



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI
Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.edu.it
email: vitf02000x@istruzione.it - vitf02000x@pec.istruzione.it - C.F. 80016030241



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

VICENZA 6 OTTOBRE 2020

| DOCENTI | FIRMA |
|----------------------|--------------|
| BALLERINI GIANLUCA | |
| FIDANZA MATTEO | |
| RONCHETTI LUCA | |
| ROSSETTO CRISTINA | |
| TONELLOTTO FRANCESCA | |
| | |



MATERIA: DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE

CLASSI: SECONDE TUTTE

INDIRIZZI: TUTTI

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- Individuare la dimensione giuridica e la dimensione economica dei rapporti sociali.
- Riconoscere, spiegare ed utilizzare il linguaggio economico e giuridico, anche come parte della competenza linguistica complessiva.
- Fornire una appropriata definizione dei principali concetti economici e giuridici.
- Comprendere il testo costituzionale identificando: le radici storiche, i valori, la struttura della Costituzione e le istituzioni in cui si articola l'ordinamento dello Stato.
- Imparare ad utilizzare gli strumenti del lavoro giuridico (testo costituzionale, articoli di legge, ecc.)

ABILITÀ'

- Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici.
- Essere consapevoli della dimensione storica delle norme giuridiche e delle teorie economiche.
- Essere consapevoli della necessità dell'esistenza e del rispetto delle regole all'interno di qualsiasi gruppo.
- Acquisire un'educazione civica e socio-politica attraverso l'esperienza, fatta anche nella scuola, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà.
- Saper comunicare efficacemente gli esiti del proprio lavoro.

CONOSCENZE

- Conoscere il concetto di Stato, la sua evoluzione storica e le principali forme di stato e di governo.
- Conoscere i fondamenti storici della Costituzione.
- Conoscere le principali norme costituzionali che riguardano i diritti e doveri dei cittadini.
- Conoscere la composizione e le funzioni dei principali organi costituzionali.
- Conoscere le regole fondamentali del mercato del lavoro.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE

PERIODI DI ATTUAZIONE – DURATA (La durata in ore delle unità didattiche non sono riportate perché lasciate alla discrezionalità del singolo docente; i periodi di svolgimento hanno valore indicativo)

Modulo 0 - RIPASSO

| Contenuti | Periodo |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Moduli svolti nella classe prima. | Settembre |

Modulo 1 – LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI FONDAMENTALI E LE LIBERTÀ

Unità didattica n°1: la Costituzione: la nostra guida; i principi fondamentali della Repubblica

Unità didattica n°2: Le libertà e i doveri costituzionali

Unità didattica n°3: Famiglia, Impresa e lavoro

| Prerequisiti | Contenuti | Periodo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare con attenzione; • Saper leggere un testo e comprenderne il significato • Saper prendere appunti | <ul style="list-style-type: none"> • Origine, caratteri e attuazione della Costituzione. • Le libertà, la solidarietà, l'uguaglianza, libertà religiosa, tutela della cultura e del paesaggio, principio internazionalista e ripudio della guerra. • Le libertà individuali, le libertà collettive, le libertà in senso spirituale e le libertà a garanzia della giustizia. • Diritti sociali e tutela della famiglia, diritto alla salute, libertà di cultura e d'istruzione, democrazia sociale e organizzazione economica nella Costituzione. • La partecipazione dei cittadini alla vita politica, la petizione e il referendum abrogativo, il diritto di voto e l'accesso alle cariche pubbliche, i partiti politici, i doveri del cittadino. | Ottobre - Gennaio |

- Conoscenza dei moduli 1 e 2 del 1° anno

Modulo 2- L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Unità didattica n°1: Il Parlamento ed il Governo

Unità didattica n°2: il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale

Unità didattica n°3: La Giustizia e la Magistratura

Unità didattica n°4: La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali

Unità didattica n.5: L'Unione Europea ed i suoi organi - l'ONU

| Prerequisiti (se richiesti) | Contenuti | Periodo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare e con attenzione; • Saper leggere un testo e comprenderne il significato • Saper prendere appunti | <ul style="list-style-type: none"> • l'organizzazione del Parlamento e lo status di parlamentare. • la funzione legislativa • la revisione costituzionale e le altre funzioni del Parlamento • il Governo • la funzione legislativa del Governo • il Presidente della Repubblica • l'elezione del Presidente • la Corte costituzionale e le sue funzioni • la Magistratura • i principi della giustizia italiana: la giurisdizione civile, penale ed amministrativa. • Cenni di: il Consiglio superiore della magistratura • la Pubblica Amministrazione • Cenni di: le Regioni, i Comuni, le Province e le città metropolitane • Cenni di: L'unione europea; gli organi dell'UE • Cenni di: l'ONU | Febbraio - Aprile |

