



Presentazione ITIS "ROSSI"

26 maggio 2020

17.00-18.00

Su Meet



Qualche data:

1878: Idea innovativa:

Aula + officina

Clima di fabbrica + cultura ingegneristica

1920: corso serale

2010: ITS meccatronico

2015: Alternanza scuola-lavoro per tutti,
oggi PCTO



Qualche numero

- Corso diurno: 51 classi – 1205 studenti
- Corso serale: 7 classi – 197 studenti

1409 studenti

144 docenti

47 ATA

5 indirizzi



5 indirizzi – 8 articolazioni

Biennio

Chimica, materiali e biotecnologie

Elettronica ed elettrotecnica

Informatica e telecomunicazioni

Meccanica, mecatronica ed energia

Trasporti e logistica

Triennio

Chimica e materiali

Elettrotecnica

Automazione

Informatica

Telecomunicazioni

Meccanica e mecatronica

Energia

Logistica



Per scegliere

- Equivalenza formativa fra tecnici, professionali e licei: valorizza diversi stili di apprendimento; risponde al mondo del lavoro
- Istruzione tecnica: teoria & pratica (vedi ASL)
- Progresso richiede: solida base culturale scientifico-tecnologica + APPLICAZIONE + SVILUPPO
- Scelta fra **università**, **ITS**, **mondo del lavoro**



Istituti Tecnici

- L'identità degli IT si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico... costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico... settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese... far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio delle professioni tecniche, saperi e competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.



Laboratorio?

- Presenza con Insegnanti Tecnico-Pratici (ITP) (nei tecnici sempre in compresenza, nei professionali anche da soli).
- Bienni comunque fortemente teorici e con molte discipline...
- Ore di laboratorio molto ridotte rispetto al passato.

Didattica laboratoriale e ASL



PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)

- Circa 290h nel triennio (minimo 150)
- 200h = 5 settimane di stage aziendale
 - 3 a fine quarta + 2 a inizio quinta
- 90h fra visite aziendali, formazione specifica a scuola, orientamento, presenza di aziende a scuola, sviluppo di progetti e idee imprenditoriali
- 70% in orario + 30% extraorario



In sintesi...

- **Tecnici: sono «scuole dell'innovazione»**
 - Creatività
 - Progettazione
 - Problem solving
 - Ricerca e sviluppo

Cfr. Professionali: formano «menti d'opera»

- Professionalità sempre più complesse ed in continua evoluzione
- Personalizzazione di prodotti e servizi



Per scegliere

- Richiesta buona propensione allo studio e al pensiero operativo
- Richiesti forte motivazione, metodo e responsabilità già nel biennio (13 materie...): basi necessarie per il triennio



Mission dell'ITIS «Rossi»

Portare **tutti** gli studenti ad una preparazione di qualità, **sia** rispetto alla prosecuzione degli studi, **sia** rispetto alle responsabilità e ai compiti che potrebbero assumere subito dopo il diploma, utilizzando una didattica il più possibile **inclusiva** e alimentando con le realtà produttive del **territorio** un continuo confronto, costantemente rivolto all'**innovazione**, secondo le origini e la **tradizione** dell'Istituto.

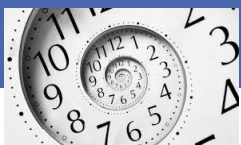


ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE «A. ROSSI»



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE «A. Rossi»





ORARIO SETTIMANALE

Classi Prime	Altre classi
33 ore settimanali	32 ore settimanali
Dal Lunedì al Giovedì 7.45 - 13.30 Venerdì 7.45 - 13.00 Sabato dalle 7.45 alle 12.00	Dal Lunedì al Giovedì 7.45 - 13.30 Venerdì e Sabato 7.45 - 12.00



