

SCHEDA DI VALUTAZIONE “PROJECT WORK”

COGNOME E NOME STUDENTE:

CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTI CHE VALUTANO L’ELABORATO E MATERIA INSEGNATA:

ATTRIBUZIONE VOTO CURRICOLARE NELLE DISCIPLINE:

TIPOLOGIA DI ELABORATO (Relazione tecnica, Scheda tecnica, Approfondimento Project Plan, Progetto, altro):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **GRIGLIA VALUTAZIONE ELABORATO: *competenze disciplinari*****(Struttura di massima suggerita al Consiglio di Classe)** |
|  | **Livelli** |
| INDICATORI | **Parziale****(≤ 5)** | **Basilare****(6)** | **Adeguato****(7-8)** | **Eccellente****(9-10)** |
| Chiarezza ed accuratezza linguistica |  |  |  |  |
| Organizzazione e sviluppo dei contenuti |  |  |  |  |
| Livello di approfondimento |  |  |  |  |
| Uso di procedure e linguaggio specifico delle discipline |  |  |  |  |
| Uso di competenze digitali |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DI PROCESSO: c*ompetenze trasversali*****(Struttura di massima suggerita al Consiglio di Classe)** |
|  | **Livelli** |
| INDICATORI | **Parziale****(≤ 5)** | **Basilare****(6)** | **Adeguato****(7-8)** | **Eccellente****(9-10)** |
| Capacità di stabilire una comunicazione adatta con i docenti/tutor |  |  |  |  |
| Intraprendenza e disponibilità ad affrontare nuovi compiti, situazioni impreviste o complesse |  |  |  |  |
| Autonomia nel lavoro (capacità di individuare le problematiche ) |  |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |  |
| Altra eventuale competenza trasversale individuate dal Consiglio di Classe.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

‘

Data:

I docenti valutatori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_