



CIRCOLARE N. 279

**ALLA
ATTENZIONE**

**DEI DOCENTI
DEGLI STUDENTI
DEI GENITORI
SEDE**

OGGETTO: ATTIVITÀ ORGANICO DI POTENZIAMENTO

La legge del 13 luglio 2015, n.107 si propone di dare «piena attuazione» all'autonomia delle istituzioni scolastiche prevista dalla "riforma Bassanini" (L. 15 marzo 1997, n. 59), affermando il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza per il raggiungimento, tra gli altri, dei seguenti obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7, lettere d-e):

- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

In ottemperanza a quanto previsto dalla sopracitata legge, il Dipartimento di Discipline Giuridiche ed Economiche, grazie alla presenza di 4 insegnanti dell'organico di potenziamento che è stato riconosciuto alla nostra scuola, ha deliberato di predisporre una programmazione didattica straordinaria per tutte le classi del nostro Istituto. Detta programmazione sarà differenziata, nei contenuti, per il biennio e il triennio. Per tutte le classi saranno predisposte delle unità didattiche orarie con relativa prova strutturata (vero o falso) che saranno somministrate a fine ora; i risultati delle stesse saranno consegnati, tramite il coordinatore di classe, al Consiglio di Classe che ne terrà conto nella valutazione generale in sede di scrutinio. Dette attività sono **obbligatorie** per le classi e si svolgeranno durante le ore di supplenza che si presenteranno nel corso del II quadrimestre.

Gli alunni del biennio affronteranno i temi relativi al riconoscimento e alla tutela dei "Diritti Umani", non come un elenco di valori, ma come conquiste del pensiero e della lotta per la dignità di ogni persona al fine di costituire un punto di riferimento essenziale per muoversi nel complesso mondo della globalizzazione.

Per gli studenti del triennio sarà un'occasione per:

- a) prendere coscienza del loro status di "cittadini europei" e del processo di integrazione che porterà un giorno alla realizzazione degli "Stati Uniti d'Europa";
- b) conoscere le principali caratteristiche giuridico-economiche dell'imprenditore individuale e collettivo ed il suo ruolo in una economia globalizzata;

- c) conoscere i modelli di organizzazione aziendale, nonché i meccanismi operativi e lo stile di direzione, comprese le principali operazioni di gestione ed il principio di economicità delle stesse.

Vicenza, 5 febbraio 2016
F.to prof. M. FIDANZA
Coordinatore dipartimento di diritto

Il Dirigente Scolastico
F.to prof. A. FRIZZO