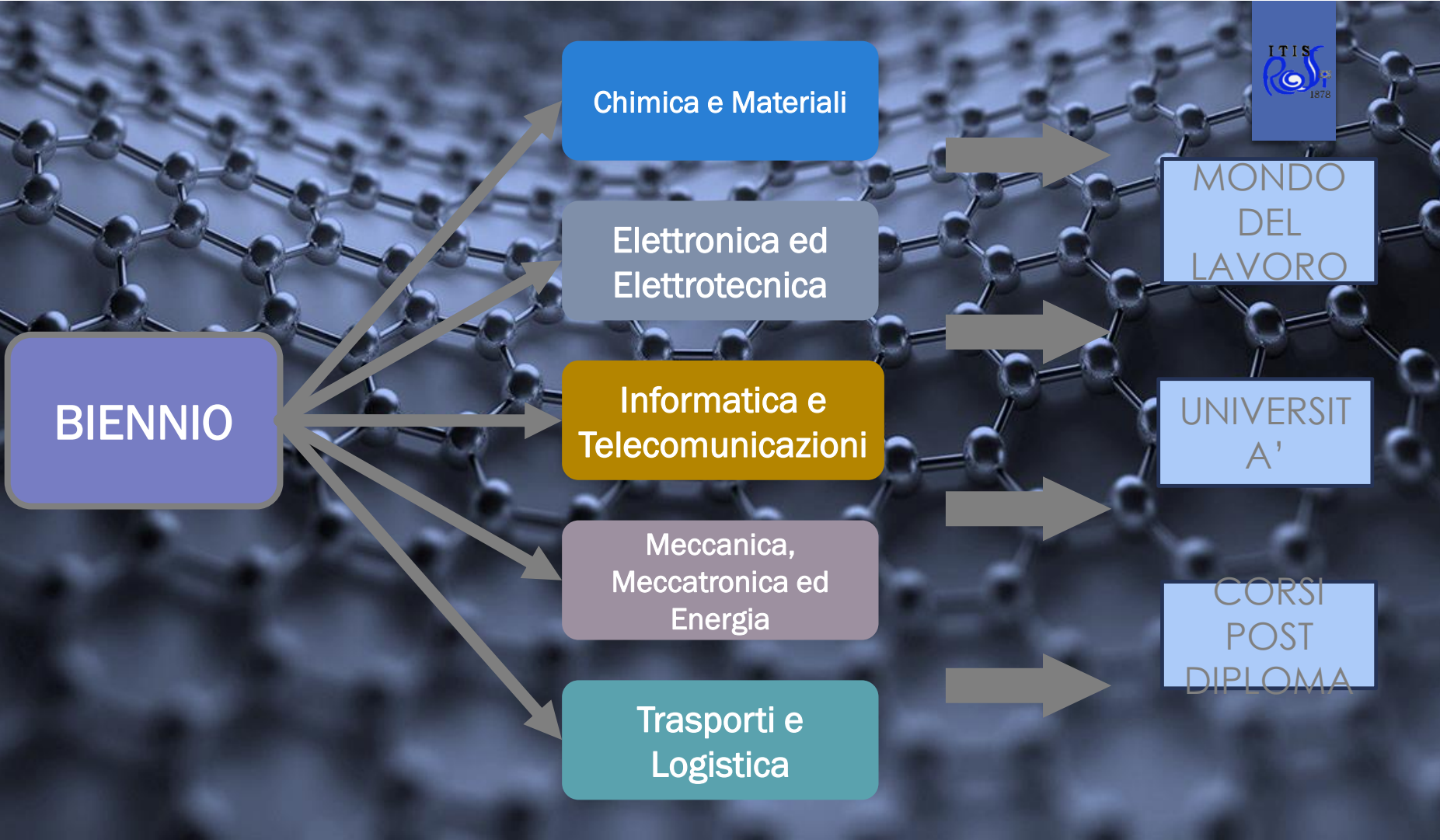
QUADRO ORARIO

Materie comuni					
Materia/Anno	1[^]	2[^]	3[^]	4[^]	5[^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica			1	1	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	16	16	16	16	15



Materie area tecnica (biennio)

Materia/Anno	1 [^]	2 [^]
Elementi di diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (biologia, sc. terra)	2	2
Scienze integrate (FISICA)	3(1)	3(1)
Scienze integrate (CHIMICA)	3(1)	3(1)
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3
Tecnologie informatiche	3(2)	
Scienze e tecnologie applicate		3
Geografia	1	
TOTALE	17	16
Laboratorio	6	2



