

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2018-19

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

VICENZA 25 settembre 2018

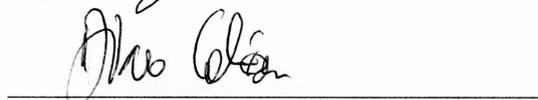
DOCENTI

FIRMA

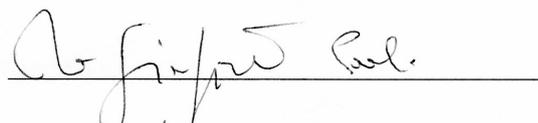
Prof. BALDRANI Luigi



Prof. CALIARI Dino



Prof. PAOLI Giampietro



Prof.ssa VIGNAGA Mariagrazia



MATERIA RELIGIONE

TUTTE LE CLASSI

QUINTE

INDIRIZZO/I TUTTI



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.gov.it
email: vitf02000x@istruzione.it - vitf02000x@pec.istruzione.it - C.F. 80016030241



PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

Tenuto conto:

- delle *Linee guida per l'insegnamento della religione cattolica negli Istituti tecnici* (in riferimento al DPR 15 marzo 2010 n. 88, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 e alla Direttiva n. 4 del 16 gennaio 2012)
 - del fatto che la programmazione è declinata in "saperi minimi" integrabili, strada facendo, dal docente in collaborazione con i propri studenti
 - di quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa
- si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo e del magistero cattolico nella società contemporanea;
- situare e riflettere sul problema del futuro entro coordinate personali e sociali in confronto dialogico con i valori del cristianesimo e tutte le altre "agenzie valoriali" presenti;
- comprendere e utilizzare il concetto di persona confrontandosi con il personalismo cristiano;
- comprendere il significato dell'amore e della sessualità alla luce del cristianesimo in dialogo con le altre culture.

ABILITÀ

- riconoscere e stimare l'esistenza umana come esperienza di libertà e responsabilità;
- riconoscere e stimare il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico in continuo confronto con la cultura religiosa cristiana.

CONOSCENZE

MONDO GIOVANILE E RICERCA DI SENSO

1. La ricerca di un significato per la propria esistenza e apertura al futuro inteso come "adventus"
2. L'uomo contemporaneo e i luoghi della crisi: solitudine, suicidi, sofferenze psichiche e mancanza di senso
3. Futuro e modelli religiosi, cristiani e non

IL MONDO DELLA PERSONA E DELLE RELAZIONI

1. L'uomo, un essere in relazione
2. Cenni di antropologia cristiana e biblica
3. Amore e sessualità: matrimonio, coppie di fatto e omosessualità

IL FUTURO COME "MINACCIA" E "PROMESSA"

1. La modernità liquida. L'era del frammento
2. Nichilismo contemporaneo e fede religiosa
3. Gesù di Nazareth: un modello per il futuro
4. La fede religiosa: una risposta personale, fiduciosa, responsabile e consapevole

1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

Modulo 1 - MONDO GIOVANILE E RICERCA DI SENSO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	
1. La ricerca di un significato per la propria esistenza	Settembre
2. I luoghi della crisi: solitudine, suicidi, sofferenze psichiche e mancanza di senso	Novembre
3. Giovani e futuro, paure e possibilità	
4. Futuro e modelli religiosi, cristiani e non	(10)

Modulo 2 - IL MONDO DELLA PERSONA E DELLE RELAZIONI

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	
1. L'uomo, un essere in relazione	Dicembre
2. Cenni di antropologia cristiana e biblica	Febbraio
3. Amore e sessualità: matrimonio, coppie di fatto e omosessualità, la teoria del "gender"	(10)

Modulo 3 - IL FUTURO COME "MINACCIA" E "PROMESSA"

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	
1. La modernità liquida. L'era del frammento	Marzo
2. Il futuro della fede in tempi di "nichilismo"	Maggio
3. Gesù di Nazareth: un modello per il futuro	
4. La fede religiosa: una risposta personale, fiduciosa, responsabile e consapevole	(12)

2. METODOLOGIE

- Lezione frontale e/o partecipata
- Coinvolgimento degli alunni in lavori personali e/o di gruppo
- Lettura e comprensione di testi scelti
- Utilizzo di Internet e delle tecnologie multimediali

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo
- Appunti dell'insegnante
- Articoli da quotidiani o riviste
- Fotocopie di testi selezionati dal docente
- Tecnologie informatiche e multimediali

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Verifiche orali
- Valutazione dei quaderni di lavoro degli allievi
- Valutazione dei lavori di gruppo
- Valutazione degli interventi spontanei degli allievi

5. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (elaborata dal Dipartimento)

	Conoscenze	Linguaggio	Partecipazione	Interesse	
OTTIMO	approfondite articolate	specifico elaborato efficace	responsabile collaborativa	costruttivo e trainante	
DISTINTO	approfondite	chiaro pertinente	propositiva	costruttivo	
BUONO	complete	corretto	attiva	collaborativo	
DISCRETO	abbastanza complete	abbastanza adeguate	corretta	soddisfacente	
SUFFICIENTE	generalmente approssimative	appena appropriato	superficiale	complessivamente adeguato	
INSUFFICIENTE	molto carenti inesistenti	scorretto inadeguato	di disturbo	scarso / assente	