



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

VICENZA 6 OTTOBRE 2021

DOCENTI

FIRMA

.....
BALLERINI GIANLUCA

FIDANZA MATTEO

RONCHETTI LUCA

ROSSETTO CRISTINA

TONELLOTTO FRANCESCA



MATERIA: DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE

CLASSI: PRIME TUTTE

INDIRIZZI: TUTTI

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- Individuare la dimensione giuridica e la dimensione economica dei rapporti sociali.
- Saper individuare i principali settori economici a livello nazionale e locale.
- Riconoscere, spiegare ed utilizzare un semplice linguaggio economico e giuridico, anche come parte della competenza linguistica complessiva.
- Fornire una appropriata definizione dei principali concetti economici e giuridici.

ABILITÀ

- Essere consapevoli della necessità dell'esistenza e del rispetto delle regole all'interno di qualsiasi gruppo.
- Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici.
- Adottare comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente.
- Acquisire un'educazione civica e socio-politica attraverso l'esperienza, fatta anche nella scuola, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà.
- Saper comunicare efficacemente gli esiti del proprio lavoro.

CONOSCENZE

- Individuare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia.
- Apprendere i fondamenti della teoria generale del diritto: la norma giuridica e le sue fonti, i soggetti e gli oggetti del diritto.
- Conoscere i settori di attività economica e i principali operatori economici
- Acquisire la nozione di sistema economico e conoscere le caratteristiche dei principali sistemi economici.
- Conoscere i problemi dell'ecosistema ed avere consapevolezza dell'importanza di corrette

scelte ambientali.

- Conoscere le regole fondamentali del mercato del lavoro

1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE

PERIODI DI ATTUAZIONE – DURATA (La durata in ore delle unità didattiche non sono riportate perché lasciate alla discrezionalità del singolo docente; i periodi di svolgimento hanno valore indicativo)

Modulo 1 - DIRITTO

Unità didattica n°1: il diritto e la norma giuridica

Unità didattica n°2: il rapporto giuridico e i suoi soggetti

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> Saper ascoltare con attenzione; Saper leggere un testo e comprenderne e il significato Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> L'essere umano e il diritto – l'ordinamento giuridico e la classificazione del diritto – la norma giuridica – le caratteristiche delle norme giuridiche – le fonti del diritto – l'efficacia della norma giuridica – l'interpretazione e la ricerca delle norme giuridiche. Il rapporto giuridico – le situazioni giuridiche soggettive – i soggetti del diritto: le persone fisiche e giuridiche – il nome giuridico del soggetto – la capacità di agire e i suoi limiti. - le persone giuridiche 	Settembre – ottobre - novembre

Modulo 2 - DIRITTO

Unità didattica n°1: lo Stato

Unità didattica n°2: le forme di Stato e di governo

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> Saper ascoltare con attenzione; Saper leggere un testo e comprenderne e il significato Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> Lo Stato: sovranità, territorio, e popolo – essere italiani ed europei - i cittadini extracomunitari. Le forme di Stato: La monarchia – dallo Stato liberale alla democrazia – Le principali forme di Stato- la ripartizione territoriale; le forme di governo. 	Novembre – dicembre - gennaio

Modulo 3 – ECONOMIA POLITICA

Unità didattica n°1: l'uomo e il sistema economico

Unità didattica n°2: il sistema economico

Unità didattica n°3: i soggetti economici (le famiglie)

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare con attenzione; • Saper leggere un testo e comprenderne e il significato • Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> • La scienza economica – i bisogni umani – beni, servizi e attività economica. • L'economia e il mercato – come funziona il sistema economico – il sistema a economia mista – il neoliberalismo – i soggetti del sistema economico. • Il reddito delle famiglie – il consumo – il risparmio delle famiglie – gli investimenti delle famiglie 	Gennaio – febbraio - marzo

