



**CIRCOLARE N. 453**

**ALLA ATTENZIONE**

**DEI DOCENTI  
DEGLI STUDENTI  
DEI GENITORI  
SEDE**

Oggetto: integrazioni alla circolare n° 446 "Indicazioni per la didattica a distanza"

In seguito all'evidenza di alcune criticità rispetto all'erogazione della didattica a distanza, al fine di rendere più agevole il lavoro di docenti e studenti, si invitano i docenti alla scrupolosa osservanza della circolare n. 446 del 10 marzo u.s. e delle integrazioni seguenti:

- 1) Le videolezioni LIVE (ovvero trasmesse in diretta utilizzando Zoom o altre piattaforme) si possono tenere esclusivamente nella fascia oraria 8:30-12:30, dal lunedì al sabato, senza alcun vincolo rispetto al normale orario scolastico della classe e del docente.
- 2) Tutte le videolezioni LIVE dal 23 marzo in poi dovranno svolgersi necessariamente all'interno dei seguenti quattro turni (quelle già fissate con diversa scansione oraria devono essere modificate al più presto):

I turno lezione LIVE	8.30-9:30
II turno lezione LIVE	9:30-10:30
III turno lezione LIVE	10:30-11:30
IV turno lezione LIVE	11:30-12:30
- 3) Le videolezioni avranno una durata di 50 minuti, seguiti da 10 minuti necessari per gli studenti per prepararsi all'eventuale lezione LIVE successiva.
- 4) Non sussiste per i docenti l'obbligo di fornire un numero minimo di videolezioni LIVE.
- 5) Il numero massimo di ore di videolezioni LIVE viene individuato nella metà delle ore settimanali della disciplina, eventualmente estendibile a 2/3 solo in caso di specifiche esigenze didattiche da condividere con il consiglio di classe.
- 6) Si ricorda che le videolezioni LIVE devono essere inserite in agenda in orario mattutino, nei turni di cui al punto 2), mentre l'invio di altro tipo di materiale deve essere segnato negli orari pomeridiani dell'agenda.
- 7) Si ricorda che le videolezioni LIVE, pur importanti per mantenere la relazione educativa e per attivare momenti di discussione e confronto, non possono esaurire le possibilità della didattica a distanza. Si consiglia di consultare la pagina del Ministero dell'Istruzione <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html> per maggiori informazioni sulle diverse metodologie (videolezioni registrate, invio di presentazioni commentate, videotutorial, invio e correzione di

- compiti, etc) che possono arricchire l'offerta didattica a distanza e costituire un archivio di documenti utilizzabili anche in futuro.
- 8) Come avviene per la didattica a scuola, è opportuno che i docenti componenti condividano il programma ed il materiale preparato per la didattica a distanza.
  - 9) Si raccomanda ai docenti di sperimentare l'utilizzo di Google Classroom, piattaforma per la quale sono ora abilitati tutti gli studenti e che consente, tra l'altro, un'efficace archiviazione e consultazione degli elaborati inviati dagli studenti.
  - 10) Al momento non è possibile dare indicazioni definitive in merito alla valutazione degli apprendimenti conseguiti durante il periodo di attività didattica a distanza. Si ribadisce la facoltà del docente di adottare in autonomia diverse modalità di verifica e di comunicare agli studenti valutazioni di carattere FORMATIVO, che valorizzino l'acquisizione dei contenuti, ove possibile, ma anche aspetti relativi alla partecipazione, all'impegno e ai progressi degli studenti. La registrazione dei voti, comunque effettuata, deve fare "esplicito riferimento all'attività a distanza".

Si ringrazia per la collaborazione.

Vicenza 17 Marzo 2020

Il Dirigente Scolastico

Alberto Frizzo