

Criteria per la valorizzazione del merito dei docenti a.s. 2019/2020
Deliberati dal Comitato per la Valutazione dei Docenti dell'ITIS "A. Rossi" in data 22/5/2020

Premessa

I criteri per la valorizzazione del merito dei docenti, definiti per la prima volta nell'a.s. 2015/2016, possono essere integrati o modificati all'inizio di ogni anno scolastico. Per l'a.s. 2019/2020, considerando la sospensione delle attività didattiche in presenza dovuta all'emergenza COVID-19, il Comitato ha ritenuto di non modificare i criteri di attribuzione del bonus, ma solamente di integrare il questionario di feedback con domande relative alla didattica a distanza.

I criteri individuati si basano sul riconoscimento di attività svolte dal docente nel corso dell'a.s. 2019/2020 ritenute importanti rispetto alle priorità strategiche dell'Istituto o comunque rispetto alla qualità del servizio fornito agli studenti.

I criteri sono suddivisi nei tre ambiti previsti dalla Legge 107/2015, art. 1, comma 129:

a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

Il Comitato ha posto l'accento sulle attività direttamente rivolte agli studenti.

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Il Comitato ha posto l'accento sulle attività di collaborazione didattica fra docenti (nei dipartimenti, nei consigli di classe, in gruppi di lavoro specifici).

c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Il Comitato ha posto l'accento sulle attività a favore dell'organizzazione scolastica nel suo complesso, anche in relazione con il territorio.

Come già sperimentato negli scorsi anni scolastici, il Comitato ritiene significativo promuovere l'autovalutazione del docente a partire da un questionario di feedback somministrato ai propri studenti. Oggetto della premialità non sarà l'esito dell'autovalutazione, quanto piuttosto la disponibilità del docente ad innescare un confronto sistematico e costruttivo con le proprie classi, prassi per altro già attuata da molti docenti in forma spontanea ed autogestita.

I docenti a tempo indeterminato o con incarico annuale possono chiedere l'accesso al bonus premiale compilando l'apposita "SCHEDE PER L'ACCESSO AL BONUS" (scaricabile dal sito) e inviandola al Dirigente Scolastico (insieme alle prove documentali che non siano già in possesso della scuola), entro il 30 giugno 2020.

Per ogni attività dichiarata, la scheda prevede un punteggio o un range di punti da assegnare ed un punteggio massimo attribuibile.

Il punteggio totalizzato dal singolo docente non è da intendersi in alcun modo come un giudizio di valore sul docente stesso e non verrà stilata alcuna graduatoria, dato che molte attività fondamentali per la scuola, retribuite in altro modo, non sono state incluse nei criteri per il bonus.

Il valore economico di un punto sarà determinato dividendo il finanziamento totale assegnato all'Istituto per il numero totale di punti attribuiti ai docenti. Il bonus riconosciuto sarà proporzionale ai punti assegnati al docente, da un minimo di €25 fino ad un massimo di €400 lordo dipendente. Il bonus premiale non sarà riconosciuto per lo svolgimento di attività già retribuite attraverso il FIS, fondi di bilancio o fondi esterni.

Attività da valorizzare	Modalità di validazione	Punteggio attribuibile	Riservato al docente (specificare l'attività svolta e le relative prove documentali)	Riservato al DS
a) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
1) Partecipazione a corsi di formazione proposti dalla scuola o enti certificati dal MIUR, coerenti con il piano di formazione previsto nel PTOF.	Autocertificazione docente con certificato frequenza; documentazione agli atti della scuola	1 punto per 4 ore di corso in presenza. 1 punto per 8 ore di corso on-line. MAX 10 PUNTI.		
2) Tutoraggio alunni BES; maggior carico di lavoro per coordinatori di classe con BES e DSA; interventi straordinari per la gestione di criticità individuali o di classe	Segreteria didattica, indicazioni del coordinatore di classe, supportate da estratto del verbale delle riunioni del consiglio di classe, relazione del docente sui casi trattati	6 punti per ogni studente BES o DSA. 6 punti per ogni intervento di gestione criticità. MAX 18 PUNTI.		
3) Organizzazione e partecipazione ad uscite didattiche e viaggi di istruzione	Ufficio territorio, indicazioni del coordinatore di classe, supportate da estratto del verbale delle riunioni del consiglio di classe	1 punto al giorno per organizzazione. 0,5 punti al giorno per partecipazione. Escluse uscite didattiche di una mattina. MAX 6 PUNTI.		
4) Partecipazione a gare e concorsi (gare sportive a livello almeno regionale)	Realizzazione dell'attività stessa	1 punto per partecipazione. 3 punti in caso di vittoria. MAX 3 GARE/CONCORSI.		
5) Somministrazione ai propri studenti del questionario di feedback sulla relazione studente-docente	Report di sintesi per ogni classe del docente o almeno per 4 classi (possibilmente di livelli diversi)	6 punti. MAX 6 PUNTI.		
6) Disponibilità ad un'ora aggiuntiva di ricevimento genitori, anche in orario pomeridiano o via Skype	Inserimento dell'ora aggiuntiva nel registro on-line e stampa dell'elenco delle prenotazioni	2 punti per quadrimestre. MAX 4 PUNTI.		
7) Disponibilità ai colloqui via Skype	Adesione al progetto	2 punti. MAX 2 PUNTI.		
b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				
8) Produzione e condivisione (con studenti e docenti) di materiale didattico "significativo"	Indicazioni del coordinatore di dipartimento supportate da estratto del verbale delle riunioni di dipartimento	2 punti per ogni ora di lezione cui il materiale è destinato. MAX 10 PUNTI.		
9) Costruzione progetti multidisciplinari/interdisciplinari per attività laboratoriali curriculari ed extracurriculari o di UDA	Indicazioni del coordinatore di dipartimento supportate da estratto del verbale delle riunioni di dipartimento	4 punti per ogni ora di attività con gli studenti cui il progetto è destinato. MAX 32 PUNTI.		
10) Predisposizione e somministrazione di prove comuni	Realizzazione dell'attività stessa	1 punto per ogni prova per ciascun docente che la utilizza. MAX 6 PUNTI.		
c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				
11) Organizzazione di conferenze, cerimonie, premiazioni, ricorrenze	Realizzazione dell'attività stessa	Da un minimo di 2 punti a un massimo di 4 punti per evento. MAX 8 PUNTI.		
12) Formulazione di proposte organizzative finalizzate al miglioramento del servizio scolastico	Materiale presentato a colleghi o al DS	Da un minimo di 2 punti a un massimo di 4 punti per proposta. MAX 4 PUNTI.		
13) Responsabilità assunte in assenza di incarico organizzativo da valutare in termini di autonomia e competenze dimostrate rispetto alla situazione contingente.	Autocertificazione del docente	Da 2 a 4 punti per ogni situazione segnalata. MAX 12 PUNTI.		