

## DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2020 / 2021

CLASSE 1<sup>^</sup>AI

Insegnante: RAFFAELLA BORRELLI

Libro di testo adottato: CULT 1

Altri materiali: Grammar Reference (Petrini)

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

#### MODULO 0. Ripasso

##### Contenuti

Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel triennio della scuola media:

- To be (present simple)
- Subject pronouns - Possessive adjectives – Possessive Pronouns
- Possessive case
- Have got
- This/that/these/those
- There is / are
- A/An, Some, Any, No
- Prepositions of place and time
- Can / Can't

Ripasso usando anche slide su Classroom

#### MODULO A1. Units 1,2

##### Contenuti

- Present Simple – Positive and negative
- Object pronouns
- Live, love, hate, don't mind ... + ing
- Adverbs and expressions of frequency
- Have: idioms
- Countable and uncountable nouns
- How much? How many?
- A lot of, lots of... indefinite adjectives and pronouns
- Too much, too many, too little, not enough
- So / Neither do I
- The time

#### MODULO A2. Units 3,4

Contenuti

- *Look, look like, be like*
- Present Continuous
- Present Continuous vs Present Simple
- Present Continuous with future meaning
- Past Simple – *Be* and *Can*
- Past Simple – Positive (regular verbs)
- Past Simple – Positive (irregular verbs)
- Past simple - Negative and questions
- Past simple: Questions and question words

MODULO R2 Revision

Contenuti

1. Ripasso delle principali strutture affrontate nel primo quadrimestre

MODULO A3 Units 5,6

Contenuti

- Past Simple – Irregular verbs (2)
- Prepositions of place
- Prepositions of movement
- Directions
- Subject/object questions
- Comparatives – Adjectives
- *Too, (not) enough*
- Superlatives – Adjectives

MODULO A4 Units 7,8

Contenuti

- Must, mustn't, have to, don't have to, had to
- Should, shouldn't
- Will, won't
- Going to
- Zero and first conditional

MODULO B1 Attività integrative

Contenuti

- Slide su classroom; Edinburgh Castle documentary; Videos activity about American and English Celebrations.

### **INDICAZIONI PER LE VACANZE:**

Per gli **alunni con giudizio sospeso**:

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Oltre agli esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (**Grammar Reference**). E' inoltre necessario utilizzare il *testo per il recupero "FORGET-ME-NOT" volume 1 (Edisco)* svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta. E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

**NOTA BENE:** gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "Forget-me-not".

La verifica di recupero consisterà in una prova SCRITTA su contenuti grammaticali e lessicali.

Per gli **alunni promossi in inglese**: attività (facoltative) di consolidamento linguistico a scelta tra le seguenti proposte:

- *Romeo and Juliet* della collana Black Cat ISBN:9788853006868
- "Forget-me-not" vol 1 (Edisco) : per un solido rinforzo grammaticale

### **TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE**

( indicare scritto/grafico, orale, pratico cliccando nel riquadro)

( X) scritto                      ( ) orale                      ( ) pratico

L'insegnante                      Raffaella Borrelli