

1. Sei contento della scuola che stai frequentando?
(da 1 = per niente, 3 = abbastanza, 5 = moltissimo) 1 2 3 4 5
2. Quale importanza attribuisce alla scuola in generale?
(da 1 = nessuna, 3 = abbastanza, 5 = moltissima) 1 2 3 4 5
3. Ritieni che frequentare una scuola "impegnativa" sia importante per il tuo futuro?
(da 1 = per niente, 3 = abbastanza, 5 = moltissimo) 1 2 3 4 5
4. Come giudichereesti il tuo impegno scolastico?
(da 1 = inefficace, 3 = abbastanza efficace, 5 = molto efficace) 1 2 3 4 5
5. Quante ore dedichi allo studio in media ogni giorno?
 solo per prepararmi alle verifiche, 1 ora, 2 ore, 3 ore, 4 ore o più
6. Come giudichereesti il tuo metodo di studio?
(da 1 = poco efficace, 3 = abbastanza efficace, 5 = molto efficace) 1 2 3 4 5
7. A casa esistono momenti in cui si può discutere dell'importanza della scuola e dello studio?
(da 1 = mai, 3 = una volta al mese, 5 = più di una volta alla settimana) 1 2 3 4 5
8. A casa riesci a discutere e a riflettere assieme a qualche adulto sull'attività che svolgi a scuola?
(da 1 = mai, 3 = una volta al mese, 5 = più di una volta alla settimana) 1 2 3 4 5
9. Come giudichereesti le strutture didattiche che ti offre la scuola? (LIM, computer, laboratori, ...).
(da 1 = scadenti, 3 = sufficienti, 5 = ottime) 1 2 3 4 5
10. Credi di aver scelto la scuola giusta per te?
(da 1 = per nulla, 3 = abbastanza, 5 = moltissimo) 1 2 3 4 5
11. Riesci a discutere e a riflettere assieme al docente sull'attività che svolge e sugli obiettivi di quello che ti insegna?
(da 1 = mai, 3 = abbastanza, 5 = molto spesso) 1 2 3 4 5
12. Il docente rende noti i criteri di valutazione che adotta?
(da 1 = mai, 3 = all'inizio dell'anno scolastico, 5 = ad ogni verifica) 1 2 3 4 5
13. Come giudichereesti la chiarezza delle spiegazioni?
(da 1 = scarsa, 3 = sufficiente, 5 = elevata) 1 2 3 4 5
14. Come giudichereesti la relazione che si è instaurata tra te e il docente?
(da 1 = pessima, 3 = soddisfacente, 5 = ottima) 1 2 3 4 5
15. Come giudichereesti la relazione che si è instaurata tra il docente e l'intera classe?
(da 1 = pessima, 3 = soddisfacente, 5 = ottima) 1 2 3 4 5
16. Ti senti coinvolto e interessato durante le lezioni?
(da 1 = mai, 3 = abbastanza, 5 = sempre) 1 2 3 4 5
17. I quesiti delle verifiche sono chiari, adeguati, pertinenti alla programmazione e alla spiegazione dell'insegnante?
(da 1 = mai, 3 = abbastanza, 5 = sempre) 1 2 3 4 5
18. Quando il docente ti riconsegna una verifica, riesci a comprendere i tuoi errori?
(da 1 = mai, 3 = abbastanza, 5 = sempre) 1 2 3 4 5
19. Come giudichereesti la disponibilità del docente a dare chiarimenti?
(da 1 = scarsa, 3 = sufficiente, 5 = ottima) 1 2 3 4 5
20. Il docente è disponibile al dialogo con gli studenti e li invita a esprimere le loro idee/opinioni?
(da 1 = mai, 3 = abbastanza, 5 = sempre) 1 2 3 4 5
21. Percepisci l'interesse del docente per il tuo successo scolastico?
(da 1 = mai, 3 = abbastanza, 5 = sempre) 1 2 3 4 5
22. Come giudichereesti l'utilità del materiale didattico utilizzato, se fornito dal docente?
(da 1 = scarsa, 3 = sufficiente, 5 = ottima) 1 2 3 4 5
23. Come giudichereesti il carico di lavoro che ti richiede il professore?
(da 1 = per niente adeguato, 3 = abbastanza adeguato, 5 = completamente adeguato) 1 2 3 4 5
24. Quanto dura la tua attenzione durante la lezione?
(da 1 = pochi minuti, 3 = 30 minuti, 5 = tutta la lezione) 1 2 3 4 5
25. Pensi che il tuo comportamento in classe aiuti il docente nell'attività didattica in generale?
(da 1 = per nulla, 3 = abbastanza, 5 = moltissimo) 1 2 3 4 5
26. Ti interessa avere un buon rapporto con il docente?
(da 1 = per nulla, 3 = abbastanza, 5 = moltissimo) 1 2 3 4 5
27. Quali suggerimenti daresti al docente per migliorare la sua attività didattica?
.....