Modulo 3 – ECONOMIA POLITICA

Unità didattica n°1: il mercato della moneta.

| Prerequisiti (se richiesti) | Contenuti | Periodo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare con attenzione • Saper leggere | <ul style="list-style-type: none"> • Il mercato e le sue forme • la domanda di beni e servizi • l'offerta di beni e servizi | Maggio |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>un testo e comprenderne il significato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper prendere appunti • Conoscenza dei moduli 1 e 2 del 1° anno | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Modulo 4 – EDUCAZIONE CIVICA

| Prerequisiti (se richiesti) | Contenuti | Periodo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare con attenzione • Saper leggere un testo e comprenderne il significato • Saper prendere appunti • Conoscenza dei moduli 1 e 2 del 1° anno | <p>L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (<i>Sustainable Development Goals</i>) delle Nazioni Unite. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 5: Parità di genere • Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica • Obiettivo 9: Imprese, innovazione e infrastrutture • Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze • Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabili • Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni solide | <p>ottobre-maggio</p> |

2. METODOLOGIE

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Il programma verrà svolto attraverso lezioni frontali partecipate, coinvolgendo gli alunni anche attraverso veloci domande che possano sollecitare il loro interesse, la curiosità, l'attenzione. • Gli allievi saranno inoltre stimolati all'uso della scrittura, intesa come capacità di |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

sintesi e di annotazione personale del materiale offerto durante il lavoro scolastico sia esso la lezione, la discussione o l'interrogazione.

- L'azione didattica andrà sviluppata con la necessaria gradualità, mirando al massimo coinvolgimento degli allievi nel processo di apprendimento, attraverso un approccio che motivi l'alunno allo studio della disciplina partendo da situazioni che rientrano nella sua esperienza di vita sociale, familiare e culturale per procedere poi a progressive concettualizzazioni e risalire ai principi astratti di carattere generale.
- Le eventuali carenze nella preparazione saranno riprese da un costante lavoro di recupero nei confronti degli allievi in difficoltà.
- La scelta di trattare autonomamente diritto rispetto ad economia appare la più corretta e la più agevole sul piano didattico, dato che le regole giuridiche e i meccanismi economici, pur avendo un alto grado di interazione reciproca, presentano raccordi di complessità troppo elevata per allievi del biennio. Pur tuttavia tra i due itinerari verranno create numerose opportunità di collegamento, sottolineando gli aspetti comuni alle due discipline e le loro reciproche interazioni.

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: L. Morgagni, A. V. Malvasi, G. Aiello – Diritto, economia, industria - Hoepli
- La Costituzione italiana
- Articoli di attualità tratti da quotidiani e settimanali
- Appunti dell'insegnante

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Interrogazioni orali sia di tipo formativo che sommativo
- Eventuali prove scritte (laddove lo si ritenga necessario), consistenti in risposte a domande aperte o test strutturati
- Il numero minimo delle verifiche sarà di almeno due per quadrimestre, ferma restando la somministrazione per gli allievi insufficienti di ulteriori prove di recupero.

| TIPO DI VERIFICA | PRIMO PERIODO numero minimo | SECONDO PERIODO numero minimo |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| DIRITTO ECONOMIA Interrogazioni e/o prove scritte | 2 | 2 |
| EDUCAZIONE CIVICA Interrogazioni e/o prove scritte | 1 da svolgersi, se ritenuto, anche congiuntamente a quelle di diritto economia | |



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.edu.it
email: vif02000x@istruzione.it - vif02000x@pec.istruzione.it - C.F. 80016030241



5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel POF)
- La valutazione finale terrà conto del livello delle conoscenze, competenze e capacità acquisite secondo i criteri fissati dalla griglia di valutazione indicata nel POF e fatta propria dal dipartimento, senza ignorare:
 - l'impegno profuso nel corso dell'anno
 - la diligenza e costanza nell'esecuzione del lavoro assegnato
 - le abilità nell'esporre efficacemente gli esiti del proprio lavoro
 - la partecipazione attiva al dialogo didattico
 - la progressione rispetto ai livelli di partenza