

**CIRCOLARE N. 359****ALLA ATTENZIONE DEI DOCENTI
DEGLI STUDENTI
DEI GENITORI
SEDE****OGGETTO: laboratorio "DSA alle superiori**

Si rende noto che in data **8 marzo dalle ore 14.00 alle ore 16.00** si svolgerà nell'aula **CAD biennio** il primo incontro del **laboratorio "DSA alle superiori: strumenti per non perdersi"** con le Dott.sse Arianna Zantedeschi e Sara Zanolla dell'**Associazione "Leggermente"**.

Il laboratorio è a pagamento (euro 150,00) e prevede 15 ore complessive di intervento, durante le quali saranno insegnati e fatti sperimentare agli alunni tecniche e strumenti di studio volti a compensare il disturbo specifico di apprendimento.

Il calendario prevede i seguenti ulteriori incontri **sempre dalle ore 14.00 alle 16.00/16,30 : 22 marzo, 5 aprile, 19 aprile, 3 maggio, 17 maggio.**

Per quanti non avessero già aderito, è possibile partecipare al primo incontro a pagamento e quindi in seguito decidere se iscrivere il/la proprio/a figlio/a, compilando la cedola sottostante e consegnandola in segreteria didattica **entro e non oltre il 4 marzo 2017.**

Il costo sarà di euro 20,00 nel caso si decida di non iscrivere il/la proprio/a figlio/a al laboratorio.

A tale scopo si allegano:

- Progetto del Laboratorio con tempi, modi, costi e finalità;
- questionario genitori da consegnare agli operatori dell'Associazione;
- modulo privacy.

Per ogni ulteriore informazione è possibile inviare una mail alla F.S. per il Successo scolastico, responsabile del progetto, Prof.ssa Domenica Longo (dlongo@itisrossi.vi.it).

Il sottoscritto _____ in qualità di genitore dell'alunno
_____ frequentante per l'a.s. 2016-'17 la classe _____

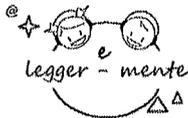
chiede che il figlio possa partecipare all'incontro dell'8 marzo 2017 con l'Associazione Leggermente "DSA alle superiori: strumenti per non perdersi" e si impegna a pagare quanto previsto nella circ.n.

Vicenza, li _____

firma _____

Vicenza, 16 febbraio 2017
F.to prof.ssa D. LONGO
F.S. Per il successo scolastico

Il Dirigente Scolastico
F.to prof. A. FRIZZO



INFORMATIVA AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO
30 GIUGNO 2003, N. 196
"CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI"

Con la presente La informiamo che, ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", i dati personali che Ella ci ha fornito saranno trattati esclusivamente per l'esecuzione di prestazioni strettamente inerenti all'attività dell'Associazione e per potere adempiere ai conseguenti obblighi fiscali e legali.

I suddetti trattamenti potranno essere eseguiti utilizzando supporti cartacei e/o informatici anche ad opera degli operatori dell'Associazione; in ogni caso il trattamento avverrà con modalità idonee a garantirne la sicurezza e la riservatezza.

L'acquisizione dei Suoi dati personali "sensibili", possono essere soggetto di trattamento solo con il Suo consenso scritto.

Le precisiamo che rifiutando tale consenso non saremo tuttavia in grado di adempiere ai servizi richiesti.

I Suoi dati personali "sensibili" non verranno comunicati o diffusi a terzi per nessun motivo e saranno trattati limitatamente al perseguimento di finalità legate alle attività dell'Associazione.

Ella potrà esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. sopra citato e precisamente il diritto di conoscere l'esistenza di trattamenti di dati che la riguardano; la facoltà di ottenere la cancellazione, variazione ed integrazione dei dati; l'attestazione che tale Sua richiesta è stata comunicata a terzi ai quali i Suoi dati sono stati comunicati.

Il Titolare e Responsabile del trattamento dei Suoi dati personali è il legale rappresentante dell'Associazione *legger-mente* (Zanolla Sara).

Firma

Per l'Associazione *legger-mente*
Il legale rappresentante
Sara Zanolla

"

OGGETTO: Espressione di consenso ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Io sottoscritto.....

genitore di

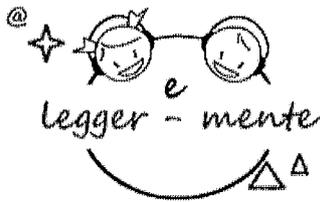
Preso atto della presente informativa ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", esprimo il consenso al trattamento dei dati da me forniti per le finalità dell'Associazione *legger-mente*, con mezzi cartacei e/o informatici e tramite terzi.

Data

Firma

.....

.....



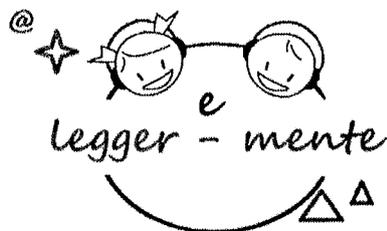
QUESTIONARIO PER I GENITORI
partecipanti al progetto
DSA alle superiori: strumenti per non perdersi

Come è stato il percorso diagnostico che avete effettuato (inviati alla diagnosi, quando è iniziato, a quale servizio vi siete rivolti? Ecc.)?

Trattamenti effettuati (logopedico, psicologico ecc.)?

Qual è la modalità di studio a casa (tempi, orari, supporti, modalità: pc, registratore, ecc.) ?

Attività extra-scolastiche



DSA ALLE SUPERIORI: STRUMENTI PER NON PERDERSI

Premessa:

Cosa serve ad un ragazzo con Disturbo Specifico di Apprendimento per raggiungere il successo formativo?

