

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2018-19

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

VICENZA 25 settembre 2018

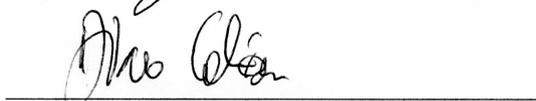
DOCENTI

FIRMA

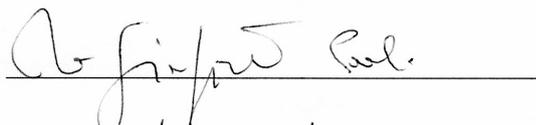
Prof. BALDRANI Luigi



Prof. CALIARI Dino



Prof. PAOLI Giampietro



Prof.ssa VIGNAGA Mariagrazia



MATERIA RELIGIONE

TUTTE LE CLASSI TERZE

INDIRIZZO/I TUTTI



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.gov.it
email: vitr02000x@istruzione.it - vitr02000x@pec.istruzione.it - C.F. 80016030241



PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

Tenuto conto:

- delle *Linee guida per l'insegnamento della religione cattolica negli Istituti tecnici* (in riferimento al DPR 15 marzo 2010 n. 88, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 e alla Direttiva n. 4 del 16 gennaio 2012);
 - del fatto che la programmazione è declinata in “saperi minimi” integrabili, strada facendo, dal docente in collaborazione con i propri studenti;
 - di quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa;
- si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- comprendere la vita come percorso carico di senso;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;
- distinguere tra ricerca religiosa autentica e forme malate di religiosità;
- sviluppare un senso critico e un personale progetto di vita nel confronto con il messaggio cristiano e delle religioni in genere superando preconcetti e fondamentalismi;
- collocare adeguatamente la realtà storico-culturale della Chiesa.

ABILITÀ

- Impostare le domande di senso interpretando adeguatamente la dimensione religiosa dell'uomo in confronto con il cristianesimo e in dialogo con le altre religioni e/o sistemi di significato;
- Utilizzare consapevolmente e, in modo corretto, le fonti autentiche del cristianesimo in un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

CONOSCENZE

GIOVANI IN CAMMINO

1. Riti di passaggio nelle culture e nelle religioni
2. La relazione "Maestro – discepolo" nell'esperienza religiosa: una relazione di crescita
3. Modelli e maestri nelle religioni
4. La Chiesa cattolica, comunità e maestra di vita

IL PROBLEMA DELLA VERITÀ

1. Il caso Galilei e la nascita di un conflitto
2. La verità: tra fede religiosa e ricerca scientifica

SPIRITUALITÀ E IDOLI

1. Il contesto contemporaneo: tra relativismo e soggettivismo
2. Le nuove forme della religiosità
3. Il volto di Dio nella Bibbia
4. Gesù di Nazareth, il volto in cui i cristiani riconoscono Dio

1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

Modulo 1 - GIOVANI IN CAMMINO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	
1. La vita come viaggio	Settembre
2. Riti di passaggio nelle culture e nelle religioni	
3. Adolescenza e debutto alla vita adulta: tra stoltezza e sapienza apprendere ad orientarsi	Dicembre
4. Maestro – discepolo: una relazione di crescita	(13)
5. Modelli e maestri nelle religioni	
6. La Chiesa cattolica, comunità e maestra di vita	

Modulo 2 - IL PROBLEMA DELLA VERITÀ

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ol style="list-style-type: none"> 1. Il caso Galilei osservato all'interno del terremoto culturale dell'epoca 2. La nascita del conflitto e i tentativi contemporanei di superamento 3. La verità: tra fede religiosa e ricerca scientifica 	Gennaio Febbraio (8)

Modulo 3 - SPIRITUALITA' E IDOLI

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ol style="list-style-type: none"> 1. Il contesto contemporaneo: tra relativismo e soggettivismo 2. Le nuove forme di religiosità 3. Le immagini che ci costruiamo di Dio 4. Immagini diverse di Dio nel panorama multiculturale contemporaneo 5. Il volto di Dio nella Bibbia 6. Gesù di Nazareth, il volto in cui i cristiani riconoscono Dio 	Marzo Maggio (12)

2. METODOLOGIE

- Lezione frontale e/o partecipata
- Coinvolgimento degli alunni in lavori personali e/o di gruppo
- Lettura e comprensione di testi scelti
- Utilizzo di Internet e delle tecnologie multimediali

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo
- Appunti dell'insegnante
- Articoli da quotidiani o riviste
- Fotocopie di testi selezionati dal docente
- Tecnologie informatiche e multimediali

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Verifiche orali
- Valutazione dei quaderni di lavoro degli allievi
- Valutazione dei lavori di gruppo
- Valutazione degli interventi spontanei degli allievi

4. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (elaborata dal Dipartimento)

	Conoscenze	Linguaggio	Partecipazione	Interesse
OTTIMO	approfondite articolate	specifico elaborato efficace	responsabile collaborativa	costruttivo e trainante
DISTINTO	approfondite	chiaro pertinente	propositiva	costruttivo
BUONO	complete	corretto	attiva	collaborativo
DISCRETO	abbastanza complete	abbastanza adeguate	corretta	soddisfacente
SUFFICIENTE	generalmente approssimative	appena appropriato	superficiale	complessivamente adeguato
INSUFFICIENTE	molto carenti inesistenti	scorretto inadeguato	di disturbo	scarso / assente