



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

VICENZA 3 OTTOBRE 2018

DOCENTI

FIRMA

DALLA NEGRA MICHELE

FIDANZA MATTEO

LO RE ANTONIO

RASI BARBARA

RONCHETTI LUCA

ROSSETTO CRISTINA

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSI: PRIME TUTTE

INDIRIZZI: TUTTI

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- Individuare la dimensione giuridica e la dimensione economica dei rapporti sociali.
- Saper individuare i principali settori economici a livello nazionale e locale.
- Riconoscere, spiegare ed utilizzare un semplice linguaggio economico e giuridico, anche come parte della competenza linguistica complessiva.
- Fornire una appropriata definizione dei principali concetti economici e giuridici.

ABILITÀ

- Essere consapevoli della necessità dell'esistenza e del rispetto delle regole all'interno di qualsiasi gruppo.
- Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici.
- Adottare comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente.
- Acquisire un'educazione civica e socio-politica attraverso l'esperienza, fatta anche nella scuola, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà.
- Saper comunicare efficacemente gli esiti del proprio lavoro.

CONOSCENZE

- Individuare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia.
- Apprendere i fondamenti della teoria generale del diritto: la norma giuridica e le sue fonti, i soggetti e gli oggetti del diritto.
- Conoscere i settori di attività economica e i principali operatori economici
- Acquisire la nozione di sistema economico e conoscere le caratteristiche dei principali sistemi economici.
- Conoscere i problemi dell'ecosistema ed avere consapevolezza dell'importanza di corrette scelte ambientali.
- Conoscere le regole fondamentali del mercato del lavoro

1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE

PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA (La durata in ore delle unità didattiche non sono riportate perché lasciate alla discrezionalità del singolo docente, comunque sempre nel rispetto del periodo indicato).

Modulo 1 - DIRITTO

Unità didattica n°1: il diritto e la norma giuridica

Unità didattica n°2: il rapporto giuridico e i suoi soggetti

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare con 	<ul style="list-style-type: none"> • L'essere umano e il diritto – l'ordinamento giuridico e la classificazione del diritto – la norma giuridica – le caratteristiche delle norme giuridiche – le fonti del diritto – l'efficacia della norma giuridica – l'interpretazione e la ricerca delle norme giuridiche. 	Settembre – ottobre - novembre

<p>attenzione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere un testo e comprenderne il significato • Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto giuridico – le situazioni giuridiche soggettive – i soggetti del diritto: le persone fisiche e giuridiche – il nome giuridico del soggetto – la capacità di agire e i suoi limiti. - le persone giuridiche 	
---	--	--

Modulo 2 - DIRITTO

Unità didattica n°1: lo Stato

Unità didattica n°2: le forme di Stato e di governo

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare e con attenzione; • Saper leggere un testo e comprenderne il significato • Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato: sovranità, territorio, e popolo – essere italiani ed europei - i cittadini extracomunitari. • La monarchia – dallo Stato liberale alla democrazia - la ripartizione territoriale – le forme di governo. 	<p>Novembre – dicembre - gennaio</p>

Modulo 3 – ECONOMIA POLITICA

Unità didattica n°1: l'uomo e il sistema economico

Unità didattica n°2: il sistema economico

Unità didattica n°3: i soggetti economici (le famiglie)

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare 	<ul style="list-style-type: none"> • La scienza economica – i bisogni umani – beni, servizi e attività economica. 	<p>Gennaio –</p>

<p>con attenzion e</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere un testo e comprenderne il significato • Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> • L'economia e il mercato – come funziona il sistema economico – il sistema a economia mista – il neoliberismo – i soggetti del sistema economico. • Il reddito delle famiglie – il consumo – il risparmio delle famiglie – gli investimenti delle famiglie 	<p>febbraio - marzo</p>
---	--	-----------------------------

Modulo 4 – ECONOMIA POLITICA

Unità didattica n°1: le imprese

Unità didattica n°2: lo Stato e la misura della ricchezza nazionale

Unità n°3: il mercato

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare con attenzione; • Saper leggere un testo e comprenderne il significato • Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> • Le imprese come soggetto economico – i fattori della produzione – la produzione (costi, ricavi e profitto). • Il ruolo dello Stato – la spesa pubblica – le entrate dello Stato – Lo Stato come soggetto economico • Aspetti generali del mercato – il mercato e le sue forme – la domanda di beni e servizi – l'offerta di beni e servizi. 	<p>Aprile- maggio giugno</p>

2. METODOLOGIE

- Il programma verrà svolto attraverso lezioni frontali partecipate, coinvolgendo gli alunni anche attraverso veloci domande che possano sollecitare il loro interesse, la curiosità, l'attenzione.

