



T

CIRCOLARE N. 139

**ALL'ATTENZIONE DEI DOCENTI
DEI GENITORI
DEGLI ALUNNI
SEDE**

OGGETTO: Valutazione educazione civica

Si comunica a studenti e genitori quanto è stato approvato nel Collegio dei Docenti del 22 ottobre 2021 relativamente alla valutazione di **Educazione Civica**. Per parlare di «educazione», oltre alle conoscenze/abilità è necessario valutare una dimensione di interesse-sensibilità-partecipazione-consapevolezza verso le tematiche trattate e le attività proposte. Definiamo questa dimensione «atteggiamento» come indicato nella Raccomandazione Consiglio UE 22/5/2018: «gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni».

Quali atteggiamenti si possono osservare nelle attività di educazione civica?

- Attenzione;
- interesse
- partecipazione attiva con interventi pertinenti
- coinvolgimento nella discussione
- consapevolezza dell'importanza dei temi trattati
- spirito collaborativo
- spirito critico
- autonomia e responsabilità nelle consegne, nel lavoro domestico e nella presenza alle verifiche.

In sostanza, i docenti che svolgono la programmazione di ed. civica riporteranno nel registro elettronico:

- 1) un giudizio sull'atteggiamento (Ottimo-Buono-Sufficiente-Insufficiente)
- 2) i voti delle verifiche

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio esprimerà una valutazione

- a. partendo da un giudizio sintetico sull'atteggiamento, ricavato dalle osservazioni dei docenti,
- b. considererà successivamente la media dei voti ottenuti nelle verifiche
- c. formulerà la proposta di voto utilizzando la griglia allegata

Vicenza, 29 ottobre 2021

Il Dirigente Scolastico
F.to prof. Alberto FRIZZO

Atteggiamento		Conoscenze/Abilità		VOTO EDUCAZIONE CIVICA
Indicatori	Giudizio sintetico	Descrizione sintetica	Media voti verifiche	
<p>Attenzione</p> <p>Interesse</p> <p>Partecipazione attiva con interventi pertinenti</p> <p>Coinvolgimento nella discussione</p> <p>Consapevolezza dell'importanza dei temi trattati</p> <p>Spirito collaborativo</p> <p>Spirito critico</p> <p>Autonomia e responsabilità nelle consegne, nel lavoro domestico e nella presenza alle verifiche</p>	<p>Complessivamente gli indicatori assestano lo studente ad un livello ottimo per quanto riguarda l'atteggiamento, la partecipazione, lo spirito critico, il coinvolgimento e la consapevolezza dell'importanza dei temi di educazione civica</p>	<p>Conoscenza complete, consolidate, buona capacità di rielaborazione personale e critica</p>	9-10	10
		<p>Conoscenze mediamente complete e consolidate, capacità di rielaborazione non sempre autonoma</p>	7-8	9
		<p>Conoscenze essenziali, in alcuni aspetti lacunose, capacità di rielaborazione solo se guidato</p>	intorno a 6	7/8
		<p>Conoscenze lacunose anche degli aspetti essenziali degli argomenti trattati; scarsa capacità di rielaborazione, anche se guidato</p>	≤5	6
	<p>Complessivamente gli indicatori assestano lo studente ad un livello buono per quanto riguarda l'atteggiamento, la partecipazione, lo spirito critico, il coinvolgimento e la consapevolezza dell'importanza dei temi di educazione civica</p>	<p>Conoscenza complete, consolidate, buona capacità di rielaborazione personale e critica</p>	9-10	9
		<p>Conoscenze mediamente complete e consolidate, capacità di rielaborazione non sempre autonoma</p>	7-8	8
		<p>Conoscenze essenziali, in alcuni aspetti lacunose, capacità di rielaborazione solo se guidato</p>	intorno a 6	7
		<p>Conoscenze lacunose anche degli aspetti essenziali degli argomenti trattati; scarsa capacità di rielaborazione, anche se guidato</p>	≤5	6
	<p>Complessivamente gli indicatori assestano lo studente ad un livello sufficiente per quanto riguarda l'atteggiamento, la partecipazione, lo spirito critico, il coinvolgimento e la consapevolezza dell'importanza dei temi di educazione civica</p>	<p>Conoscenza complete, consolidate, buona capacità di rielaborazione personale e critica</p>	9-10	8
		<p>Conoscenze mediamente complete e consolidate, capacità di rielaborazione non sempre autonoma</p>	7-8	7
		<p>Conoscenze essenziali, in alcuni aspetti lacunose, capacità di rielaborazione solo se guidato</p>	intorno a 6	6
		<p>Conoscenze lacunose anche degli aspetti essenziali degli argomenti trattati; scarsa capacità di rielaborazione, anche se guidato</p>	≤5	5
	<p>Complessivamente gli indicatori assestano lo studente ad un livello insufficiente per quanto riguarda l'atteggiamento, la partecipazione, lo spirito critico, il coinvolgimento e la consapevolezza dell'importanza dei temi di educazione civica</p>	<p>Conoscenza complete, consolidate, buona capacità di rielaborazione personale e critica</p>	9-10	7
		<p>Conoscenze mediamente complete e consolidate, capacità di rielaborazione non sempre autonoma</p>	7-8	6
		<p>Conoscenze essenziali, in alcuni aspetti lacunose, capacità di rielaborazione solo se guidato</p>	intorno a 6	5
		<p>Conoscenze lacunose anche degli aspetti essenziali degli argomenti trattati; scarsa capacità di rielaborazione, anche se guidato</p>	≤5	4