



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

VICENZA 26 SETTEMBRE 2018

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSI: SECONDE

INDIRIZZO/I: TUTTI

DOCENTI	FIRMA
ARNALDI ANNA	
BUSATTA ELENA	
GHIRARDINI MAGDA	
LORENZIN GIANCARLO	
MARCHETTO MATTEO	
PEGORARO RUGGERO	
BARBERIO GIANCARLO	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.gov.it
email: vitf02000x@istruzione.it - vitf02000x@pec.istruzione.it - C.F. 80016030241



PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

Applicazione delle conoscenze acquisite nelle specifiche attività motorie e teoriche per il mantenimento ed il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative, nonché delle attività specifiche proposte.

ABILITÀ

Capacità di elaborare e utilizzare le competenze e le conoscenze di base con l'obiettivo di praticare le specifiche attività motorie proposte, anche in funzione di una sana abitudine di vita.

CONOSCENZE

Acquisizione dei contenuti delle varie specialità dell'atletica leggera, degli sport individuali, dei giochi sportivi e degli elementi basilari della ginnastica artistica.
Conoscenze teoriche sull'apparato osteo-articolare e muscolare.
Elementi di igiene, educazione alla salute e sicurezza

I nuovi ordinamenti prevedono il raggiungimento delle competenze in quattro ambiti:

- Movimento;
- Linguaggio del corpo;
- Gioco sport;
- Salute e benessere.

Il dipartimento di scienze e motorie ha suddiviso la programmazione educativo-didattica in riferimento ai quattro ambiti nei seguenti contenuti.

**1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE
PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA**

Modulo 0 – RIPASSO E NORME DI COMPORTAMENTO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Norme di comportamento, prevenzione infortuni e sicurezza. 	<u>Settembre- Giugno</u>

Modulo 1 – POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO E CAPACITÀ MOTORIE

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> • Corsa costante, su distanze variabili, corsa intervallata. • Esercizi per le capacità condizionali e coordinative di base, anche con piccoli attrezzi. 	<u>Settembre- Giugno</u>

Unità didattica n°1 : Esercizi per capacità condizionali.

Unità didattica n°2 : Esercizi per capacità coordinative.

Modulo 2 – ATLETICA LEGGERA

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> • Andature propedeutiche ed esercitazioni tese all'acquisizione o al miglioramento dei gesti tecnici. • Esercizi propedeutici e didattica delle discipline. • Esercizi specifici e aspecifici, analitici e globali 	<u>Settembre- Maggio</u>

Unità didattica n°1 : Salti.

Unità didattica n°2 : Lanci.

Unità didattica n°3 : Corse piane .

Modulo 3 – GIOCHI SPORTIVI

Questo modulo viene svolto a seconda della disponibilità degli spazi palestra.

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento dei fondamentali individuali. • fondamentali di squadra. Semplici schemi di gioco. • Dal gioco allo sport. 	<u>Ottobre- Giugno</u>

Unità didattica n°1 : Fondamentali individuali

Unità didattica n°2 : Fondamentali di squadra.

Unità didattica n°3 : simulazioni di fasi di gioco semplificate.

Modulo 4 – SPORT INDIVIDUALI

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni basilari di equilibrio statico, dinamico e in volo allo scopo di migliorare gli schemi motori previsti per queste unità didattiche. • Esercizi base di ginnastica artistica a corpo libero. • Eventuali esercizi specifici e aspecifici con piccoli e grandi attrezzi inerenti alla tecnica di sport individuali. 	<u>Settembre- Giugno</u>

Unità didattica n°1 : Elementi di pre-acrobatica.

Unità didattica n°2 : esercizi a corpo libero

Unità didattica n°3 : elementi base di alcuni sport individuali.

Modulo 5– ELEMENTI BASE DI TEORIA

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di base dell'apparato osteo-articolare e muscolare. Elementi di igiene, educazione alla salute e sicurezza. • Teoria e regolamento delle discipline dell'atletica leggera proposte. • Teoria e regolamento degli sport di squadra proposti. • Teoria e regolamento delle discipline individuali proposte. 	<u>Settembre- Giugno</u>

Unità didattica n°1 : Teoria

2. METODOLOGIE

- Lezione frontale.
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate.
- Principio della gradualità (del semplice al complesso).
- Metodo imitativo.
- Si tende prevalentemente al metodo globale, si utilizza il metodo analitico solo per tecniche particolarmente complesse.

