

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

Anno scolastico: 2020-2021

CLASSE 3^AAIT

Insegnante: DARIO PRAVATO

Libro di testo adottato: “Nuovo Incontro all’altro” di Sergio Bocchini, EDB scuola, BO 2019.

Altri materiali: articoli da quotidiani e riviste, fotocopie selezionate dal docente, tecnologie audiovisive, testi specifici.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO 1. Titolo: Giovani in cammino

Contenuti
Presentazione Accenni ad alcuni argomenti che affronteremo durante l'anno. Le domande di senso. Il Linguaggio e la parola - "L'importanza del linguaggio: gli imbarazzismi"

MODULO 2. Titolo: La vita umana in un contesto interculturale

Contenuti
Introduzione al razzismo. Il razzismo nello sport, i luoghi comuni e gli stereotipi sulle persone di altre culture. Nell'arte, nella musica e tante altre espressioni della creatività umana riscopriamo la nostra unità nella diversità. Accenni allo Ius Soli. Il razzismo: “Il razzismo è ciò che trasforma le differenze in disuguaglianze”. Cos'è il Razzismo, secondo Tahar Ben Jelloun Sono umano perché appartengo, partecipo, condivido. “Desmond Tutu”. Scheda un mondo che ci appartiene. La storia di Erin Gruwell, insegnante di inglese, al suo primo incarico, alla Woodrow Wilson High School di Long Beach, California. Educare al rispetto delle differenze. L'interculturalità: una ricchezza!

MODULO 3. Titolo: Giovani e educazione affettiva

Contenuti
Introduzione all'educazione affettiva. Attrazione e innamoramento. Robert Stenberg, i sette tipi di amore. Intimità emotiva, passione e impegno. Rif. al libro della Genesi "Non è bene che l'uomo sia solo". Non bruciare le tappe. Metafora del pattinaggio su ghiaccio. L'importanza del saper restare in piedi da se stessi, della fiducia, solidarietà e rispetto.

Il sentimento dell'amore: la dimensione biologica, sentimentale e spirituale.

La paura di amare. Buber, Levinas e Fromm.

I passi dell'amore. Alla scoperta della relazione e di ciò che dà senso alla nostra vita.

L'amore nella Bibbia: *"L'amore è paziente, è benevolo; l'amore non invidia; l'amore non si vanta, non si gonfia, non si comporta in modo sconveniente, non cerca il proprio interesse, non s'inasprisce, non addebita il male, non gode dell'ingiustizia, ma gioisce con la verità; soffre ogni cosa, crede ogni cosa, spera ogni cosa, sopporta ogni cosa".* 1Cor. 13, 4ss.

MODULO 4. Titolo: Le domande dei giovani e la ricerca del senso della vita, tra libertà e dipendenze.

Contenuti
Libertà e dipendenze. Cosa può significare la parola libertà per un adolescente. Ciò che non ci permette di essere liberi. La tossicodipendenza. Come agiscono le sostanze stupefacenti? Oltre a dare dipendenza, quali conseguenze hanno sul nostro organismo? E bruciano davvero i neuroni? Libertà e tossicodipendenza. Il difficile percorso della riabilitazione. Alcuni giovani raccontano la loro storia di uso e abuso. La dipendenza: la storia di Emanuele. Esperienze di giovani che sono incappati nella droga. Il dramma di una famiglia quando un figlio fa uso di sostanze stupefacenti. Le relazioni familiari infrante. La sfida dei genitori che si trovano a ricostruire l'amore materno e paterno quando un figlio, nella ricerca della sua identità, a volte si fa del male e provoca dolore in chi gli vuole bene. La storia di Ben.

MODULO 5 Titolo: Argomenti di attualità in tempo di COVID

Contenuti
La violenza sulle donne. Storia della Festa delle Donne: perché si festeggia, qual è il suo significato, appunti e temi da approfondire in occasione dell'8 di marzo Produzione e commercio delle armi. Un approccio etico. Conclusione programma con la citazione e aforismi di Albert Einstein.

L'insegnante

Dario Pravato