BIENNIO

Chimica e Materiali

Elettronica ed Elettrotecnica

Informatica e Telecomunicazioni

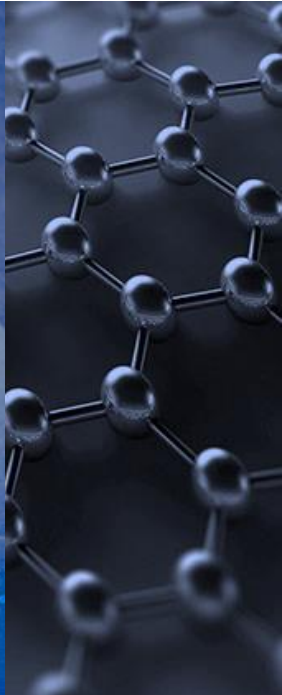
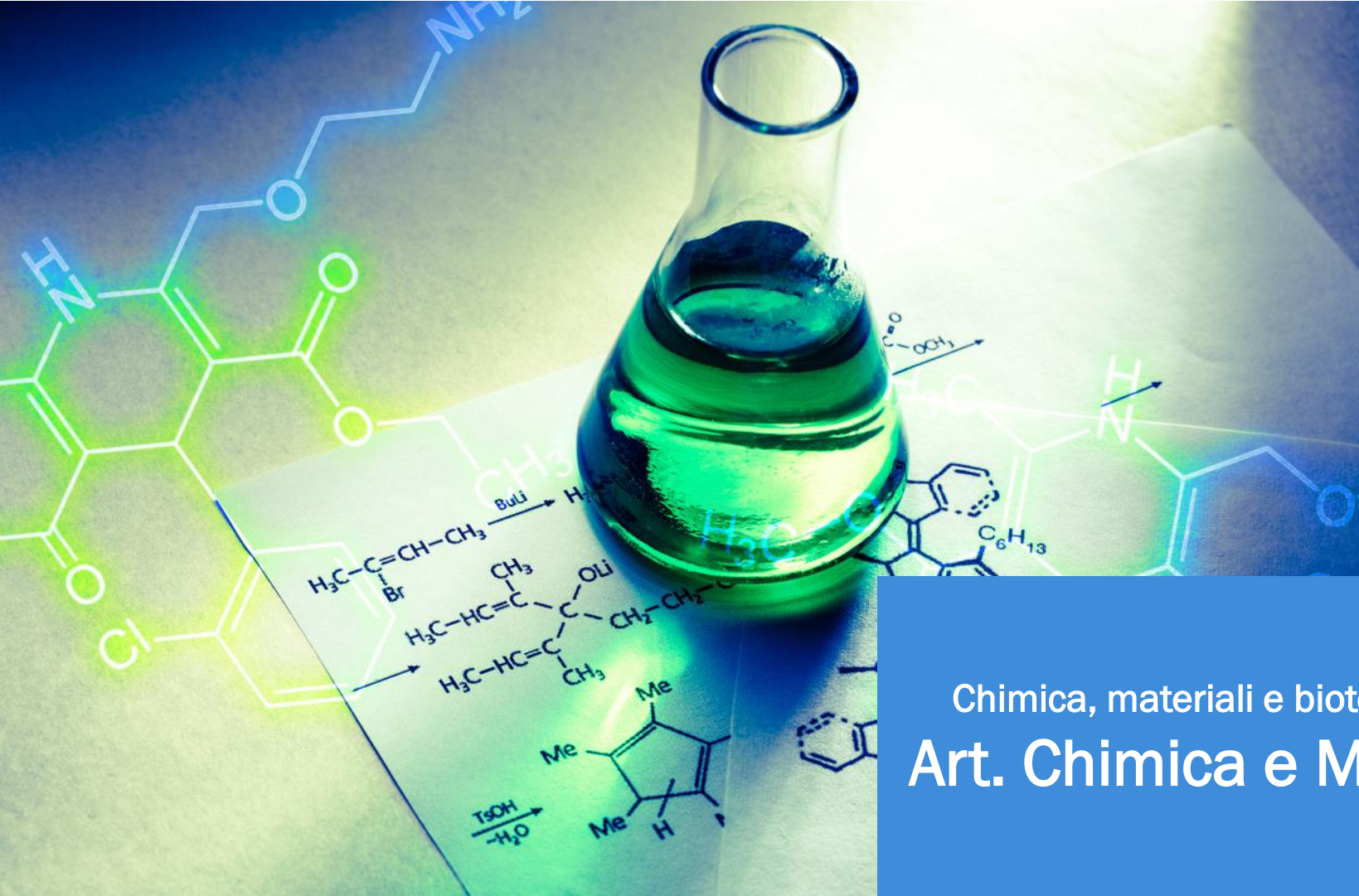
Meccanica, Meccatronica ed Energia

