



**CIRCOLARE N. 409**

**ALLA ATTENZIONE DEI DOCENTI  
SEDE**

**OGGETTO: Collegio Docenti del 14 marzo 2017**

Si ricorda che il prossimo Collegio Docenti è convocato per **MARTEDÌ 14 MARZO 2017 dalle ore 15,00 alle ore 16,00** con il seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente.**
- 2. Comunicazioni del D.S.**
- 3. Esiti primo quadrimestre e recuperi biennio (All 1) e triennio.**
- 4. Assi culturali e competenze: relazione sulla sperimentazione in corso.**
- 5. Eventuali integrazioni ai criteri per i crediti scolastici, contenuti nel P.T.O.F. a pag 40 (All 2).**
- 6. Varie ed eventuali.**

Seguirà alle ore 16,00 il corso di aggiornamento sulla valutazione tenuto dal prof. TESSARO.

Vicenza, 9 marzo 2017

Il Dirigente Scolastico  
**F.to prof. Alberto FRIZZO**



# Ri\_Generazioni.Rossi n.2

**Rimodulazione didattica elaborata dal gruppo così composto**

**Stefano Andriolo  
Giorgio Baldisseri  
Chiara Bressan  
Pieranna Busa  
Matteo Fidanza  
Paola Marconi  
Domenica Longo  
Pierluigi Piazza  
Donato Vodola**

**Si ringraziano particolarmente**

Elena Busatta e Magda Ghirardini	<i>organizzazione Orienteering e altri sport</i>
Lavina Vettore	<i>organizzazione attività in Inglese</i>
Maria Grazia Vignaga	<i>uscita Museo Diocesano</i>
Renato Grotto (resp. M6) e M. Cristina Casarotto	<i>attività/organizzazione AIM</i>
Marco Appoggi e Patrizia Mirri	<i>supporto culturale uscite in centro storico</i>
Enrico Zogli	<i>sito Rossi</i>

# Ri\_Generazioni.Rossi n.2

La rimodulazione dell'attività didattica con attività di recupero e approfondimento ha coinvolto 330 alunni prime e 176 alunni seconde

## Attività di recupero

21 classi coinvolte per un totale di

- 693 ore di recupero mattutino dal 23 al 28 gennaio
- 24 ore di recupero pomeridiano dal 30 al 3 febbraio



## Attività di approfondimento

Sono state costituite 6 classi per 157 alunni di cui:

- 4 prime (due di eccellenza e due sufficienti ciascuna con 28/29 alunni)
- 2 seconde (una di eccellenza e una di sufficienti con 21/22 alunni)
- con 672 ore di approfondimento mattutino

## Criticità approfondimenti

**Il rendimento degli alunni in molte classi prime a fine primo quadrimestre è risultato decisamente migliore dello scorso anno.**

**Questo ha comportato un dimensionamento di 28-29 unità per gruppo, rispetto ai 22- 25 previsti, e la creazione di una quarta classe di approfondimento, che si è aggiunto ai tre gruppi previsti.**

**Questo ha portato ad avere alcune attività troppo affollate, in particolare l'uscita alla Zamperla.**

**Il rendimento degli alunni nelle classi seconde invece è risultato in linea con lo scorso anno.**

**Questo ha comportato un dimensionamento di 21-22 unità dei due gruppi rispetto ai 20-25 previsti.**

**Non sono state registrate anomalie particolari.**

# Esiti questionari su approfondimento

CLASSI PRIME

hanno votato 49 alunni su 114

## Attività preferite dagli alunni

- 1 – Planetario
- 2- WEB
- 3- Treasure hunt



- 4- Robotica
- 5- Aggiustaggio



# Esiti questionari su approfondimento

CLASSI SECONDE  
hanno votato 24 alunni su 43

## Attività preferite dagli alunni

- 1 – Planetario
- 2- Robotica
- 3- Simulazione d'impresa
- 4- DNA
- 5- Vicenza calcio



# Esiti questionari su approfondimento

CLASSI PRIME E SECONDE hanno votato 73 alunni su 157

## USCITE preferite dagli alunni

- 1 – Acciaieria Beltrame
- 2- Museo Diocesano, città sotterranea
- 3- Centro storico
- 4- ditta Zamperla
- 5- Vicenza calcio



# Giudizio complessivo su approfondimenti

## Classi prime

Il livello complessivo delle attività di approfondimento proposte a tuo giudizio è da ritenersi .....					Le attività hanno portato a un ampliamento dei tuoi saperi ?		Il tuo giudizio sulla rimodulazione dell'attività didattica è .....	
B	D	Suff	Insuff	Scarso	SI	NO	Favorevole	Contrario
47%	45%	2%	6%	0%	94%	6%	74%	26%

## Classi seconde

Il livello complessivo delle attività di approfondimento proposte a tuo giudizio è da ritenersi .....					Le attività hanno portato a un ampliamento dei tuoi saperi ?		Il tuo giudizio sulla rimodulazione dell'attività didattica è .....	
B	D	Suff	Insuff	Scarso	SI	NO	Favorevole	Contrario
25%	33%	17%	17%	8%	83%	17%	75%	25%

# Criticità recuperi

Nelle classi prime e seconde i corsi di recupero si sono svolti generalmente in modo regolare, anche se alcuni corsi di italiano e matematica sono stati tenuti da docenti supplenti nominati anche a ridosso della stessa settimana di rigenerazioni.

