

## DIPARTIMENTO di LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2020 - 2021

CLASSE 4<sup>A</sup>AEA

Insegnante: ROBERTA MAGNAGUAGNO

Libri di testo adottati:

CULT B2 (Dea scuola edizioni)

Grammar Reference (Petrini)

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

*(Oltre ai contenuti, eventualmente indicare i riferimenti al libro di testo/altri testi o altri materiali utilizzati)*

**MODULO R1 - Ripasso delle principali strutture precedentemente incontrate.**

Ripasso delle strutture morfo-sintattiche relative al programma degli anni precedenti:

- Present tenses, State vs action verbs
- Past tenses
- Future forms
- Conditionals

## MODULO A1 – Lingua – Cult B2

### Contenuti Units 3, 4

- Should, ought to, had better
- Modal verbs (obligation, prohibition, permission)
- Let, be allowed to, make, get
- Articles
- Direct and indirect questions
- Reported Speech: orders, statements, questions.
- Expressions using comparisons
- Making comparisons - modifiers

## MODULO R2

**RIPASSO DI TUTTE LE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE INCONTRATE NEL 1^  
QUADRIMESTRE (MODULI R1, A1, A2)**

## MODULO A2 – Lingua – Cult B2

### Contenuti : Unit 5

- The future, First conditional
- Future continuous and Future perfect
- Position of adjectives

### MODULO A3 - LINGUA (CULT B2)

#### Contenuti: Unit 6

- Position of adjectives 2
- Passive form
- Future passive
- Verbs with two objects
- Passive constructions

### MODULO B1 e B2 Civiltà – CULT B2

#### Contenuti: Letture dal testo Cult B2

- Online respect and responsibility (Unit 3, page 72-73)
- Hooligans and trolls (Unit 4, page 90-91)
- Bill vs Steve (Unit 3-4, page 104-105)
- Hacker or cracker? (Unit 3-4, page 106)
- Selfies and the art of perfection (Unit 3-4, page 110)
- Lampedusa (Unit 5, page 118-119)
- The Italian Diaspora (Unit 5-6, page 150-151)
- From Melting pot to Salad Bowl (Unit 5-6, page 154)

### Modulo C1 – PCTO

#### Contenuti: Alternanza Scuola - lavoro

- “How neat is a NEET?” pag. 260
- “Shooting for the stars” pag. 264 (Individual reading)

#### **INDICAZIONI PER LE VACANZE**

Per gli allievi con giudizio negativo si consiglia, per il recupero individuale estivo, di ripassare tutti gli argomenti contenuti nei moduli esplicitati nel programma finale della classe. Oltre agli esercizi

contenuti nel testo utilizzato durante l'anno (CULT B2) si suggerisce lo svolgimento degli esercizi relativi ai contenuti svolti del testo di grammatica in adozione (GRAMMAR REFERENCE) e si richiede lo svolgimento obbligatorio di tutti gli esercizi del testo GRAMMAR PLUS B2 (Edizioni ELI). Gli alunni che frequenteranno il Corso di recupero dovranno essere in possesso di tale testo già alla prima lezione.

**N.B.** Tutti gli studenti dovranno leggere il libro “1984” di George Orwell, possibilmente in lingua inglese, anche in edizione abridged (ridotta), in preparazione al percorso del prossimo anno.

**TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE**

scritto

orale

pratico

L'insegnante

Roberta Magnaguagno