



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

VICENZA 01 OTTOBRE 2018

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSI: QUARTE

INDIRIZZO/I: TUTTI

DOCENTI	FIRMA
ARNALDI ANNA	
BUSATTA ELENA	
GHIRARDINI MAGDA	
LORENZIN GIANCARLO	
MARCHETTO MATTEO	
PEGORARO RUGGERO	
BARBERIO GIANCARLO	

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

Utilizzazione delle conoscenze acquisite teoriche e pratiche in tutte le attività proposte.

ABILITÀ

Capacità di rielaborare e utilizzare le competenze e le conoscenze acquisite con l'obiettivo di praticare le specifiche attività motorie proposte, anche in funzione di una sana e corretta abitudine di vita.

CONOSCENZE

Acquisizione dei contenuti delle varie specialità dell'atletica leggera, degli sport individuali, dei giochi sportivi e degli elementi basilari della ginnastica artistica anche ai grandi attrezzi disponibili. I meccanismi energetici.
Elementi di igiene, educazione alla salute e sicurezza. Nozioni di primo soccorso e corretti comportamenti alimentari.

I nuovi ordinamenti prevedono il raggiungimento delle competenze in quattro ambiti:

- Movimento;
- Linguaggio del corpo;
- Gioco sport;
- Salute e benessere.

Il dipartimento di scienze e motorie ha suddiviso la programmazione educativo-didattica in riferimento ai quattro ambiti nei seguenti contenuti.

**1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE
PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA**

Modulo 0 – RIPASSO E NORME DI COMPORTAMENTO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Norme di comportamento, prevenzione infortuni e sicurezza. 	<u>Settembre</u>

Modulo 1 – POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO E CAPACITÀ MOTORIE

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> • Corsa costante, con cambi di ritmo, a ritmo crescente, corsa intervallata, corsa di resistenza aerobica e anaerobica. • Esercizi di potenziamento generale e per lo sviluppo delle capacità motorie anche con sovraccarichi. 	<u>Settembre- Giugno</u>

Unità didattica n°1 : Preparazione alla corsa campestre.

Unità didattica n°2 : Sviluppo capacità motorie.

Modulo 2 – ATLETICA LEGGERA

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> • Andature di preatletismo generale semplici e complesse. • Esercizi per il miglioramento della forza esplosiva. • Prove ripetute. • Perfezionamento della tecnica analitica e globale. • esercizi specifici e aspecifici 	<u>Settembre- Maggio</u>

Unità didattica n°1 : esercizi di tecnica analitica

Unità didattica n°2 : esercizi di tecnica globale.

Unità didattica n°3 : semplici gare di classe.

Modulo 3 – GIOCHI SPORTIVI

Questo modulo viene svolto a seconda della disponibilità degli spazi palestra.

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> • perfezionamento dei fondamentali individuali. • perfezionamento dei fondamentali di squadra. Schemi di attacco e difesa. • Tattica nei giochi sportivi. 	<u>Ottobre- Giugno</u>

Unità didattica n°1 : esercitazioni sulla tecnica individuale

Unità didattica n°2 : esercizi di squadra e schemi di gioco

Unità didattica n°3 : gioco

Modulo 4 – SPORT INDIVIDUALI

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni di equilibrio statico, dinamico e in volo . • Corpo libero. • Esercizi ai piccoli e grandi attrezzi 	<u>Ottobre- Giugno</u>

Unità didattica n°1 : Elementi di pre-acrobatica

Unità didattica n°2 : Esercizi a corpo libero

Unità didattica n°3 : piccoli e grandi attrezzi: progressioni didattiche.

Modulo 5– ELEMENTI BASE DI TEORIA

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni fondamentali di igiene, pronto soccorso, educazione alla salute e sicurezza. • I meccanismi energetici, educazione alimentare.. • Capacità motorie: coordinative e condizionali. • Tecnica, didattica e regolamento delle discipline dell'atletica leggera proposte. • Teoria e regolamento degli sport di squadra proposti. • Teoria e regolamento delle discipline individuali proposte. 	<u>Settembre- Giugno</u>

Unità didattica n°1 : Teoria

2. METODOLOGIE

- Lezione frontale.
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate.
- Principio della gradualità (del semplice al complesso).
- Metodo imitativo.
- Si tende prevalentemente al metodo globale, si utilizza il metodo analitico solo per tecniche particolarmente complesse.