3. MATERIALI DIDATTICI

- Palestre, spazi esterni, parco Querini ed attrezzature a disposizione. La successione temporale dei moduli potrebbe subire variazioni in base alla disponibilità degli spazi sportivi disponibili.
- Libro di testo (consigliato).

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Almeno tre valutazioni per quadrimestre, due pratiche e una teorica.

TIPO DI VERIFICA	PRIMO PERIODO numero minimo	SECONDO PERIODO numero minimo
PROVE PRATICHE	2	2
TEST TEORICO	1	1

5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- Griglie elaborate dal Dipartimento (allegate) per i test oggettivi che potranno essere modificate dalla situazione di partenza e dall'impegno dimostrato dagli allievi, mentre per le altre valutazioni, l'insegnante terrà conto soprattutto della tecnica esecutiva e del controllo del corpo. Per la parte teorica si potranno effettuare sia verifiche orali che scritte.
- Griglia di valutazione approvata dal collegio docenti e presente nel PTOF.
- Per il passaggio alla classe successiva gli studenti dovranno risultare sufficienti in almeno due dei tre aspetti seguenti che costituiscono oggetto di valutazione: 1) impegno, interesse e partecipazione; 2) conoscenze teoriche; 3) abilità tecniche.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CLASSI PRIME						CLASSI SECONDE					
VOTO	METRI 60	PESO Kg 5	LUNGO	ALTO	METRI 1500	VOTO	METRI 60	PESO kg 5	LUNGO	ALTO	METRI 1500
4	11"5	4,20	2,50	0,90	10'00	4	11"0	5,00	2,60	1,00	9.50"
5	10"2	5,00	2,90	1,05	9'10	5	9"8	5,80	3,00	1,10	9'00"
6	9"0	6,50	3,70	1,15	7'30"	6	8"8	7,00	3,80	1,25	7'15"
7	8"7	7,50	4,20	1,30	6'50"	7	8"4	8,00	4,40	1,35	6'40"
8	8"2	8,50	4,70	1,45	6'20"	8	8"0	9,00	4,90	1,50	6'10"
9	7"8	9,50	5,00	1,55	5'40"	9	7"6	10,00	5,30	1,60	5'30"
10	7"3	10,80	5,60	1,65	5'25"	10	7"2	11,50	5,90	1,70	5'15"

EDUCAZIONE FISICA: TABELLA VALUTAZIONI

PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	CONOSCENZE TEORICHE	ABILITA' MOTORIE	VOTO
Costante impegno; volontà di migliorare i propri limiti; disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni; piacere nel lavorare.	Complete e sicure, brillantemente esposte	Sicurezza nei gesti tecnici che sono personalizzati e automatizzati; capacità motorie eccellenti	ottimo (9-10)
Impegno costante, disponibilità a collaborare; volontà di migliorare i propri limiti	Conoscenze teoriche sicure, terminologia appropriata	Gesti tecnici automatizzati ed eseguiti con naturalezza; buone capacità motorie	buono (8)
Impegno attivo e continuo	Conoscenze teoriche chiare	Esecuzione dei gesti tecnici globalmente corretta; discrete capacità motorie	discreto (7)
Impegno quasi sempre continuo, non sempre costruttivo, limitato ad alcune attività.	Conoscenze teoriche essenziali solo negli argomenti principali	Esecuzione dei gesti tecnici sufficientemente corretta; sufficienti capacità motorie	sufficiente (6)
Impegno discontinuo e opportunistico	Conoscenze teoriche generiche	Esecuzione dei gesti tecnici non corretta; capacità motorie poco sviluppate;	lieve insufficienza (5)
Partecipazione discontinua e di disturbo; scarso interesse per tutte le attività proposte	Conoscenze teoriche assenti o confuse	Nessun miglioramento nell'esecuzione dei gesti tecnici e nelle abilità motorie; nessuna volontà di migliorare i propri limiti e le proprie conoscenze.	gravemente insufficiente (1-4)