

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2018-19

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

VICENZA 27 settembre 2018

DOCENTI

FIRMA

Prof. BALDRANI Luigi

Luigi Baldrani

Prof. CALIARI Dino

Dino Caliarì

Prof. PAOLI Giampietro

Giampiero Paoli

Prof.ssa VIGNAGA Mariagrazia

Mariagrazia Vignaga

MATERIA RELIGIONE

TUTTE LE CLASSI

SECONDE

INDIRIZZO/I TUTTI



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.gov.it
email: vitf02000x@istruzione.it - vitf02000x@pec.istruzione.it - C.F.80016030241



PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

Tenuto conto:

- delle *Linee guida per l'insegnamento della religione cattolica negli Istituti tecnici* (in riferimento al DPR 15 marzo 2010 n. 88, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 e alla Direttiva n. 4 del 16 gennaio 2012);
 - del fatto che la programmazione è declinata in "saperi minimi" integrabili, strada facendo, dal docente in collaborazione con i propri studenti;
 - di quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa;
- si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio cristiano.
- Valutare il contributo delle grandi religioni alla costruzione della vita umana in dialogo con il cristianesimo.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalle fonti bibliche e, in particolare a partire dall'esperienza di Gesù di Nazareth.
- Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

ABILITÀ

- formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
- utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare i fenomeni religiosi con particolare riguardo al cristianesimo e alle grandi religioni del mondo.
- distinguere la "pratica religiosa" da tutte le forme di superstizione e fondamentalismo.
- impostare un dialogo con posizioni culturali diverse dalla propria alla ricerca di un arricchimento reciproco.
- riconoscere il testo biblico come fonte documentale dell'esperienza cristiana nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.

CONOSCENZE

RELIGIONE E VITA

1. Essere adolescenti oggi tra appartenenza e "non curanza" religiosa.
2. Il bisogno di "sperimentare in proprio" la vita: tra paura e trasgressione.
3. Il valore della vita e la dignità della persona secondo il "codice" biblico.
4. Interrogativi di senso e orientamento per il futuro.

LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO

1. Le grandi religioni mondiali.
2. L'Islam.
3. Il dialogo tra le religioni.

GESU', FONDATORE ED ESSENZA DEL CRISTIANESIMO

1. Gli interrogativi su Gesù di Nazareth.
2. Il Gesù dei Vangeli.
3. La comunità cristiana delle origini.

**1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE
PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA**

Modulo 1 - RELIGIONE E VITA

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	
1. Essere adolescenti oggi tra appartenenza e "non curanza" religiosa.	Settembre
2. Il bisogno di "sperimentare in proprio" la vita: tra paura e trasgressione.	Dicembre
3. Il valore della vita e la dignità della persona secondo il "codice" biblico. Interrogativi di senso e orientamento per il futuro.	(12)

Modulo 2 - LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	
1. Le grandi religioni mondiali.	Dicembre
2. L'Islam.	Febbraio
3. Il dialogo tra le religioni.	(10)

Modulo 3 - GESÙ, FONDATORE ED ESSENZA DEL CRISTIANESIMO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	
1. Gli interrogativi su Gesù di Nazareth.	Marzo
2. Il Gesù dei Vangeli.	Maggio
3. La comunità cristiana delle origini.	(11)

2. METODOLOGIE

- Lezione frontale e/o partecipata
- Coinvolgimento degli alunni in lavori personali e/o di gruppo
- Lettura e comprensione di testi scelti
- Utilizzo di Internet e delle tecnologie multimediali

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo
- Appunti dell'insegnante
- Articoli da quotidiani o riviste
- Fotocopie di testi selezionati dal docente
- Tecnologie informatiche e multimediali

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Verifiche orali
- Valutazione dei quaderni di lavoro degli allievi
- Valutazione dei lavori di gruppo
- Valutazione degli interventi spontanei degli allievi

4. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (elaborata dal Dipartimento)

	Conoscenze	Linguaggio	Partecipazione	Interesse	Impegno
OTTIMO	approfondite articolate	specifico elaborato efficace	responsabile collaborativa	costruttivo e trainante	rigoroso
DISTINTO	approfondite	chiaro pertinente	propositiva	costruttivo	diligente
BUONO	complete	corretto	attiva	collaborativo	regolare
DISCRETO	abbastanza complete	abbastanza adeguate	corretta	soddisfacente	mirato
SUFFICIENTE	generalmente approssimative	appena appropriato	superficiale	complessivamente adeguato	discontinuo
INSUFFICIENTE	molto carenti inesistenti	scorretto inadeguato	di disturbo	scarso / assente	inesistente