Trasporti e Logistica

MONDO DEL LAVORO

UNIVERSITA'

CORSI POST DIPLOMA



Chimica, materiali e biotecnologie
Art. Chimica e Materiali

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

ART. CHIMICA e MATERIALI

Materie			
	3[^]	4[^]	5[^]
Chimica analitica e strumentale	7(4)	6(4)	8(6)
Chimica organica e biochimica	5(3)	5(3)	3(2)
Tecnologie chimiche industriali	4(1)	5(2)	6(2)
TOTALE	16	16	17
Laboratorio	8	9	10



Electronica ed Elettrotecnica
art. Automazione

ELETTRONICA ed Elettrotecnica

Art. AUTOMAZIONE

Materie			
	3^Λ	4^Λ	5^Λ
Tecnologia e progettazione dei sistemi elettrici ed elettronici	5(4)	5(4)	6(5)
Elettrotecnica ed elettronica	7(2)	5(2)	5(2)
Sistemi automatici	4(2)	6(3)	6(3)
TOTALE	16	16	17
Laboratorio	8	9	10


```
searchObj.group  
2.group(1) tempSec  
2.group(3) FormatValue0  
searchObj3.group(2) tempSec  
tempHour) * 3600000) + (int(tempIn  
size()) tempString = tempString.rec  
(typeOffID == "UINT"): dataCal  
"czDataType", "UINT") tempStr  
nplace("czFieldID"
```



Informatica e Telecomunicazioni

INFORMATICA

MATERIE

	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Tecnologia e progettazione dei sistemi informatici e di telecomunicazione	3(2)	3(2)	4(3)
Sistemi e reti	4(2)	4(2)	4(2)
Gestione progetto ed organizzazione d'impresa			3(2)
Informatica	6(2)	6(3)	6(3)
Telecomunicazioni	3(2)	3(2)	
TOTALE	16	16	17
Laboratorio	8	9	10

TELECOMUNICAZIONI

MATERIE

	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Tecnologia e progettazione dei sistemi informatici e di telecomunicazione	3(2)	3(2)	4(3)
Sistemi e reti	4(2)	4(2)	4(2)
Gestione progetto ed organizzazione d'impresa			3(2)
Informatica	3(2)	3(2)	
Telecomunicazioni	6(2)	6(3)	6(3)
TOTALE	16	16	17
Laboratorio	8	9	10



Meccanica,
Meccatronica e
Energia

ART. MECCANICA MECCATRONICA

Materie

	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Meccanica, macchine	4(2)	4(2)	4
Sistemi e automazione	4(2)	4(3)	3(2)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5(2)	4(2)	5(4)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3(2)	4(2)	5(4)
TOTALE	16	16	17
Laboratorio	8	9	10

ART. ENERGIA

Materie

	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Meccanica, macchine ed energia	5(2)	5(3)	5(2)
Sistemi e automazione	4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	4(2)	3(2)	2(2)
Impianti energetici, disegno e progettazione	3(2)	4(3)	6(4)
TOTALE	16	16	17
Laboratorio	8	9	10



Trasporti e Logistica

TRASPORTI e LOGISTICA

MATERIE			
	3[^]	4[^]	5[^]
Elettrotecnica, elettronica e automazione	3(2)	3(2)	3(2)
Diritto ed economia	2	2	2
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto	3(2)	3(2)	3(2)
Meccanica, macchine	3(2)	3(2)	3(2)
Logistica	5(2)	5(3)	6(4)
TOTALE	16	16	17
Laboratorio	8	9	10



