

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA-BIOLOGIA-GEOGRAFIA

Anno scolastico: 2020-21

CLASSE 1AI

Insegnante TESSAROLO ANNALISA

Libro di testo adottato: TERRA ed verde Elvidio Lupia Palmieri, Maurisio Parotto- Zanichelli

Altri materiali: internet

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO 1. L'atmosfera, inquinamento e clima

Contenuti
<ol style="list-style-type: none">1. Caratteristiche dell'atmosfera2. Temperatura dell'aria3. La pressione atmosferica4. I venti costanti e periodici5. L'umidità dell'aria6. Le nuvole e le precipitazioni7. Le perturbazioni atmosferiche8. Le previsioni meteorologiche (osservazione sito ARPAV)9. L'inquinamento atmosferico: PM_{2,5}, PM₁₀, smog fotochimico, radon (approfondimento dal sito ARPAV)10. Il riscaldamento globale, i gas serra, l'effetto serra. Educazione civica: il riscaldamento globale. Azioni che si possono intraprendere per contenere la produzione di CO₂ (lavoro di ricerca)

MODULO 2. L'idrosfera

Contenuti
<ol style="list-style-type: none">1. Il ciclo dell'acqua2. Le falde artesiane e freatiche3. L'inquinamento delle falde da PFAS

MODULO 3. La litosfera e le sue trasformazioni

Contenuti
<ol style="list-style-type: none">1. La struttura della Terra2. Indizi per studiare la dinamica interna del pianeta, il campo magnetico e il paleomagnetismo3. L'espansione e la subduzione dei fondi oceanici4. Le placche litosferiche5. I margini divergenti6. I margini convergenti7. I margini trasformati8. Il motore delle placche9. I minerali10. Composizione e formazione dei minerali11. Silicati, ossidi, carbonati, elementi nativi (cenni)12. Le rocce: magmatiche, sedimentarie e metamorfiche (origine e classificazione con esempi)13. La degradazione meteorica delle rocce: il carsismo (con riferimenti all'Altopiano di Asiago e ai Colli)

- Berici)
14. La distribuzione dei vulcani
 15. Che cos'è un terremoto
 16. Le onde sismiche
 17. Misurare un terremoto
 18. Informazioni da un terremoto
 19. La distribuzione geografiche dei terremoti
 20. La difesa dai terremoti
 21. **EDUCAZIONE CIVICA: OBIETTIVO 14: STUDIO DI UN ECOSISTEMA (LAVORO ALL'APERTO)** e riflessioni sull'importanza della biodiversità

INDICAZIONI PER LE VACANZE (se previste dal docente)

TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE

(indicare scritto/grafico, orale, pratico cliccando nel riquadro)

scritto

orale

pratico

L'insegnante

Annalisa Tassarolo