Modulo 4 – ECONOMIA POLITICA

Unità didattica n°1: le imprese

Unità didattica n°2: lo Stato e la misura della ricchezza nazionale

Unità n°3: il mercato

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare con attenzione; • Saper leggere un testo e comprenderne e il significato • Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> • Le imprese come soggetto economico – i fattori della produzione – la produzione (costi, ricavi e profitto). • Il ruolo dello Stato – la spesa pubblica – le entrate dello Stato – Lo Stato come soggetto economico • Aspetti generali del mercato – il mercato e le sue forme – la domanda di beni e servizi – l'offerta di beni e servizi. 	Aprile- maggio - giugno

Modulo 5 – EDUCAZIONE CIVICA

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare con attenzione; • Saper leggere un testo e comprenderne il significato • Saper prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole essenziali della comunità in cui viviamo – L'importanza della partecipazione democratica – condivisione del regolamento scolastico – gli organi collegiali nella scuola- la democrazia diretta ed indiretta • Cenni sui fondamenti ideali della Costituzione Italiana • Il fondamento ideale del concetto di cittadinanza europea. • Partecipazione alla Unità Didattica di Apprendimento relativa a "Internet consapevole" 	Settembre - gennaio

2. METODOLOGIE

- Il programma verrà svolto attraverso lezioni frontali partecipate, coinvolgendo gli alunni anche attraverso veloci domande che possano sollecitare il loro interesse, la curiosità, l'attenzione.
- Gli allievi saranno inoltre stimolati all'uso della scrittura, intesa come capacità di sintesi e di annotazione personale del materiale offerto durante il lavoro scolastico sia esso la lezione, la discussione o l'interrogazione.
- L'azione didattica andrà sviluppata con la necessaria gradualità, mirando al massimo coinvolgimento degli allievi nel processo di apprendimento, attraverso un approccio che motivi l'alunno allo studio della disciplina partendo da situazioni che rientrano nella sua esperienza di vita sociale, familiare e culturale per procedere poi a progressive concettualizzazioni e risalire ai principi astratti di carattere generale.
- Le eventuali carenze nella preparazione saranno riprese da un costante lavoro di recupero nei confronti degli allievi in difficoltà.
- La scelta di trattare autonomamente diritto rispetto ad economia appare la più corretta e la più agevole sul piano didattico, dato che le regole giuridiche e i meccanismi economici, pur avendo un alto grado di interazione reciproca, presentano raccordi di complessità troppo elevata per allievi del biennio. Pur tuttavia tra i due itinerari verranno create numerose opportunità di collegamento, sottolineando gli aspetti comuni alle due discipline e le loro reciproche interazioni.

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: L. Morgagni, A. V. Malvasi, G. Aiello – Diritto, economia, industria -

Hoepli

- La Costituzione italiana
- Articoli di attualità tratti da quotidiani e settimanali

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Interrogazioni orali sia di tipo formativo che sommativo
- Eventuali prove scritte (laddove lo si ritenga necessario), consistenti in risposte a domande aperte o test strutturati
- Il numero minimo delle verifiche sarà di almeno due per quadrimestre, ferma restando la somministrazione per gli allievi insufficienti di ulteriori prove di recupero.

TIPO DI VERIFICA	PRIMO PERIODO Numero minimo	SECONDO PERIODO numero minimo
DIRITTO-ECONOMIA: Interrogazioni e/o prove scritte	2	2
EDUCAZIONE CIVICA: Interrogazioni e/o prove scritte	1 da svolgersi, se ritenuto, anche congiuntamente a quelle di diritto economia	

5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel POF)
- La valutazione finale terrà conto del livello delle conoscenze, competenze e capacità acquisite secondo i criteri fissati dalla griglia di valutazione indicata nel POF e fatta propria dal dipartimento, senza ignorare:
 - l'impegno profuso nel corso dell'anno
 - la diligenza e costanza nell'esecuzione del lavoro assegnato
 - le abilità nell'espone efficacemente gli esiti del proprio lavoro
 - la partecipazione attiva al dialogo didattico
 - la progressione rispetto ai livelli di partenza