

DIPARTIMENTO di Lingua Inglese

Anno scolastico: 2020-21

CLASSE_1^BI

Insegnante LAVINIA VETTORE

Libro di testo adottato: CULT 1 (Black Cat)

Altri materiali: Grammar Reference (Petrini)

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

(Oltre ai contenuti, eventualmente indicare i riferimenti al libro di testo/altri testi o altri materiali utilizzati)

MODULO R1 - Ripasso

Contenuti

Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel triennio della scuola media:

1. To be (present simple)
2. To be: idioms
3. Subject pronouns
4. Possessive adjectives – Possessive Pronouns
5. Possessive case - Whose
6. Have got
7. This/that/these/those
8. There is / are
9. A/An, Some, Any, No

MODULO A1. Units 1,2

Contenuti

- Present Simple – Positive and negative
- Object pronouns
- Live, love, hate, don't mind ... + ing
- Adverbs and expressions of frequency
- Countable and uncountable nouns
- *How much? How many?*
- *A lot of, lots of...* indefinite adjectives and pronouns
- *Too much, too many, too little, not enough*
- *So/ Neither*
- *Asking and telling the time*

Lecture svolte (intensive reading): pag. 10, 16, 28, 30, 34, 46, 47, 48, 49, 52

MODULO A2. Units 3,4

Contenuti

- *Look, look like, be like*
- Present Continuous
- Present Continuous vs Present Simple
- Present Continuous with future meaning
- Past Simple – *Be / Can*
- Past Simple – Positive (regular verbs)
- Past Simple – Positive (irregular verbs)
- Past simple - Negative, questions and question words

Lecture svolte (intensive reading): pag. 56, 62, 74, 80, 92, 93, 98

MODULO R2 Revision

Contenuti

1. Ripasso delle principali strutture affrontate nel primo quadrimestre

MODULO A3 Units 5,6

Contenuti

- Past Simple – Irregular verbs (2)
- Prepositions of place
- Prepositions of movement
- Askig and giving directions
- Subject/object questions
- Comparatives – Adjectives
- *Too, (not) enough*
- Superlatives – Adjectives

Lecture svolte (intensive reading):
pag. 102, 108, 120, 126, 138, 139, 140, 141, 144, 146

MODULO A4 Units 7,8

Contenuti

- Must, mustn't, have to, don't have to
- Should, shouldn't, ought to
- Will, won't
- Going to
- Zero and first conditional
- Let's, Shall we
- One/ones

Lecture svolte (intensive reading): pag. 148, 152, 154, 166

MODULO B1 Attività integrative

Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Visione del film "Shrek"• Songs: <i>Sunny</i>

INDICAZIONI PER LE VACANZE

Per gli alunni con giudizio negativo: studio approfondito delle regole grammaticali e dei contenuti lessicali. La parte esercitativa va svolta utilizzando i seguenti testi: **Forget-Me-Not vol. 1 (Edisco editore)** = da acquistare; **CULT 1** (già in possesso); **GRAMMAR REFERENCE** (già in possesso). Gli esercizi svolti potranno essere auto-corretti utilizzando le soluzioni caricate su "Classroom" e su Classeviva ("Materiale per la didattica"). Gli argomenti delle attività di recupero sono elencati nel programma finale (**Moduli R2, A3 e A4**).

Per gli alunni promossi in inglese: attività di consolidamento linguistico (non obbligatorio) a scelta tra le seguenti proposte:

- **"Romeo and Juliet" (Black Cat):** testo in formato digitale già disponibile agli studenti in quanto parte integrante del volume "Cult 1"
- *CULT Holiday 1* (Black Cat)
- *"Forget-me-not" vol 1* (Edisco) : per un solido rinforzo grammaticale

Vicenza, 6 giugno 2021

L'insegnante