Fondamentale per partire bene è che gli **insegnanti** siano **preparati e formati** in materia di DSA. In particolare siano consapevoli che i ragazzi dislessici hanno un diverso stile di apprendimento e che **l'informatica** può rappresentare **un ottimo strumento per rendere il proprio metodo di studio efficace**.

Soprattutto alle superiori è indispensabile sapere che i **programmi compensativi per DSA aiutano ad apprendere**, a studiare e a fare i compiti in **autonomia**, organizzando con maggiore facilità le informazioni e gli argomenti, grazie alla sintesi vocale e a strumenti utili ed efficaci per riassumere, sintetizzare, schematizzare e memorizzare, ma non solo.

Tuttavia bisogna ricordare che gli **strumenti compensativi non annullano le difficoltà ma facilitano il successo negli apprendimenti**. Computer e strumenti sono dei mediatori, dei mezzi, ai quali va unito impegno dei ragazzi e degli insegnanti.

Riassumendo non vale quindi l'equazione: soggetto con dsa + strumento compensativo = persona senza DSA.

Alle superiori e all'università, e più in generale per chi ha già consolidato delle abitudini di studio, diventa sempre più rilevante il bisogno di lettura e la creazione di **un metodo di studio**. L'Adolescente con DSA spesso si confonde con un generico studente pigro e svogliato, che manca di motivazione, che ha difficoltà caratteriali. In realtà il suo atteggiamento potrebbe nascondere una difficoltà negli apprendimenti che fatica a gestire.

La **letteratura** ci rivela infatti, che il **disturbo in adolescenza può sembrare meno manifesto** perché l'accuratezza nella lettura migliora con la scolarità e con l'esposizione al testo scritto. Tuttavia gli studenti dislessici continuano a **presentare deficit fonologici** che rendono la lettura non automatica oltre al fatto che rimangono invariate le **difficoltà nei processi invisibili della Memoria di Lavoro, della Velocità di Elaborazione, dello Sforzo di Automazione**. Gli **effetti** dell'affaticamento si vedono **nell'aumento degli errori, nell'abbandono dell'attività e nell'evitamento del compito** (Giacomo Stella).

All'interno di questo quadro la scuola assume quindi un ruolo fondamentale ed è chiamata a rispondere ai bisogni di questi ragazzi, che mantengono le proprie caratteristiche e difficoltà anche se meno visibili.

Finalità generale: avviare un percorso rivolto ai **docenti** e ai propri **alunni** con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) della scuola secondaria di secondo grado (biennio superiore).

Metodologia: il percorso è così suddiviso:

- **Laboratorio pratico** per i **ragazzi con DSA** sul metodo di studio più strategico attraverso l'uso degli strumenti informatici.

Obiettivo specifico: far sperimentare e conoscere **diverse strategie di studio e software specifici** che consentano di **bypassare alcune delle loro difficoltà specifiche e che permettano di esprimere le loro reali competenze e potenzialità.**

Argomenti affrontati:

- presentazione dei software compensativi free e non: ePico! SuperMappe Evo, Cmaps, leggiXme,
- allenamento agli strumenti attraverso il loro utilizzo pratico nello svolgimento di alcuni compiti tipici richiesti dalla scuola (es. fare ricerche, studiare un testo attraverso la creazione di una mappa, brano di comprensione in italiano e in inglese, riassunto, scaletta e mappe per affrontare lo svolgimento delle varie tipologie di tema....ecc),
- lavoro sul metodo di studio (es. esplorazione dei vari argomenti oggetto di studio attraverso le informazioni date dagli indici testuali ed extra-testuali, sottolineatura concetti chiave... ecc) e sulle strategie più utili che si possono adottare nello svolgimento di esercizi (es. inserimento strategico nei cloze, ricerca della parola chiave nella domanda, ricerca della risposta nel testo..ecc),
- conosciamo il proprio stile di apprendimento, attraverso la somministrazione del *Questionario sugli Stili di Apprendimento*,
- Riflessione sulle diverse modalità di valutazione del compito e su quale funziona meglio per ogni ragazzo attraverso la somministrazione del questionario *Intervista sulle Verifiche*,
- Circle time: avviare un percorso metacognitivo con i ragazzi, che possa fornire riflessioni utili da condividere con gli insegnanti (es "QUALI STRATEGIE DIDATTICHE USATE DAI TUOI DOCENTI VALUTI EFFICACI PER IL TUO APPRENDIMENTO?")

Periodo : presentazione e descrizione del progetto ai genitori a dicembre (terza settimana di dicembre) ed inizio dei laboratori da gennaio 2017, partendo con cadenza quindicinale.

Tempi e orari: (da valutare con la scuola)

- per quanto riguarda il laboratorio pratico con i ragazzi: cadenza settimanale o quindicinale (da valutare con la scuola) per 2 ore e mezza per 6 incontri (di pomeriggio). Giorno preferenziale: mercoledì dalle 14.00 alle 16.30.

Numero partecipanti:

- per quanto riguarda il laboratorio pratico con i ragazzi: gruppi di minimo 8 ragazzi e massimo 16. Il rapporto operatori/ragazzi sarà previsto per 1/4.

Operatori coinvolti nel laboratorio: psicologhe e/o logopediste dell'associazione Leggermente

Strumenti e spazi: verranno utilizzati i pc dell'aula di informatica (uno per ogni ragazzo) presenti nella scuola nei quali verranno installati i software ricevuti in comodato d'uso dalla Cooperativa Anastasis di Bologna.

Costi:

- per quanto riguarda il laboratorio pratico con i ragazzi il costo è di 150 a ragazzo per le 15 ore di laboratorio complessive.