

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2018-19

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

VICENZA 27 settembre 2018

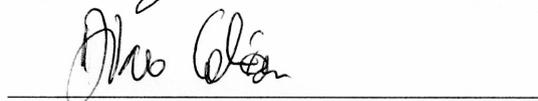
DOCENTI

FIRMA

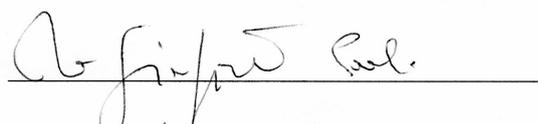
Prof. BALDRANI Luigi



Prof. CALIARI Dino



Prof. PAOLI Giampietro



Prof.ssa VIGNAGA Mariagrazia



MATERIA RELIGIONE

TUTTE LE CLASSI

PRIME

INDIRIZZO/I TUTTI

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

Tenuto conto:

- delle *Linee guida per l'insegnamento della religione cattolica negli Istituti tecnici* (in riferimento al DPR 15 marzo 2010 n. 88, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 e alla Direttiva n. 4 del 16 gennaio 2012);
 - del fatto che la programmazione è declinata in "saperi minimi" integrabili, strada facendo, dal docente in collaborazione con i propri studenti;
 - di quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa;
- si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- Costruire un'identità libera e responsabile, apprendendo a riconoscere le domande di senso che gli uomini si pongono nella vita.
- Valutare il contributo del sapere religioso, in tutte le sue manifestazioni spazio-temporali, in ordine alle domande di senso che gli uomini si sono sempre posti.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire da fonti verificabili e condivisibili.
- Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso in tutte le sue possibili declinazioni e manifestazioni.

ABILITÀ

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
- Utilizzare un linguaggio appropriato per spiegare i fenomeni religiosi.
- Distinguere la "pratica religiosa" da tutte le forme di superstizione e fondamentalismo.
- Impostare un dialogo con posizioni culturali diverse dalla propria alla ricerca di un arricchimento reciproco.
- Riconoscere gli elementi della religiosità ebraico - cristiana all'interno della nostra cultura.
- Comprendere il testo biblico come fonte documentale dell'esperienza cristiana.

CONOSCENZE

CULTURA E RELIGIONE

1. L'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola pubblica: la sua valenza culturale.
2. I segni delle religioni nelle varie culture e in particolare il cristianesimo in Italia e in Europa.
3. Il rapporto tra cultura e religioni, tra cristianesimo e altre religioni nella società contemporanea.

LA VITA UMANA E LA RICERCA DI UN SENSO

1. Gli interrogativi universali dell'uomo, le risposte del cristianesimo, il confronto con le altre religioni.
2. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana, il confronto con i modelli della società contemporanea e con le altre religioni.

ALLE RADICI DEL CRISTIANESIMO

1. Le radici ebraiche del cristianesimo.
2. La Bibbia: opera letteraria e libro sacro.
3. La Bibbia: il grande "codice" dell'Occidente.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

Modulo 1 - CULTURA E RELIGIONE

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	
1. L'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola pubblica: la sua valenza culturale.	Settembre
2. I segni delle religioni nelle varie culture e in particolare il cristianesimo in Italia e in Europa.	Ottobre
3. Il rapporto tra cultura e religioni, tra cristianesimo e altre religioni nella società contemporanea.	(7)

Modulo 2 - LA VITA UMANA E LA RICERCA DI UN SENSO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	
1. Gli interrogativi universali dell'uomo, le risposte del cristianesimo, il confronto con le altre religioni.	Novembre
2. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana, il confronto con i modelli della società contemporanea e con le altre religioni.	Febbraio
	(14)

Modulo 3 - ALLE RADICI DEL CRISTIANESIMO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	
1. Le radici ebraiche del cristianesimo.	Marzo
2. La Bibbia: opera letteraria e libro sacro.	Maggio
3. La Bibbia: il grande "codice" dell'Occidente.	(12)

2. METODOLOGIE

- Lezione frontale e/o partecipata
- Coinvolgimento degli alunni in lavori personali e/o di gruppo
- Lettura e comprensione di testi scelti
- Utilizzo di Internet e delle tecnologie multimediali

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo
- Appunti dell'insegnante
- Articoli da quotidiani o riviste
- Fotocopie di testi selezionati dal docente
- Tecnologie informatiche e multimediali

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Verifiche orali
- Valutazione dei quaderni di lavoro degli allievi
- Valutazione dei lavori di gruppo
- Valutazione degli interventi spontanei degli allievi

5 GRIGLIA DI VALUTAZIONE (elaborata dal Dipartimento)

	Conoscenze	Linguaggio	Partecipazione	Interesse	Impegno
OTTIMO	approfondite articolate	specifico elaborato efficace	responsabile collaborativa	costruttivo e trainante	rigoroso
DISTINTO	approfondite	chiaro pertinente	propositiva	costruttivo	diligente
BUONO	complete	corretto	attiva	collaborativo	regolare
DISCRETO	abbastanza complete	abbastanza adeguate	corretta	soddisfacente	mirato
SUFFICIENTE	generalmente approssimative	appena appropriato	superficiale	complessivamente adeguato	discontinuo
INSUFFICIENTE	molto carenti inesistenti	scorretto inadeguato	di disturbo	scarso / assente	inesistente