

## DIPARTIMENTO di Lingua Inglese

Anno scolastico: 2020-21

CLASSE 2<sup>^</sup>BI

Insegnante LAVINIA VETTORE

Libro di testo adottato: CULT 2 (Black Cat)

Altri materiali: Grammar Reference (Petrini)

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

*(Oltre ai contenuti, eventualmente indicare i riferimenti al libro di testo/altri testi o altri materiali utilizzati)*

#### MODULO R1 - Ripasso

##### Contenuti – Unit 0

Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate in precedenza:

- Present simple / Present continuous
- Past simple
- Future tenses
- Comparatives and superlatives

#### MODULO A1 Units 1,2

##### Contenuti

1. Used to
2. Play, go + - ing, do
3. Past Continuous
4. Past simple v Past continuous
5. Sequence adverbs
6. Present perfect continuous  
Present perfect simple vs present perfect continuous

Lecture svolte (intensive reading): pag. 10, 12, 14, 20, 23, 38, 44, 56, 57, 58, 59

#### MODULO R2. Ripasso

##### Contenuti

Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel corso del primo quadrimestre

MODULO A2 Units 3,4

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Verb patterns</li><li>2. Some, any, every, no compounds</li><li>3. Past perfect</li><li>4. Narrative tenses</li><li>5. Defining and non-defining relative clauses</li></ol> <p>Lecture svolte (intensive reading): pag. 66, 72, 84, 90, 102, 103, 106</p>

MODULO A3 Units 5,6

Contenuti
<ul style="list-style-type: none"><li>• First conditional - Will</li><li>• First conditional – May, might, unless</li><li>• When, as soon as, until, as long as</li><li>• Second conditional and Third Conditional – I wish/ If only</li><li>• Adverbs of manner</li></ul> <p>Lecture svolte (intensive reading): pag. 112, 118, 130, 133</p>

MODULO B1 Attività integrative

Contenuti
<ul style="list-style-type: none"><li>• Visione del film <i>"The blind side"</i></li><li>• Video: <i>Australian animals</i></li></ul>

**INDICAZIONI PER LE VACANZE**

**Per gli alunni con giudizio negativo:**

studio approfondito delle regole grammaticali e dei contenuti lessicali. La parte esercitativa va svolta utilizzando i seguenti testi: **Forget-Me-Not vol. 2 (Edisco editore)** = da acquistare; **CULT 2** (già in possesso); **GRAMMAR REFERENCE** (già in possesso). Gli esercizi svolti potranno essere auto-corretti

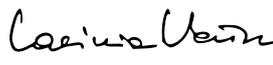
utilizzando le soluzioni caricate su “Classroom” e su Classeviva (“Materiale per la didattica”).  
Gli argomenti dell’attività di recupero sono elencati nel programma finale (**Moduli R2, A2 e A3**).

**Per gli alunni promossi in inglese:** attività di consolidamento linguistico (non obbligatorio) a scelta tra le seguenti proposte:

- **“Sherlock Holmes Investigates” (Black Cat):** testo in formato digitale già disponibile agli studenti in quanto parte integrante del volume **“Cult 2”**
- *CULT Holiday 2* (Black Cat)
- *“Forget-me-not” vol 2* (Edisco) : per un solido rinforzo grammaticale

Vicenza, 7 giugno 2021

L'insegnante



Carolina Uberti