



**D**

**CIRCOLARE 507**

**ALLA ATTENZIONE DEI DOCENTI SEDE**

**OGGETTO: integrazione dei criteri di valutazione per l'a.s. 2019/2020**

Il Collegio Docenti, nella seduta del 20 maggio 2020, ha deliberato la seguente integrazione ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

**<<La formulazione delle proposte di voto avverrà sulla base delle griglie di valutazione del PTOF, tenendo tuttavia presente che la Didattica A Distanza (DAD) ha profondamente modificato le modalità di apprendimento e il contesto relazionale, sia fra lo studente e i docenti che fra lo studente e la classe. La metodologia della didattica a distanza e le regole di comportamento si sono spesso delineate *in fieri* ed hanno richiesto un adattamento che è avvenuto con tempi diversi da studente a studente, anche in relazione alla situazione personale e familiare e alle particolari condizioni imposte dall'emergenza sanitaria**

**La DAD richiede allo studente un'attivazione ed un potenziamento delle competenze trasversali, rispetto alle quali saranno valorizzati:**

- **gli sforzi profusi dallo studente per mantenere un rapporto leale e costruttivo con la scuola, nonostante la novità del mezzo di comunicazione e le eventuali difficoltà tecnologiche;**
- **l'autonomia e la responsabilità dimostrati dagli studenti nella fruizione delle diverse modalità didattiche a distanza;**
- **la puntualità nella consegna degli elaborati e nel rispetto di orari e scadenze;**
- **la partecipazione attiva alle videolezioni, non limitata alla semplice connessione alla videoconferenza.**

**Le specificità della DAD saranno tenute in considerazione sia nel voto di comportamento sia nel voto della singola disciplina, che sarà proposto dal docente sulla base di un giudizio complessivo che tenga conto:**

- **di tutti gli elementi di valutazione riportati nel registro elettronico durante il secondo periodo didattico (sia in presenza che a distanza), relativi sia al percorso che agli esiti di apprendimento;**
- **di una valutazione complessiva su partecipazione, interesse e impegno dimostrati in tutto l'anno scolastico;**
- **degli esiti del primo periodo didattico e degli eventuali recuperi;**
- **di quanto previsto nel PEI o nel PDP per studenti con disabilità, DSA o BES.>>**

La pubblicazione della presente circolare sul sito vale come integrazione pro tempore al PTOF, ai sensi dell'art. 2 c.2 dell'Ordinanza Ministeriale n°11 del 16 maggio 2020.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
**ALESSANDRO ROSSI**  
Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**  
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - [www.itisrossi.edu.it](http://www.itisrossi.edu.it)  
email: [vif02000x@istruzione.it](mailto:vif02000x@istruzione.it) - [vif02000x@pec.istruzione.it](mailto:vif02000x@pec.istruzione.it) - C.F. 80016030241



Si ricorda inoltre che la stessa ordinanza, all'art. 4 c.6, stabilisce quanto segue:

*Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.*

In tutti gli altri casi (salvo provvedimenti disciplinari di esclusione dagli scrutini), gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di valutazioni insufficienti relative a una o più discipline.

La presenza di valutazioni insufficienti comporterà la predisposizione, da parte del Consiglio di Classe, di un Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) che indichi allo studente gli obiettivi di apprendimento da conseguire ai fini della proficua frequenza nella classe successiva.

I dettagli circa i tempi e le modalità di realizzazione del PAI saranno oggetto di successiva comunicazione.

Vicenza, 26 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico  
F.to prof. Alberto FRIZZO