

Alcune domande si riferiscono esplicitamente alla didattica in presenza (ordinaria, a scuola) o alla didattica a distanza. Tutte le altre si riferiscono alla scuola in generale, sia in presenza che a distanza.

**SEZIONE A – DA SOMMINISTRARE UNA SOLA VOLTA, A CURA DI UN DOCENTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(COORDINATORE DI CLASSE O IL PRIMO DOCENTE CHE SOMMINISTRA IL QUESTIONARIO)**

A1. Sei contento della scuola che stai frequentando?

(da 1 = per niente, 2 = poco, 3 = molto, 4 = moltissimo) 1 2 3 4

A2. Quale importanza attribuisce alla scuola in generale?

(da 1 = nessuna, 2 = poca, 3 = molta, 4 = moltissima) 1 2 3 4

A3. Ritieni che frequentare una scuola "impegnativa" sia importante per il tuo futuro?

(da 1 = per niente, 2 = poco, 3 = molto, 4 = moltissimo) 1 2 3 4

A4. Come giudicheresti il tuo impegno scolastico?

(da 1 = inefficace, 2 = poco efficace, 3 = abbastanza efficace, 4 = molto efficace) 1 2 3 4

A5. Quante ore dedichi allo studio in media ogni giorno?

solo per prepararmi alla verifica 1 ora 2 ore 3 ore o più

A6. Come giudicheresti il tuo metodo di studio?

(da 1 = inefficace, 2 = poco efficace, 3 = abbastanza efficace, 4 = molto efficace) 1 2 3 4

A7. A casa esistono momenti in cui si può discutere dell'importanza della scuola e dello studio?

(da 1 = mai, 2 = una volta/mese, 3 = una volta/settimana, 4 = più di una volta/settimana) 1 2 3 4

A8. A casa riesci a discutere e a riflettere assieme a qualche adulto sull'attività che svolgi a scuola?

(da 1 = mai, 2 = una volta/mese, 3 = una volta/settimana, 4 = più di una volta/settimana) 1 2 3 4

A9. Come giudicheresti le strutture didattiche che ti offre la scuola? (LIM, computer, laboratori, piattaforme o strumenti per la didattica a distanza).

(da 1 = scadenti, 2 = appena sufficienti, 3 = buone, 4 = ottime) 1 2 3 4

A10. Credi di aver scelto la scuola giusta per te?

(da 1 = per niente, 2 = poco, 3 = molto, 4 = moltissimo) 1 2 3 4

**SEZIONE B – A CURA DEL DOCENTE CHE DESIDERA SOMMINISTRARLO AI PROPRI STUDENTI,
EVENTUALMENTE PER ACCEDERE AI 6 PUNTI DI BONUS**

B1. Riesci a discutere e a riflettere assieme al docente sull'attività che svolge e sugli obiettivi di quello che ti insegna?

(da 1 = mai, 2 = poco, 3 = abbastanza, 4 = molto spesso) 1 2 3 4

B2. Quanto ritieni importante che il docente si focalizzi sull'aspetto pratico della sua materia? (Esempio, applicazioni a casi reali).

(da 1 = per nulla importante, 2 = poco, 3 = molto, 4 = moltissimo) 1 2 3 4

B3. Il docente rende noti i criteri di valutazione che adotta?

(da 1 = mai, 2 = all'inizio dell'anno scolastico, 3 = qualche volta, 4 = ad ogni verifica) 1 2 3 4

B4. Come giudicheresti la chiarezza delle spiegazioni?

(da 1 = scarsa, 2 = appena sufficiente, 3 = buona, 4 = elevata) 1 2 3 4

B5. Come giudicheresti la relazione che si è instaurata tra te e il docente prima della didattica a distanza?

(da 1 = pessima, 2 = appena sufficiente, 3 = buona, 4 = ottima) 1 2 3 4

B6. Come giudicheresti la relazione che si è instaurata tra il docente e te nella didattica a distanza?

(da 1 = pessima, 2 = appena sufficiente, 3 = buona, 4 = ottima) 1 2 3 4

B7. Come giudicheresti la relazione che si è instaurata tra il docente e l'intera classe prima della didattica a distanza?

(da 1 = pessima, 2 = appena sufficiente, 3 = buona, 4 = ottima) 1 2 3 4

B8. Come giudicheresti la relazione che si è instaurata tra il docente e l'intera classe nella didattica a distanza?

(da 1 = pessima, 2 = appena sufficiente, 3 = buona, 4 = ottima) 1 2 3 4

B9. Ti senti coinvolto e interessato durante le lezioni a scuola?

(da 1 = mai, 2 = poco, 3 = frequentemente, 4 = sempre) 1 2 3 4

B10. Ti senti coinvolto e interessato durante le lezioni nella didattica a distanza?

(da 1 = mai, 2 = poco, 3 = frequentemente, 4 = sempre) 1 2 3 4

B11. I quesiti delle verifiche sono chiari, adeguati, pertinenti alla programmazione e alla spiegazione dell'insegnante?

(da 1 = mai, 2 = poco, 3 = frequentemente, 4 = sempre) 1 2 3 4

B12. Quando il docente ti riconsegna una verifica, riesci a comprendere i tuoi errori?