- Gli allievi saranno inoltre stimolati all'uso della scrittura, intesa come capacità di sintesi e di annotazione personale del materiale offerto durante il lavoro scolastico sia esso la lezione, la discussione o l'interrogazione.
- L'azione didattica andrà sviluppata con la necessaria gradualità, mirando al massimo coinvolgimento degli allievi nel processo di apprendimento, attraverso un approccio che motivi l'alunno allo studio della disciplina partendo da situazioni che rientrano nella sua esperienza di vita sociale, familiare e culturale per procedere poi a progressive concettualizzazioni e risalire ai principi astratti di carattere generale.
- Le eventuali carenze nella preparazione saranno riprese da un costante lavoro di recupero nei confronti degli allievi in difficoltà.
- La scelta di trattare autonomamente diritto rispetto ad economia appare la più corretta e la più agevole sul piano didattico, dato che le regole giuridiche e i meccanismi economici, pur avendo un alto grado di interazione reciproca, presentano raccordi di complessità troppo elevata per allievi del biennio. Pur tuttavia tra i due itinerari verranno create numerose opportunità di collegamento, sottolineando gli aspetti comuni alle due discipline e le loro reciproche interazioni.

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: L. Morgagni, A. V. Malvasi, G. Aiello – Diritto, economia, industria - Hoepli
- La Costituzione italiana
- Articoli di attualità tratti da quotidiani e settimanali

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Interrogazioni orali sia di tipo formativo che sommativo
- Eventuali prove scritte (laddove lo si ritenga necessario), consistenti in risposte a domande aperte o test strutturati
- Il numero minimo delle verifiche sarà di almeno due per quadrimestre, ferma restando la somministrazione per gli allievi insufficienti di ulteriori prove di recupero.

TIPO DI VERIFICA	PRIMO PERIODO numero minimo	SECONDO PERIODO numero minimo
Interrogazioni e/o prove scritte	2	2
Verifica sommativa finale per la valutazione dei requisiti minimi di economia		1

Si allega la prova comune per la valutazione dei requisiti minimi di economia



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.gov.it
email: vitf02000x@istruzione.it - vitf02000x@pec.istruzione.it - C.F. 80016030241



5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel POF)
- La valutazione finale terrà conto del livello delle conoscenze, competenze e capacità acquisite secondo i criteri fissati dalla griglia di valutazione indicata nel POF e fatta propria dal dipartimento, senza ignorare:
 - l'impegno profuso nel corso dell'anno
 - la diligenza e costanza nell'esecuzione del lavoro assegnato
 - le abilità nell'esporre efficacemente gli esiti del proprio lavoro
 - la partecipazione attiva al dialogo didattico
 - la progressione rispetto ai livelli di partenza

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSI: SECONDE TUTTE

INDIRIZZI: TUTTI

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- Individuare la dimensione giuridica e la dimensione economica dei rapporti sociali.
- Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio economico e giuridico, anche come parte della competenza linguistica complessiva.
- Fornire una appropriata definizione dei principali concetti economici e giuridici.
- Comprendere il testo costituzionale identificando: le radici storiche, i valori, la struttura della Costituzione e le istituzioni in cui si articola l'ordinamento dello Stato.
- Imparare ad utilizzare gli strumenti del lavoro giuridico (testo costituzionale, articoli di legge, ecc.)

ABILITÀ

- Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici.
- Essere consapevoli della dimensione storica delle norme giuridiche e delle teorie economiche.
- Essere consapevoli della necessità dell'esistenza e del rispetto delle regole all'interno di qualsiasi gruppo.
- Acquisire un'educazione civica e socio-politica attraverso l'esperienza, fatta anche nella scuola, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà.
- Saper comunicare efficacemente gli esiti del proprio lavoro.

CONOSCENZE

- Conoscere il concetto di Stato, la sua evoluzione storica e le principali forme di

stato e di governo.

- Conoscere i fondamenti storici della Costituzione.
- Conoscere le principali norme costituzionali che riguardano i diritti e doveri dei cittadini.
- Conoscere la composizione e le funzioni dei principali organi costituzionali.
- Conoscere le regole fondamentali del mercato del lavoro.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE

PERIODI DI ATTUAZIONE – DURATA (La durata in ore delle unità didattiche non sono riportate perché lasciate alla discrezionalità del singolo docente, comunque sempre nel rispetto del periodo indicato).

Modulo 0 - RIPASSO

Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Moduli svolti nella classe prima. 	Settembre

Modulo 1 – LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI FONDAMENTALI E LE LIBERTÀ

Unità didattica n°1: la Costituzione: la nostra guida; i principi fondamentali della Repubblica

Unità didattica n°2: Le libertà e i doveri costituzionali

Unità didattica n°3: Famiglia, Impresa e lavoro

Prerequisiti	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare con attenzione; • Saper leggere un testo e comprenderne il significato; • Saper prendere appunti; • Conoscenza dei 	<ul style="list-style-type: none"> • Origine, caratteri e attuazione della Costituzione. • Le libertà, la solidarietà, l'uguaglianza, libertà religiosa, tutela della cultura e del paesaggio, principio internazionalista e ripudio della guerra. • Le libertà individuali, le libertà collettive, le libertà in senso spirituale e le libertà a garanzia della giustizia. • Diritti sociali e tutela della famiglia, diritto alla salute, libertà di cultura e d'istruzione, democrazia sociale e organizzazione economica nella Costituzione. • La partecipazione dei cittadini alla vita politica, la petizione e il referendum abrogativo, il diritto di voto e l'accesso alle cariche pubbliche, i partiti politici, i doveri del cittadino. 	Ottobre - Gennaio

moduli 1 e 2 del 1° anno		
--------------------------------	--	--

Modulo 2- L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Unità didattica n°1: Il Parlamento ed il Governo