L'organizzazione dei corsi di recupero di Fisica in alcune classi è stata modificata in fase di attuazione e questo ha influito sull'efficacia di corsi.

# Esiti recuperi

**Criteria di elaborazione percentuali ricavati dal tipo di recupero ottenuto dagli alunni complessivamente in ogni seconda:**

- esito positivo (*recupero 100%*)
- esito parziale (*non considerato*)
- esito negativo (*recupero 0%*)
- esito non pervenuto (*recupero 0%*)

*esempio di calcolo esiti % effettuato*

*Mat positivo 100% + Fis parziale (non considerato)+  
+ Ing negativo/assente 0% = recupero complessivo 50%*

# Esiti recuperi

## Recupero a.s. 2014-2015

classi prime                      media 39%  
classi seconde                    media 55% dei recuperi

## Recupero a.s. 2015-2016 (Ri-Generazioni n. 1)

classi prime                      media 42% dei recuperi  
ita 55% mat 47% chi 34% fis 30% sto 27% ing 26%  
classi seconde                    media 59% dei recuperi  
ita 68% mat 52% chi 56% fis 54%                      ing 38%

**In azzurro aumento > 3%**                      **In rosso diminuzione <3%**

## Recupero a.s. 2016-2017 (Ri-Generazioni n. 2)

classi prime                      media 55% dei recuperi  
**ita 59%** **mat 50%** **chi 46%** **fis 45%** **sto 56%** **ing 43%**  
classi seconde                    media 57% dei recuperi  
ita 66% mat 52% **chi 73%** **fis 36%**                      **ing 50%**

ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico che si aggiungerà ai punteggi riportati dai candidati nelle prove d'esame.

Il credito scolastico esprime la valutazione sulla preparazione complessiva, con riguardo al profitto, all'assiduità della frequenza, all'interesse e all'impegno e agli eventuali crediti formativi.

Individuata con la media dei voti (inclusa la condotta) la banda di oscillazione entro cui scegliere il punteggio del credito scolastico, il Consiglio di Classe sceglie l'estremo superiore della banda in presenza di almeno una delle seguenti condizioni:

A	<p><b>Media delle discipline e della condotta.</b> Data la media, si attribuisce il punteggio superiore della banda se la parte decimale della media è maggiore o uguale di 0,5.</p>
B	<p><b>Assiduità della frequenza scolastica</b>, comprovata da tutte le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nessuna assenza o ritardo ingiustificati.</li> <li>• Fino a due ritardi a quadrimestre.</li> <li>• Fino a due assenze a quadrimestre (valutando in modo unitario i gruppi di assenze in giorni consecutivi).</li> </ul>
C	<p><b>Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo dell'alunno.</b> Comprovata dal 10 in condotta.</p>
D	<p><b>Attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola quali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di partecipazione alla vita democratica della scuola (rappresentante di Istituto, studente animatore, peer-tutor...);</li> <li>• Attività di volontariato nell'ambito del Progetto Rossi per Vicenza e Progetto Carcere o altri progetti della scuola (es. tutoraggio anziani);</li> <li>• Certificazione per le lingue;</li> <li>• Certificazione ECDL completa di tutti i moduli; certificazione CISCO;</li> <li>• Attività sportive con attestazioni di merito;</li> <li>• Attività nel gruppo teatro del Rossi;</li> <li>• Progetti linguistici;</li> <li>• Attestato primo soccorso e sicurezza (con superamento esame del corso);</li> <li>• Attestazione di merito per la partecipazione ai giochi di disciplina;</li> <li>• Partecipazione ad attività, progetti o concorsi che comportino impegno supplementare su proposta del docente responsabile dell'iniziativa che curerà la certificazione dell'attività svolta (ore impegnate e qualità del prodotto finale)</li> </ul>
E	<p><b>Crediti formativi conseguiti al di fuori della scuola e comunque coerenti con gli obiettivi del POF</b> Il credito formativo consiste in un incremento del punteggio che non permette però di superare la banda di oscillazione. Esso deriva da ogni qualificata esperienza maturata al di fuori della scuola, coerente con gli obiettivi del POF e debitamente documentata dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività sportive e motorie esterne alla scuola (preventivamente valutate dai docenti di scienze motorie);</li> <li>• Attività artistiche (es: Conservatorio);</li> <li>• Attività di volontariato (esperienze continuative nel tempo: animatore, donatore di sangue, ecc.);</li> <li>• Altro (da specificare)</li> </ul>