



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 VICENZA
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.edu.it
email: vitf02000x@istruzione.it - vitf02000X@pec.istruzione.it - C.F. 80016030241



CIRCOLARE N. 468

**ALLA ATTENZIONE DEI DOCENTI
DEGLI STUDENTI
DELLE FAMIGLIE
SEDE**

Oggetto: ulteriori precisazioni sulla didattica a distanza

In questa prima fase di attivazione della didattica a distanza, che ha visto molto impegno sia da parte dei docenti che degli studenti, sono emerse alcune criticità specifiche di questa nuova modalità di insegnamento/apprendimento.

Sentito il punto di vista di numerosi docenti, studenti e famiglie, si ritiene opportuno fornire i seguenti chiarimenti e indicazioni, che integrano quanto disposto con le circolari n° 446 e n° 453.

- 1) Il docente avvisa gli studenti quando registra la lezione.
- 2) Il docente chiarisce con la classe come vuole che siano usati webcam e microfono durante la lezione. *È importante tenere presente che l'utilizzo della webcam comporta un notevole consumo di banda e può talvolta compromettere la stabilità della connessione.*
- 3) Gli studenti sono sempre tenuti a rispondere con audio e video quando interpellati individualmente dal docente. *Eventuali difficoltà in tal senso, di tipo tecnico o di altra natura, dovranno essere comunicate ai docenti da parte dei genitori (vedi circolare n° 467).*
- 4) Gli studenti possono chiedere di tenere spenta la webcam durante la spiegazione, sia per problemi di consumo di banda, sia per questioni di riservatezza. *Tale indicazione viene data per rispetto delle diverse situazioni familiari e personali degli studenti. Resta inteso che, nel caso la videolezione perda il carattere di interattività che dovrebbe costituirne il punto di forza, il docente potrà valutare l'adozione di altre metodologie didattiche.*
- 5) Il docente chiarisce come gli studenti debbano intervenire in caso di domande alla classe o discussioni di gruppo, in modo da evitare che nessuno risponda o che gli interventi si sovrappongano.
- 6) Il docente riporta nell'agenda del registro elettronico tutti i compiti assegnati e le relative scadenze, anche nel caso queste siano state comunicate nel corso della videolezione o caricate su varie piattaforme. *Il registro on-line continua ad essere lo strumento con cui i docenti forniscono le informazioni ordinarie e straordinarie a studenti e famiglie.*
- 7) Nella calendarizzazione delle videolezioni o di altri impegni per la classe, i docenti rispetteranno i giorni festivi e le vacanze pasquali.
- 8) Gli studenti partecipano alle videolezioni con Nome e Cognome (sono vietati i *nickname*) e non devono invitare alle videolezioni persone estranee alla classe.

- 9) Ogni studente è responsabile di come usa le registrazioni audio e/o video, sia quelle fornite dal docente, sia quelle realizzate autonomamente. *L'unico utilizzo legittimo, senza aver acquisito il consenso degli altri interessati, è lo studio personale. La registrazione non deve essere diffusa a terze persone.*
- 10) In merito alla **valutazione**, in attesa di indicazioni ministeriali sullo svolgimento degli Esami di Stato e degli scrutini, si ribadisce la necessità di verificare e valutare gli apprendimenti degli studenti **durante** la fase della didattica a distanza. Non è possibile limitarsi adesso alla trasmissione di contenuti e rinviare prove di verifica e valutazioni ad un eventuale rientro a scuola, perché il tempo potrebbe non essere sufficiente e il carico di prestazione richiesto agli studenti non sarebbe sostenibile (in tal senso, si suggerisce di concludere il prima possibile anche gli accertamenti sui recuperi del primo quadrimestre). Gli studenti hanno bisogno di avere il feedback del docente adesso, sia per avere conferma del proprio apprendimento sia per vedere il senso e la valorizzazione del loro impegno in un momento così critico per tutti. I docenti sono invitati a sperimentare ed utilizzare varie forme di verifica del lavoro degli studenti (test in videoconferenza o su piattaforme, interrogazioni, realizzazione di elaborati, prove esperte pluridisciplinari, etc.) e possono esprimere le valutazioni, riportandole sul registro elettronico, in modi diversi (voti, voti "blu", giudizi, note di merito, etc), fatti salvi i principi di trasparenza e tempestività. Insieme alle valutazioni espresse fino al mese di febbraio e alle osservazioni sulla partecipazione e sull'impegno degli studenti, tutti questi dati costituiranno la base per la formulazione della proposta di voto per lo scrutinio.

Vicenza 30 marzo 2020

Il Dirigente Scolastico
F.to Alberto Frizzo