RISULTATI DEI NOSTRI STUDENTI



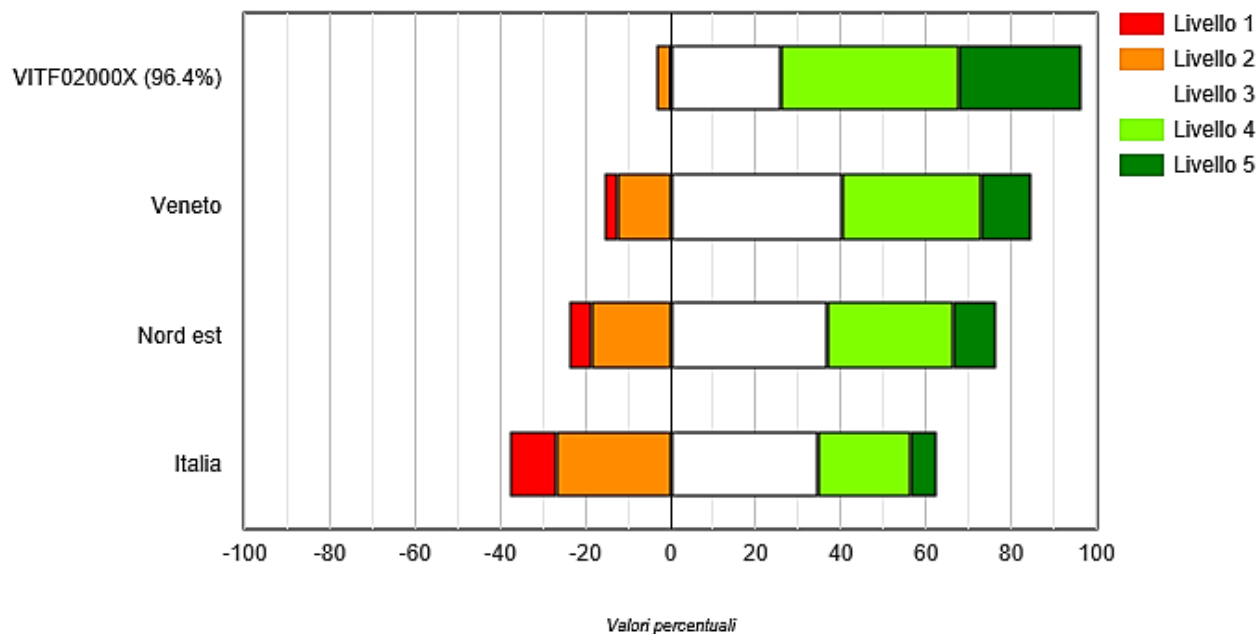


**RISULTATI
CLASSI SECONDE**



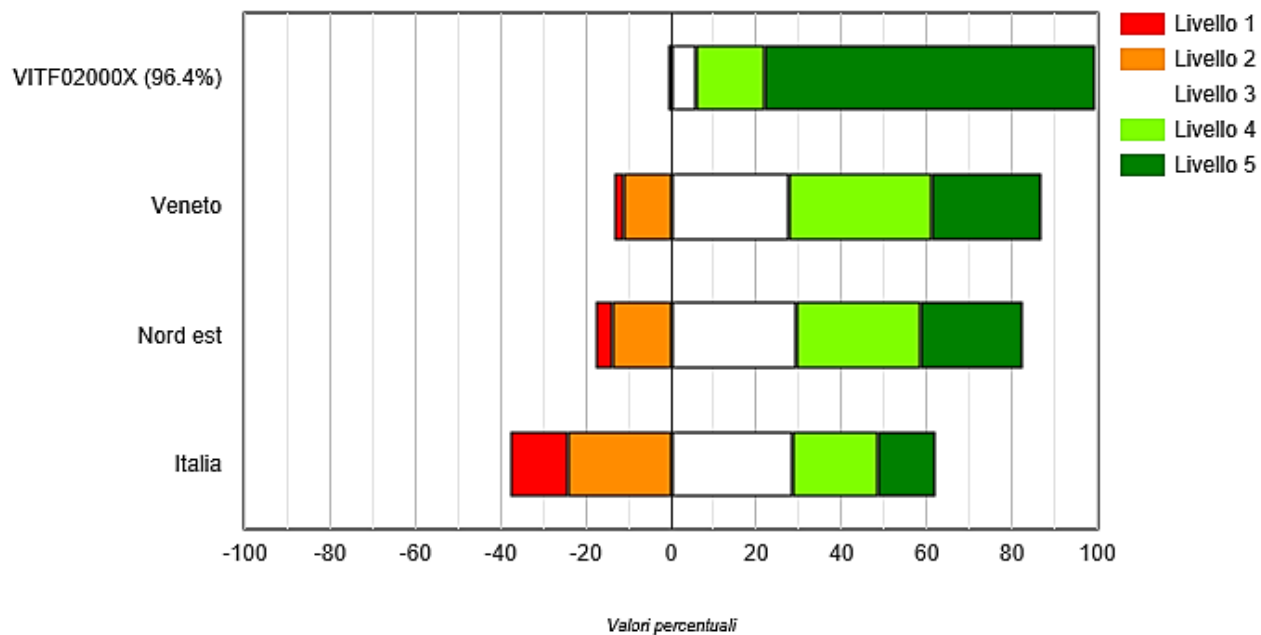
ITALIANO: LIVELLI DI APPRENDIMENTO ROSSI -TECNICI

Grafico 2a: VITF02000X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



MATEMATICA: LIVELLI DI APPRENDIMENTO ROSSI -TECNICI

Grafico 2b: VITF02000X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



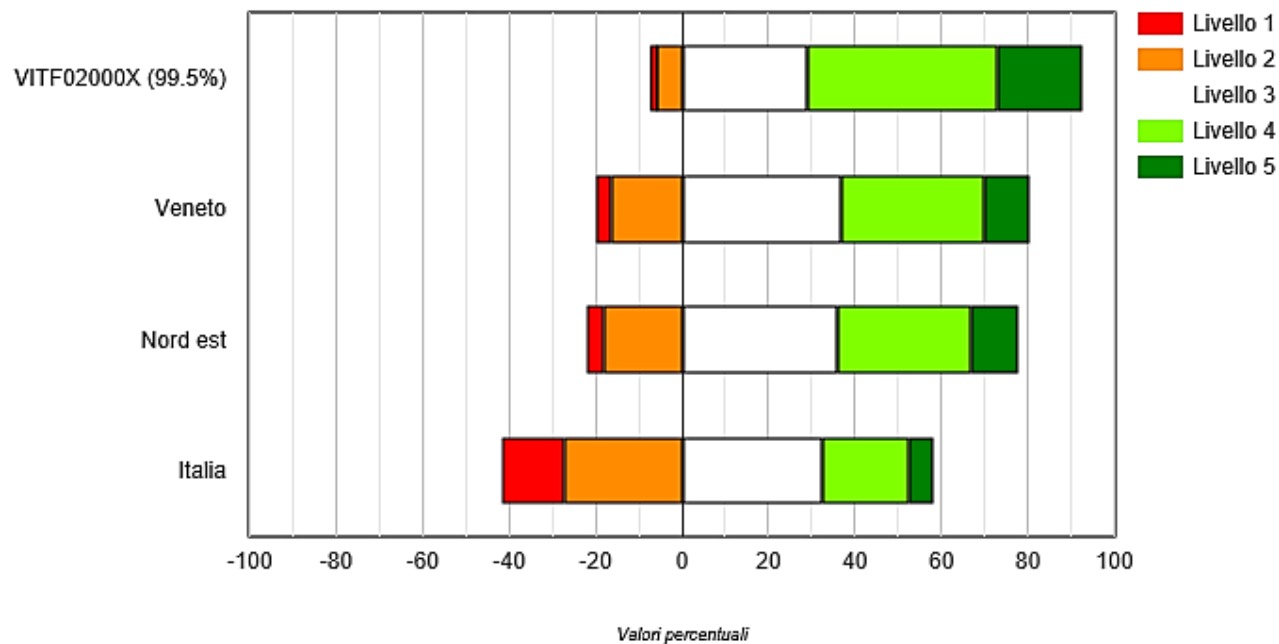


RISULTATI CLASSI QUINTE



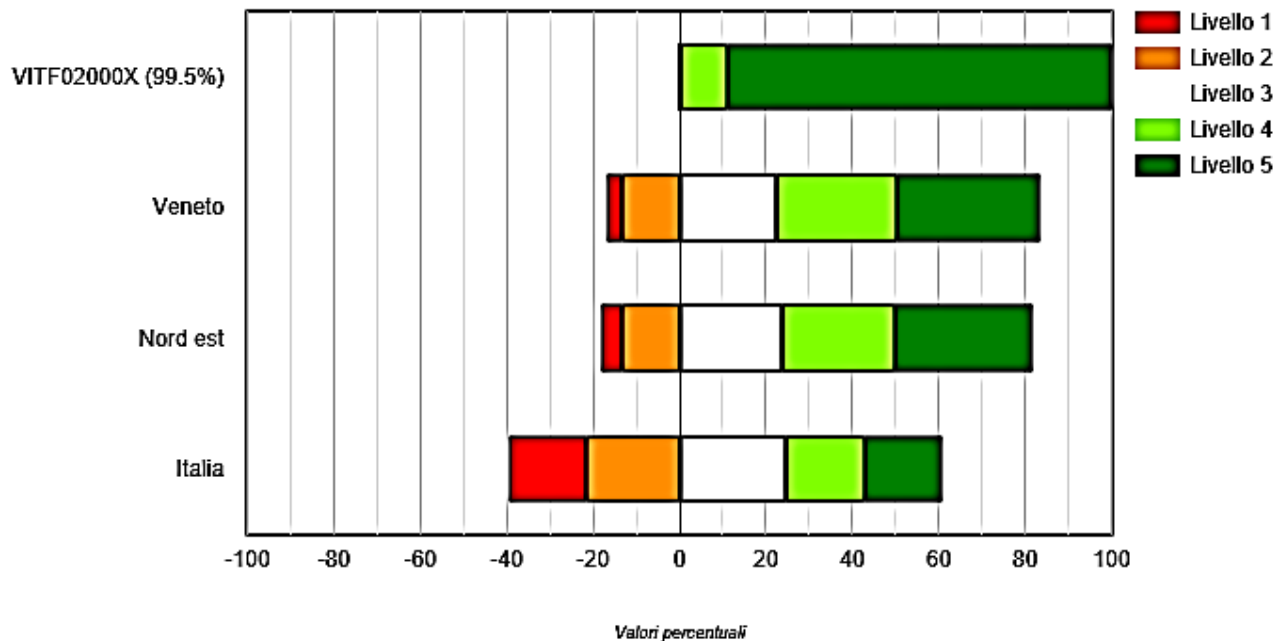
ITALIANO: LIVELLI DI APPRENDIMENTO ROSSI -TECNICI

Grafico 2a: VITF02000X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



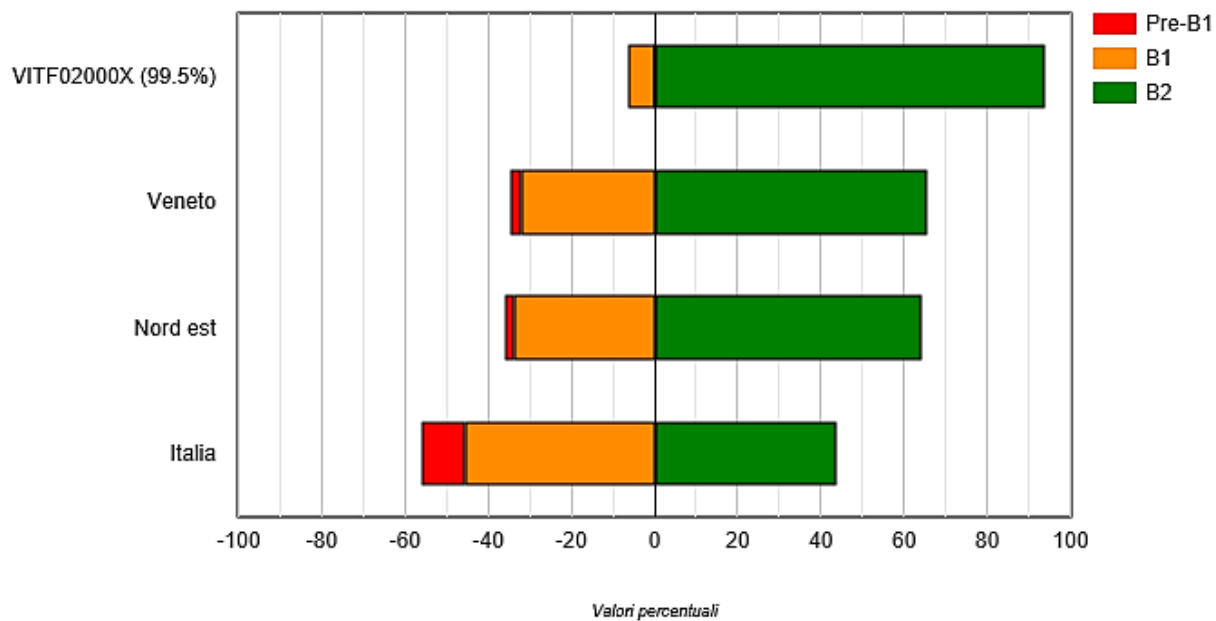
MATEMATICA: LIVELLI DI APPRENDIMENTO ROSSI -TECNICI