3. MATERIALI DIDATTICI

- Palestre, spazi esterni, parco Querini ed attrezzature a disposizione. La successione temporale dei moduli potrebbe subire variazioni in base alla disponibilità degli spazi sportivi disponibili.
- Libro di testo (consigliato).

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Almeno tre valutazioni per quadrimestre, due pratiche e una teorica.

TIPO DI VERIFICA	PRIMO PERIODO numero minimo	SECONDO PERIODO numero minimo
PROVE PRATICHE	2	2
TEST TEORICO	1	1

5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- Griglie elaborate dal Dipartimento (allegate) per i test oggettivi che potranno essere modificate dalla situazione di partenza e dall'impegno dimostrato dagli allievi, mentre per le altre valutazioni, l'insegnante terrà conto soprattutto della tecnica esecutiva e del controllo del corpo. Per la parte teorica si potranno effettuare sia verifiche orali che scritte.
- Griglia di valutazione approvata dal collegio docenti e presente nel PTOF.
- Per il passaggio alla classe successiva gli studenti dovranno risultare sufficienti in almeno due dei tre aspetti seguenti che costituiscono oggetto di valutazione: 1) impegno, interesse e partecipazione; 2) conoscenze teoriche; 3) abilità tecniche.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CLASSI TERZE						CLASSI QUARTE-QUINTE					
VOTO	METRI 60	PESO Kg 5	SALTO IN LUNGO	SALTO IN ALTO	METRI 1500	VOTO	METRI 60	PESO Kg 5	SALTO IN LUNGO	SALTO IN ALTO	METRI 1500
4	10"5	5,50	3,00	1,00	9'40	4	10"5	5,60	3,10	1,00	9'40"
5	9"4	6,00	3,60	1,10	8'50	5	9"4	6,10	3,90	1,10	8'30"
6	8"8	7,00	4,10	1,25	7'00"	6	8"6	7,20	4,30	1,30	6'50"
7	8"0	8,20	4,60	1,40	6'30"	7	7"8	8,50	4,90	1,45	6'20"
8	7"6	9,50	5,30	1,55	6'00"	8	7"5	10,00	5,40	1,60	5'50"
9	7"4	11,00	6,00	1,68	5'40"	9	7"3	11,50	6,10	1,75	5'30"
10	7"1	12,00	6,40	1,80	5'10"	10	7"0	12,50	6,50	1,85	5'00"

EDUCAZIONE FISICA: TABELLA VALUTAZIONI

PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	CONOSCENZE TEORICHE	ABILITA' MOTORIE	VOTO
Costante impegno; volontà di migliorare i propri limiti; disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni; piacere nel lavorare.	Complete e sicure, brillantemente esposte	Sicurezza nei gesti tecnici che sono personalizzati e automatizzati; capacità motorie eccellenti	ottimo (9-10)
Impegno costante, disponibilità a collaborare; volontà di migliorare i propri limiti	Conoscenze teoriche sicure, terminologia appropriata	Gesti tecnici automatizzati ed eseguiti con naturalezza; buone capacità motorie	buono (8)
Impegno attivo e continuo	Conoscenze teoriche chiare	Esecuzione dei gesti tecnici globalmente corretta; discrete capacità motorie	discreto (7)
Impegno quasi sempre continuo, non sempre costruttivo, limitato ad alcune attività.	Conoscenze teoriche essenziali solo negli argomenti principali	Esecuzione dei gesti tecnici sufficientemente corretta; sufficienti capacità motorie	sufficiente (6)
Impegno discontinuo e opportunistico	Conoscenze teoriche generiche	Esecuzione dei gesti tecnici non corretta; capacità motorie poco sviluppate;	lieve insufficienza (5)
Partecipazione discontinua e di disturbo; scarso interesse per tutte le attività proposte	Conoscenze teoriche assenti o confuse	Nessun miglioramento nell'esecuzione dei gesti tecnici e nelle abilità motorie; nessuna volontà di migliorare i propri limiti e le proprie conoscenze.	gravemente insufficiente (1-4)