

## DIPARTIMENTO DI LINGUA STRANIERA (INGLESE)

Anno scolastico: 2020-2021

CLASSE 2<sup>^</sup>EM

Insegnante Mariateresa Giuliani

Insegnante Compresente: \_\_\_\_\_

Libro di testo adottato: \_ Cult 2

Altri materiali: \_ Grammar Reference (Petrini)

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

*(Oltre ai contenuti, eventualmente indicare i riferimenti al libro di testo/altri testi o altri materiali utilizzati)*

#### MODULO R1. Ripasso

Contenuti	
Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel triennio della scuola media:	
1.	Present Simple / Continuous
2.	Past Simple /Present Perfect
3.	The Future
4.	Comparatives and Superlatives
5.	Personal pronouns (subject – object)
6.	Possessives
7.	Must / have to
8.	Quantity words

#### MODULO A1. Units 1,2

Contenuti	
1.	Used to
2.	Play, go + - ing, do
3.	Past Continuous
4.	Past simple v Past continuous
5.	Sequence adverbs
6.	Present perfect continuous
7.	Present perfect simple vs present perfect continuous
8.	Phrasal verbs
9.	Make / do
10.	Talking about choices ( I want / I'd like / I'm thinking of)

--

#### MODULO R2 Revision

Contenuti
1. Ripasso delle principali strutture affrontate nel primo quadrimestre

#### MODULO A 2 Units 3,4

Contenuti
1. Verb patterns 2. Some, any, every, no compounds 3. Question tags 4. Past perfect 5. Narrative tenses 6. Defining and non-defining relative clauses

#### MODULO A3 Units 5,6

Contenuti
1. First conditional - Will 2. First conditional – May, might, unless 3. When, as soon as, until, as long as 4. Expressing purpose, cause and result 5. Second conditional 6. Third Conditional 7. Adverbs of manner 8. Comparative adverbs 9. I wish / If only

#### MODULO 7 Titolo

Contenuti
1.

#### **INDICAZIONI PER LE VACANZE (se previste dal docente)**

Per gli alunni con giudizio sospeso:

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Oltre agli esercizi contenuti nel testo utilizzato durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (Grammar Reference). E' inoltre necessario utilizzare il testo per il recupero "FORGET-ME-NOT" volume 2 (Edisco) svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta. E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

NOTA BENE: gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "Forget-me-not".

La verifica di recupero consisterà in una prova SCRITTA su contenuti grammaticali e lessicali.



Per gli alunni promossi in inglese: attività (facoltative) di consolidamento linguistico a scelta tra le seguenti proposte:

Lettura di *Frankenstein* della collana Black Cat (livello A2/B1) o dei racconti di Sherlock Holmes allegati al libro digitale.

- "Forget-me-not" vol 2 (Edisco) : per un solido rinforzo grammaticale

### **TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE**

**( indicare scritto/grafico, orale, pratico cliccando nel riquadro)**

scritto                       orale                       pratico

L'insegnante

Mariateresa Giuliani

L'insegnante componente \_\_\_\_\_