IMPORTANTE DA LEGGERE

ISTRUZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE E PER L'ELABORAZIONE DEL REPORT FINALE

- 1) La somministrazione del questionario è **facoltativa**. I docenti dell'istituto possono liberamente somministrarlo alle proprie classi per i propri scopi personali.
- 2) La presentazione al dirigente scolastico di un **report formale** – visualizzazione grafica e breve commento personale sui punti di forza e sui punti di debolezza rilevati – secondo le indicazioni di seguito fornite, permette l'acquisizione di 6 punti ("Scheda per l'accesso al bonus"). I punti vengono attribuiti indipendentemente dai risultati, purché il report riguardi le classi del docente o almeno 4 delle sue classi. Il Comitato di valutazione intende infatti premiare la disponibilità dei docenti al **confronto** con gli studenti.
- 3) Il questionario deve essere **anonimo**, in riferimento allo studente che lo compila.
- 4) Si dovrebbe ricordare agli studenti che i **livelli sono cinque**. Per comodità sono suggeriti i significati del livello minimo (1), del livello intermedio (3), del livello massimo (5).
- 5) È possibile utilizzare strumenti di somministrazione in formato elettronico (esiste in rete un'offerta di strumenti specifici, come Google Drive per esempio). Questi strumenti forniscono direttamente l'elaborazione dei dati in formato grafico.
- 6) È possibile somministrare il questionario in forma **cartacea**. Sarà cura del docente elaborare i dati e preparare il **report** da presentare al dirigente scolastico.
- 7) Per quanto riguarda il punto 6), l'istituto fornisce un **file Excel** già predisposto per l'input dei dati. Le righe corrispondono alla sequenza degli studenti di una classe, le colonne corrispondono alle domande numerate D1, D2, eccetera. In input sono da inserire solo le risposte in formato numerico (numeri da 1 a 5). La corretta compilazione del foglio Excel genera automaticamente in **output un report grafico** (che sarà da stampare). Questo esempio di report può essere preso a modello.
- 8) L'istituto fornisce inoltre la **scheda delle domande in formato Google Drive**. Per i docenti che decideranno di utilizzarla, la scheda dovrà essere acquisita nel Google Drive personale (del docente) e inviata alle classi a cui si desidera sottoporre il questionario. È vivamente consigliato somministrare il questionario durante l'ora di lezione (gli studenti possono utilizzare il loro cellulare, oppure si può portare la classe in un'aula informatica) e **"chiudere" il questionario** Google Drive al termine della lezione.
- 9) Il **report finale**, in ogni caso, deve contenere la visualizzazione grafica (istogrammi) dei risultati, suddivisi per classe, e un breve commento scritto del docente sui punti di forza e sui punti di debolezza rilevati.
- 10) Per ogni eventuale dubbio riguardante la compilazione del file Excel predisposto o sulla scheda in formato Google Drive è possibile rivolgersi al prof. Roberto Zanrè.
- 11) Si ricorda ai docenti che è possibile proporre in forma scritta al "Comitato per la Valutazione dei docenti" delle **modifiche al presente questionario**, in termini di nuove domande, di domande da togliere o semplicemente da modificare. Le modifiche suggerite verranno prese in considerazione per l'anno scolastico 2017/2018.
- 12) Sono sempre gradite le riflessioni costruttive e i suggerimenti. Grazie per la collaborazione.