



**D**

**CIRCOLARE 15**

**ALLA ATTENZIONE DEI DOCENTI SEDE**

**OGGETTO: Predisposizione PDP per DSA e BES**

Si ricorda ai Docenti interessati che durante le prime settimane di scuola dovranno a seguito

- di osservazione in classe
- di presa visione della documentazione presentata alla scuola da parte del Coordinatore con relazione al consiglio di classe
- di confronto, anche informale, fra i Docenti della classe

procedere alla predisposizione del PDP per alunni DSA o BES in modo tale da poterli sottoporre alla firma da parte delle famiglie a seguito dei consigli di ottobre.

La modulistica per il PDP è scaricabile dal sito della scuola nella sezione **Segreteria- Moduli-stica-Inclusione**.

Si ricorda che

- *la legge riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, di seguito denominati «DSA», che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana (L.170 8/10/2010).* Tali disturbi necessitano di una diagnosi preferibilmente rilasciata dai servizi sanitari indicati annualmente dalla Regione.
- *è da considerarsi BES (bisogno educativo speciale) ogni alunno [che], con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta (Dir. Min. 27/12/2012).* Tale bisogno può essere riconosciuto dal Consiglio di classe a seguito di osservazione e/o colloquio con genitori come anche a seguito di presentazione di diagnosi o altro documento, rilasciato dai servizi pubblici o anche da un professionista che eserciti privatamente, e che non riguardi i già citati disturbi specifici di apprendimento.

Vicenza, 12 settembre 2019  
F.to prof.ssa D. LONGO

Il Dirigente Scolastico  
**F.to prof. Alberto FRIZZO**