



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA –BIOLOGIA-
GEOGRAFIA**

VICENZA, 8 ottobre 2018

DOCENTI

FIRMA

CASAROTTO CRISTINA

GRECO SALVATORE

TESSAROLO ANNALISA

TODESCAN ANNA

MATERIA GEOGRAFIA

CLASSI TUTTE LE CLASSI PRIME

INDIRIZZO/I TUTTI

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche diverse e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale)

ABILITÀ

- Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.
- Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.
- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità.
- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.

CONOSCENZE

- Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.
- Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.
- Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile) esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.

**1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE
PERIODI DI ATTUAZIONE – DURATA**

<u>MODULO 0</u>	<u>CONTENUTI</u>	<u>PERIODO</u>
Conoscenze di base	<ul style="list-style-type: none"> - Grafici - Multipli e sottomultipli - Le unità di misura - Regioni d'Italia, capoluogo di Regione e capoluoghi di Provincia - Stati d'Europa e loro capitali. 	Settembre

Modulo A –Geografia: strumenti e linguaggi

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
• MODULO 0	<ul style="list-style-type: none"> • L'orientamento e le coordinate geografiche • Il reticolo geografico; latitudine e longitudine • Le carte geografiche • Le proiezioni • La classificazione delle carte geografiche secondo la scala e secondo i contenuti • Il linguaggio delle immagini, le fotografie aeree e i sistemi informativi geografici (GIS) • La regione geografica • Ambiente e territorio • Il paesaggio 	Ottobre Novembre 7 ore

Unità didattica n°1: L'orientamento e le coordinate geografiche

Unità didattica n°3 : La cartografia

Unità didattica n°4 : La rappresentazione dei luoghi

Unità didattica pag 84 Il paesaggio

Modulo B – Geografia della popolazione

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
• MODULI: 0-A	<ul style="list-style-type: none"> • La crescita della popolazione e la transizione demografica • Gli squilibri demografici • Le migrazioni • L'urbanizzazione 	Dicembre Gennaio 5 ore

Unità didattica n°1.1 : La crescita della popolazione

Unità didattica n°1.2 : La popolazione in movimento

Unità didattica n. 1.5: L'urbanizzazione

Modulo C – Geografia dello sviluppo

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
<ul style="list-style-type: none"> MODULI: 0-A-B 	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo e sottosviluppo Diverse visioni del mondo Gli indicatori economici La globalizzazione 	Gennaio Febbraio Marzo 7 ore

Unità didattica n°2.1 : Sviluppo e sottosviluppo
Unità didattica n°1.3 : Diverse visioni del mondo
Unità didattica n°2.4 : La globalizzazione

Modulo D – Il fragile equilibrio del pianeta

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
<ul style="list-style-type: none"> MODULI: 0-A-B-C 	<ul style="list-style-type: none"> Le risorse Tipi di fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili L'acqua sulla Terra e i conflitti per l'acqua I cambiamenti climatici Il degrado ambientale e le sue conseguenze Lo sviluppo sostenibile 	Marzo Aprile Maggio 7 ore

Unità didattica n° 3.1: La distribuzione delle risorse
Unità didattica n° 3.2: Le fonti di energia
Unità didattica n° 3.3: Il pianeta blu
Unità didattica n° 3.4: I cambiamenti climatici
Unità didattica n° 3.5: Il degrado ambientale e le sue conseguenze
Unità didattica n° 3.6: Lo sviluppo sostenibile

2. METODOLOGIE

- Lezione frontale, lettura e comprensione del testo
- Lettura e comprensione articoli giornali e riviste
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero
- Correzione di esercitazioni proposte

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: Geografie del Mondo – Patrizia Motta – La nuova Italia
- Appunti dell'insegnante
- Carte geografiche
- Giornali e riviste
- Audiovisivi
- Verranno utilizzati audiovisivi, carte geografiche, carte geologiche, grafici, tabelle

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- prove scritte, interrogazioni, test, questionari, prove grafiche, quesiti a risposta multipla
- almeno due valutazioni nel corso di ciascun quadrimestre

TIPO DI VERIFICA	PRIMO PERIODO numero minimo	SECONDO PERIODO numero minimo
verifiche di 1 ora (sostituibile con interrogazioni)	1	1
Interrogazione	1	1

5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel POF)