



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2019/20

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA –
BIOLOGIA-GEOGRAFIA**

VICENZA, 29 Novembre 2019

DOCENTI

FIRMA

FRANCESCONI ERICA

MATERIA GEOGRAFIA

CLASSI TUTTE LE CLASSI PRIME

INDIRIZZO/I TUTTI

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche diverse e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale)

ABILITÀ

- Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.
- Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.
- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità.
- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.

CONOSCENZE

- Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.
- Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.
- Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione, aspetti energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile) esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE PERIODI DI ATTUAZIONE – DURATA

Modulo A –Geografia: strumenti e linguaggi

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
•	<ul style="list-style-type: none"> • L'orientamento e le coordinate geografiche • Il reticolo geografico; latitudine e longitudine • I movimenti della Terra • Fusi orari e ora legale 	Ottobre Novembre 5 ore

Unità didattica n°1: L'orientamento e le coordinate geografiche

Unità didattica n°2: I movimenti della Terra

Modulo B – Geografia della popolazione

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
• MODULI: A	<ul style="list-style-type: none"> • Le carte geografiche e le proiezioni • La classificazione delle carte geografiche secondo la scala e i contenuti • Il linguaggio delle immagini, le fotografie aeree e i sistemi informativi geografici (GIS) 	Dicembre Gennaio 7 ore

Unità didattica n°3 : La cartografia

Unità didattica n°4 : La rappresentazione dei luoghi

Modulo C – Geografia dello sviluppo



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI



Prerequisiti 1878	Via Legione Gallieno, 52 - 36100 VICENZA Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.gov.it email: vitf02000x@istruzione.it - vitf02000x@pec.istruzione.it - C.F. 80018030241	Periodo Durata (ore)
• MODULI: A B	• I patrimoni dell'umanità • Il paesaggio • Urbanizzazione • La globalizzazione	Gennaio Febbraio Marzo 7 ore

Unità didattica pag. 82 Il patrimoni dell'umanità

Unità didattica pag. 84 Il paesaggio

Unità didattica n. 1.5: L'urbanizzazione

Unità didattica n°2.4 : La globalizzazione

Modulo D – Il fragile equilibrio del pianeta

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
• MODULI: A- B-C	• Le risorse • Tipi di fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili • L'acqua sulla Terra e i conflitti per l'acqua • I cambiamenti climatici • Il degrado ambientale e le sue conseguenze • Lo sviluppo sostenibile	Marzo Aprile Maggio 7 ore

Unità didattica n° 3.1: La distribuzione delle risorse

Unità didattica n° 3.2: Le fonti di energia

Unità didattica n° 3.3: Il pianeta blu

Unità didattica n° 3.4: I cambiamenti climatici

Unità didattica n° 3.5: Il degrado ambientale e le sue conseguenze

Unità didattica n° 3.6: Lo sviluppo sostenibile

- Lezione frontale, lettura e comprensione del testo
- Lettura e comprensione articoli giornali e riviste
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero
- Correzione di esercitazioni proposte

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: Geografie del Mondo – Patrizia Motta – La nuova Italia
- Appunti dell'insegnante
- Carte geografiche
- Giornali e riviste
- Audiovisivi
- Verranno utilizzati audiovisivi, carte geografiche, carte geologiche, grafici, tabelle

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- prove scritte, interrogazioni, test, questionari, prove grafiche, quesiti a risposta multipla
- almeno due valutazioni nel corso di ciascun quadrimestre

TIPO DI VERIFICA	PRIMO	SECONDO
	PERIODO numero minimo	PERIODO numero minimo
verifiche di 1 ora (sostituibile con interrogazioni)	1	1
Interrogazione	1	1

5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel POF)