Grafico 2b: VITF02000X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



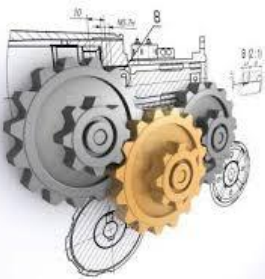
INGLESE READING: LIVELLI DI APPRENDIMENTO ROSSI -TECNICI

Grafico 2c: VITF02000X - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





RISULTATI DEI NOSTRI STUDENTI



Hackathon '100100 Challenge Evolution' (primi classificati)



Gare nazionali Meccanica Meccatronica e Automazione

Gare territoriali, nazionali, europee e mondiali di ROBOTICA

(primi classificati in Italia Rescue Maze,
Secondi classificati in Italia Soccer ultra light
Partecipazione alle gare Europee e Mondiali)



**Hackathon organizzata dalla NASA
(primi classificati in Italia, entro i
primi 3 nel mondo)**





Formazione

Extracurricolare per **CERTIFICAZIONI B1- B2 - C1**

Curricolare **CLIL**

Curricolare con **DOCENTI MADRELINGUA:**

Lettorato classi 2°, 3°, 4°, 5°.

Teatro in lingua (biennio) e conferenze (triennio)

Esperienze all'estero

Erasmus+ e Move in ALTERNANZA

3 – 4 settimane maggio - giugno





PCTO (ASL)



Percorsi per le **C**ompetenze **T**rasversali e l'**O**rientamento

*Una **proposta d'Istituto FLESSIBILE** perché ci sono ampi margini di ampliamento e personalizzazione dei percorsi.*

*Il progetto prevede infatti **attività ed obiettivi comuni** per tutte le classi che vengono integrate dalle proposte dei **Consigli di Classe** e/o da **progetti extracurricolari** ai quali gli studenti possono aderire liberamente.*

Questo permette di venire incontro alle esigenze dei vari indirizzi e dei singoli studenti

*Per tutte le classi **TERZE** a gennaio è prevista un'esperienza di **una settimana di «Project Work»** con il metodo «**SCRUM**» (metodo aziendale per lavorare in gruppo) con la consulenza **dell'Istituto Lean Management** e la **collaborazione di aziende del territorio***

*Lo **STAGE** è previsto in **QUARTA** (maggio-giugno) e in **QUINTA** (settembre) per un **minimo di 5***

COLLABORAZIONI



FONDAZIONE
CPV Centro Produttività
Veneto
Formazione & Innovazione

Instituto Lean Management



Ricerca e sviluppo

CUOA
BUSINESS
SCHOOL





Grazie
per l'attenzione
e
Buona Visita