalla III alla V; anche il voto di condotta contribuisce alla media.

- **Credito formativo**

Il credito formativo considera le esperienze maturate al di fuori dell'ambiente scolastico, in coerenza con l'indirizzo di studi e debitamente documentate; può determinare l'attribuzione del punteggio massimo all'interno della banda relativa alla propria media

Tabella per l'attribuzione del credito

Media dei voti	Nuova Tabella (sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323)		
	III anno	IV anno	V anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

ESEMPI:

- Mario che frequenta il quarto anno ha la media del 7.1, quindi si trova nella banda di oscillazione tra 5-6. Se non ha crediti formativi Mario avrà 5 punti, se invece ha crediti formativi ne riceverà 6.
- Mario ha la media del 7.1, ma aveva una insufficienza portata a 6 per voto di consiglio. Facendo parte della banda di oscillazione tra 5-6 e avendo o meno crediti formativi il suo punteggio sarà sempre 5. (non viene riconosciuto il credito)
- Mario ha la media del 7.6, quindi si trova nella banda di oscillazione tra 5-6. Con o senza credito formativo il suo punteggio sarà sempre 6. (per poter riconoscergli il credito formativo deve avere una media che superi l'8)
- Mario con la media del 7,1, senza insufficienze e con crediti scolastici prenderà lo stesso punteggio di Francesca che ha la media dell' 8,1 ma non ha crediti formativi

ASSEMBLEA 24 NOVEMBRE, ISTRUZIONI PER L'USO

IN CLASSE

Prima ora:

- a) Appendete il disegno fornito sulla lavagna **SCRIVETE IN FONDO A DESTRA IL NOME DELLA CLASSE** e, se possibile, disponete le sedie a semicerchio attorno alla lavagna.
- b) In ordine, ciascuno è invitato a dire dove si collocherebbe in quella scuola e perché. Tenete presente che è una disposizione simbolica.
- c) Tutti devono dire dove si posizionerebbero e perché; gli altri ascoltano e possono eventualmente chiedere chiarimenti.
- d) Si ricomincia il giro e questa volta la persona che parla deve scrivere sul disegno il proprio nome nel posto che ritiene il più adatto, scrivendo in breve anche il perché della scelta.

Seconda ora:

Rientrano i rappresentanti

Terza ora:

- a) Nel foglio sulla qualità ciascuno esprime personalmente le 5 priorità per migliorare la scuola, con la possibilità di inserirne di personali.
- b) Ogni studente deve scrivere su un foglietto per ordine di importanza i cinque punti decisi, per poi consegnarlo al rappresentante di classe che lo porterà ai rappresentanti di Istituto.
- c) **Vanno poi individuate le 5 priorità di classe** che andranno riportate nel disegno.
- d) Ciascuno studente disegna su un foglietto la scuola che vorrebbe.
- e) Ogni disegno passa a tutti i compagni di classe che dietro il foglio metteranno un voto da 1 a 10. Il disegno con la media maggiore sarà il disegno della classe.
- f) **Su foglio grande va fatto il disegno più votato, vanno riportate le 5 priorità e il nome della classe.**

Quarta ora:

Rientrano i rappresentanti

Quinta ora:

Si completa il disegno e si abbellisce.
Si possono scrivere simpatiche citazioni famose nella scuola, piccoli racconti o barzellette.
Il tutto verrà poi pubblicato sul giornalino.

COSE DA FARE:

50 DISEGNI DELLA SCUOLA TIPO

50 FOGLI BIANCHI

50 FOTOCOPIE PUNTI DI QUALITA'

1200 PATTI DI CORRESPONSABILITA'

30 FOTOCOPIE CREDITI FORMATIVI