(da 1 = mai, 2 = poco, 3 = frequentemente, 4 = sempre) 1 2 3 4

B13. Come giudicheresti la disponibilità del docente a dare chiarimenti?

(da 1 = nulla, 2 = appena sufficiente, 3 = buona, 4 = ottima) 1 2 3 4

B14. Il docente è disponibile al dialogo con gli studenti e li invita a esprimere le loro idee/opinioni?

(da 1 = mai, 2 = poco, 3 = frequentemente, 4 = sempre) 1 2 3 4

B15. Percepisci l'interesse del docente per il tuo successo scolastico?

(da 1 = mai, 2 = poco, 3 = frequentemente, 4 = sempre) 1 2 3 4

B16. Come giudicheresti l'utilità del materiale didattico fornito dal docente?

(da 1 = pessima, 2 = appena sufficiente, 3 = buona, 4 = ottima) 1 2 3 4

B17. Come giudicheresti il carico di lavoro che ti richiede il professore nella didattica ordinaria?

(da 1 = per niente adeguato, 2 = poco adeguato, 3 = adeguato, 4 = completamente adeguato) 1 2 3 4

B18. Come giudicheresti il carico di lavoro che ti richiede il professore nella didattica a distanza?

(da 1 = per niente adeguato, 2 = poco adeguato, 3 = adeguato, 4 = completamente adeguato) 1 2 3 4

B19. Quanto dura la tua attenzione durante la lezione in classe?

(da 1 = 2-4 minuti, 2 = 15 minuti, 3 = 30 minuti, 4 = quasi tutta la lezione) 1 2 3 4

B20. Quanto dura la tua attenzione durante una videolezione?

(da 1 = 2-4 minuti, 2 = 15 minuti, 3 = 30 minuti, 4 = quasi tutta la lezione) 1 2 3 4

B21. Pensi che il tuo comportamento in classe aiuti il docente nell'attività didattica in generale?

(da 1 = per nulla, 2 = poco, 3 = molto, 4 = moltissimo) 1 2 3 4

B22. Ti interessa avere un buon rapporto con il docente?

(da 1 = per nulla, 2 = poco, 3 = molto, 4 = moltissimo) 1 2 3 4

B23. Quali suggerimenti daresti al docente per migliorare la sua attività didattica? (Specifica se ti riferisci alla didattica in presenza o a quella a distanza).

.....

IMPORTANTE DA LEGGERE
ISTRUZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE E PER L'ELABORAZIONE DEL REPORT FINALE

- 1) La somministrazione del questionario è **facoltativa**. I docenti dell'istituto possono liberamente somministrarlo alle proprie classi per i propri scopi personali.
- 2) La presentazione al dirigente scolastico di un **report formale** – visualizzazione grafica e breve commento personale sui punti di forza e sui punti di debolezza rilevati – secondo le indicazioni di seguito fornite, permette l'acquisizione di **6 punti** (“**Scheda per l'accesso al bonus**”). I punti vengono attribuiti indipendentemente dai risultati, purché il report riguardi le classi del docente o almeno 4 delle sue classi. Il Comitato di valutazione intende infatti premiare la disponibilità dei docenti al **confronto** con gli studenti.
- 3) Il questionario deve essere **anonimo**, in riferimento allo studente che lo compila.
- 4) Si dovrebbe ricordare agli studenti che i **livelli sono quattro**.
- 5) È possibile utilizzare strumenti di somministrazione in formato elettronico (esiste in rete un'offerta di strumenti specifici, come Google Drive per esempio). Questi strumenti forniscono direttamente **l'elaborazione dei dati in formato grafico**.
- 6) Nel caso il questionario sia somministrato in forma cartacea o comunque non informatizzata, sarà cura del docente **elaborare i dati** e preparare il **report** da presentare al dirigente scolastico.
- 7) L'Istituto fornisce inoltre la **scheda delle domande in formato Google Drive**. Per i docenti che decideranno di utilizzarla, la scheda dovrà essere acquisita nel Google Drive personale (del docente) e inviata alle classi a cui si desidera sottoporre il questionario. È consigliato somministrare il questionario durante l'ora di lezione (gli studenti possono utilizzare il loro cellulare, oppure si può portare la classe in un'aula informatica) e **“chiudere” il questionario** Google Drive al termine della lezione.
- 8) Il **report finale**, in ogni caso, deve contenere la visualizzazione grafica (istogrammi) dei risultati, suddivisi per classe, e un **breve commento scritto del docente sui punti di forza e sui punti di debolezza rilevati**.
- 9) Per ogni eventuale dubbio riguardante l'utilizzo della scheda in formato Google Drive è possibile rivolgersi alla vicepresidenza.
- 10) Si ricorda ai docenti che è possibile proporre in forma scritta al “Comitato per la Valutazione dei docenti” delle **modifiche al presente questionario**, in termini di nuove domande, di domande da togliere o semplicemente da modificare. Le modifiche suggerite verranno prese in considerazione per l'anno scolastico successivo.
- 11) Sono sempre gradite le riflessioni costruttive e i suggerimenti. Grazie per la collaborazione.