

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2018-19

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

VICENZA 25 settembre 2018

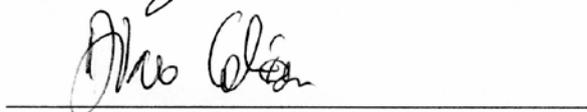
DOCENTI

FIRMA

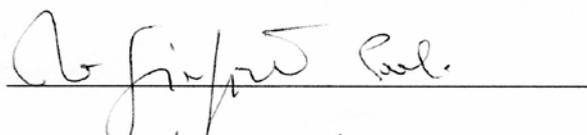
Prof. BALDRANI Luigi



Prof. CALIARI Dino



Prof. PAOLI Giampietro



Prof.ssa VIGNAGA Mariagrazia



MATERIA RELIGIONE

TUTTE LE CLASSI

QUARTE

INDIRIZZO/I TUTTI

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

Tenuto conto:

- delle *Linee guida per l'insegnamento della religione cattolica negli Istituti tecnici* (in riferimento al DPR 15 marzo 2010 n. 88, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 e alla Direttiva n. 4 del 16 gennaio 2012);
 - del fatto che la programmazione è declinata in “saperi minimi” integrabili, strada facendo, dal docente in collaborazione con i propri studenti;
 - di quanto richiesto dal Piano dell’Offerta Formativa;
- si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;
- cogliere gli elementi fondanti di una scelta etica e confrontarsi con lo specifico dell'etica cristiana;
- porre la questione bio-etica all'interno di un mondo tecnologico in continua evoluzione,
- situare il problema etico-sociale e ambientale entro coordinate di globalizzazione in confronto dialogico con i valori del cristianesimo e in dialogo con le altre religioni.

ABILITÀ

- Impostare le domande di senso interpretando adeguatamente la dimensione etica dell'uomo in confronto con il cristianesimo e in dialogo con le altre religioni e/o sistemi di significato;
- Affrontare tematiche di carattere etico utilizzando consapevolmente e, in modo corretto, le fonti autentiche del cristianesimo in un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

CONOSCENZE

COSCIENZA, LIBERTÀ E LEGGE: QUALE ETICA?

1. Il mondo contemporaneo e il relativismo etico
2. Coscienza, legge e libertà
3. Il decalogo e le beatitudini

BIOETICA E PROBLEMI SIGNIFICATIVI

1. La vita umana e la dignità della persona
2. Alcuni temi a scelta tra: il concepimento, la vita pre-natale, l'interruzione di gravidanza, la fecondazione assistita, le bio-tecnologie, l'eutanasia, Il suicidio e la pena di morte.

UNA VITA EQUA E SOLIDALE

1. La globalizzazione della vita umana
2. Straniero, razza, immigrazione
3. Per un'economia solidale: la giustizia, la legalità e la pace.

SPUNTI DI ETICA ECOLOGICA

1. Ecologia e crisi ambientale
2. Quale rapporto uomo-natura? Risposte tecniche, filosofiche, bibliche e magisteriali

1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

Modulo 1 - COSCIENZA, LIBERTÀ E LEGGE: QUALE ETICA?

Contenuti	Periodo durata (ore)
Unità didattiche: <ol style="list-style-type: none"> 1. Il mondo contemporaneo e il relativismo etico 2. Coscienza, legge e libertà 3. Lo specifico dell'etica cristiana 4. Il decalogo e le beatitudini 	Settembre Novembre (10)

Modulo 2 - BIOETICA E PROBLEMI SIGNIFICATIVI

Contenuti	Periodo durata (ore)
Unità didattiche: <ol style="list-style-type: none"> 1. La vita umana e la dignità della persona 2. Le varie religioni di fronte ai problemi di bioetica 3. Alcuni temi a scelta tra: Il concepimento, la vita pre-natale, l'interruzione di gravidanza, la fecondazione assistita, le biotecnologie, l'eutanasia, Il suicidio e la pena di morte. 	Dicembre Gennaio (8)

Modulo 3 - UNA VITA EQUA E SOLIDALE

Contenuti	Periodo durata (ore)
Unità didattiche: <ol style="list-style-type: none"> 1. La globalizzazione della vita umana 2. Straniero, razza, immigrazione 3. Per un'economia solidale: la giustizia, la legalità e la pace. 	Febbraio Aprile (11)

Modulo 4 - SPUNTI DI ETICA ECOLOGICA

Contenuti	Periodo durata (ore)
Unità didattiche: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecologia e crisi ambientale 2. Quale rapporto uomo-natura? 3. Risposte tecniche, filosofiche, bibliche 4. Spunti di discussione dal magistero di Papa Francesco 	Maggio (4)

2. METODOLOGIE

- Lezione frontale e/o partecipata
- Coinvolgimento degli alunni in lavori personali e/o di gruppo
- Lettura e comprensione di testi scelti
- Utilizzo di Internet e delle tecnologie multimediali

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo
- Appunti dell'insegnante
- Articoli da quotidiani o riviste
- Fotocopie di testi selezionati dal docente
- Tecnologie informatiche e multimediali

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Verifiche orali
- Valutazione dei quaderni di lavoro degli allievi
- Valutazione dei lavori di gruppo
- Valutazione degli interventi spontanei degli allievi

5. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (elaborata dal Dipartimento)

	Conoscenze	Linguaggio	Partecipazione	Interesse	
OTTIMO	approfondite articolate	specifico elaborato efficace	responsabile collaborativa	costruttivo e trainante	
DISTINTO	approfondite	chiaro pertinente	propositiva	costruttivo	
BUONO	complete	corretto	attiva	collaborativo	
DISCRETO	abbastanza complete	abbastanza adeguate	corretta	soddisfacente	
SUFFICIENTE	generalmente approssimative	appena appropriato	superficiale	complessivamente adeguato	
INSUFFICIENTE	molto carenti inesistenti	scorretto inadeguato	di disturbo	scarso / assente	