Unità didattica n°2: il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale

Unità didattica n°3: La Giustizia e la Magistratura

Unità didattica n°4: La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali

Unità didattica n.5: L'Unione Europea ed i suoi organi - l'ONU

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> Saper ascoltare e con attenzione; Saper leggere un testo e comprenderne il significato Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> l'organizzazione del Parlamento e lo status di parlamentare. la funzione legislativa la revisione costituzionale e le altre funzioni del Parlamento il Governo la funzione legislativa del Governo il Presidente della Repubblica l'elezione del Presidente la Corte costituzionale e le sue funzioni la Magistratura i principi della giustizia italiana: la giurisdizione civile, penale ed amministrativa. Il Consiglio superiore della magistratura la Pubblica Amministrazione le Regioni, i Comuni, le Province e le città metropolitane L'unione europea; gli organi dell'UE l'ONU 	Febbraio - Aprile

Modulo 3 – ECONOMIA POLITICA

Unità didattica n°1: il mercato della moneta.

Unità didattica n°2: l'economia globalizzata

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> Saper ascoltare con attenzione 	<ul style="list-style-type: none"> Il mercato e le sue forme la domanda di beni e servizi l'offerta di beni e servizi la moneta e l'inflazione il mercato della moneta 	Maggio - Giugno

<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere un testo e comprenderne il significato • Saper prendere appunti • Conoscenza dei moduli 1 e 2 del 1° anno 	<ul style="list-style-type: none"> • il valore della moneta • sviluppo economico e sottosviluppo • gli scambi internazionali • la web economy 	
---	---	--

2. METODOLOGIE

<ul style="list-style-type: none"> • Il programma verrà svolto attraverso lezioni frontali partecipate, coinvolgendo gli alunni anche attraverso veloci domande che possano sollecitare il loro interesse, la curiosità, l'attenzione. • Gli allievi saranno inoltre stimolati all'uso della scrittura, intesa come capacità di sintesi e di annotazione personale del materiale offerto durante il lavoro scolastico sia esso la lezione, la discussione o l'interrogazione. • L'azione didattica andrà sviluppata con la necessaria gradualità, mirando al massimo coinvolgimento degli allievi nel processo di apprendimento, attraverso un approccio che motivi l'alunno allo studio della disciplina partendo da situazioni che rientrano nella sua esperienza di vita sociale, familiare e culturale per procedere poi a progressive concettualizzazioni e risalire ai principi astratti di carattere generale. • Le eventuali carenze nella preparazione saranno riprese da un costante lavoro di recupero nei confronti degli allievi in difficoltà. • La scelta di trattare autonomamente diritto rispetto ad economia appare la più corretta e la più agevole sul piano didattico, dato che le regole giuridiche e i meccanismi economici, pur avendo un alto grado di interazione reciproca, presentano raccordi di complessità troppo elevata per allievi del biennio. Pur tuttavia tra i due itinerari verranno create numerose opportunità di collegamento, sottolineando gli aspetti comuni alle due discipline e le loro reciproche interazioni.

3. MATERIALI DIDATTICI

<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: L. Morgagni, A. V. Malvasi, G. Aiello – Diritto, economia, industria - Hoepli • La Costituzione italiana • Articoli di attualità tratti da quotidiani e settimanali • Appunti dell'insegnante
--

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Interrogazioni orali sia di tipo formativo che sommativo
- Eventuali prove scritte (laddove lo si ritenga necessario), consistenti in risposte a domande aperte o test strutturati
- Il numero minimo delle verifiche sarà di almeno due per quadrimestre, ferma restando la somministrazione per gli allievi insufficienti di ulteriori prove di recupero.

TIPO DI VERIFICA	PRIMO PERIODO numero minimo	SECONDO PERIODO numero minimo
Interrogazioni e/o prove scritte	2	2
Verifica di ingresso ad inizio anno per la valutazione dei requisiti minimi di economia		1

Si allega la prova comune di ingresso per la valutazione dei requisiti minimi di economia

5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel POF)
- La valutazione finale terrà conto del livello delle conoscenze, competenze e capacità acquisite secondo i criteri fissati dalla griglia di valutazione indicata nel POF e fatta propria dal dipartimento, senza ignorare:
 - l'impegno profuso nel corso dell'anno
 - la diligenza e costanza nell'esecuzione del lavoro assegnato
 - le abilità nell'espone efficacemente gli esiti del proprio lavoro
 - la partecipazione attiva al dialogo didattico
 - la progressione rispetto ai livelli di partenza