

## DIPARTIMENTO DI LETTERE

Anno scolastico: 2021-2022

CLASSE 1ACH

Insegnante GIULIO GIACOMETTI

Libro di testo adottato: Andrea CAZZANIGA – Carlo GRIGUOLO, *Uomini, storie e civiltà*  
Volume 1, Fabbri Editori, Milano 2017

Altri materiali: videolezioni a cura di Roberto Monicchia, programmi RAI, riassunti del libro di testo e file di approfondimento a cura del docente

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

#### MODULO 1. LE STRATEGIE PER IMPARARE E LA PREISTORIA

Contenuti
1. Il mestiere dello storico (dispensa a cura del docente).
2. La Preistoria: l'evoluzione umana, il Paleolitico e il Neolitico (capitolo 0 del libro di testo).

#### MODULO 2. LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE

Contenuti
1. Le grandi civiltà del vicino Oriente (Sumeri, Amorrei, Ittiti, Accadi, Egizi, Assiri, Babilonesi) e il delinearsi del fenomeno urbano, l'agricoltura irrigua, la scrittura, le leggi, la società e le Migrazioni indoeuropee (capitoli 1 e 2).
2. Gli Ebrei, i Fenici e l'espansione coloniale nel Mediterraneo (capitolo 3).
3. Le origini della civiltà greca antica: Minoici, Micenei (capitolo 4), età oscura, prima colonizzazione (capitolo 5, paragrafo 1).

#### MODULO 3. IL BACINO DEL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA

Contenuti
1. La Grecia arcaica: nascita delle <i>poleis</i> e crisi delle costituzioni aristocratiche (tirannidi e affermazione del <i>demos</i> ), seconda colonizzazione, cultura e religione (capitolo 5, paragrafi 2-4).
2. Sparta e Atene: gli ordinamenti istituzionali e le trasformazioni politiche, economiche e sociali (capitolo 6).
3. Le guerre persiane (capitolo 7).
4. La Lega delio-attica, l'Età di Pericle e la sua cultura (capitolo 8), con particolare riguardo alla filosofia (dispensa a cura del docente).
5. La guerra del Peloponneso (capitolo 9, paragrafo 1).
6. Le egemonie di Sparta, di Tebe (capitolo 9, paragrafo 2) e della Macedonia di Filippo II: la decadenza delle <i>poleis</i> (capitolo 10, paragrafo 1).
7. La conquista macedone dell'Impero persiano e l'organizzazione dell'impero di Alessandro (capitolo 10, paragrafi 2-3).
8. L'Ellenismo (capitolo 10, paragrafo 4).

#### MODULO 4. LA CIVILTÀ ROMANA DALLE ORIGINI ALLA REPUBBLICA

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'Europa e l'Italia preromane e la civiltà etrusca (capitolo 11).</li><li>2. Roma dalle origini monarchiche (istituzioni e religione) alla fondazione della Repubblica (capitolo 12).</li><li>3. Le caratteristiche delle magistrature e delle assemblee repubblicane (capitolo 13, paragrafo 1).</li><li>4. Lo scontro tra patrizi e plebei, il sacco gallico, l'egemonia nel Lazio e la conquista dell'Italia: guerre sannitiche, contro Taranto e Pirro (capitolo 13, paragrafi 2-4).</li><li>5. Le guerre puniche e macedoniche: la conquista del Mediterraneo (capitolo 14, paragrafi 1-3).</li><li>6. L'organizzazione delle province (capitolo 14, paragrafo 4).</li></ol>

#### MODULO 5. LA CIVILTÀ ROMANA DALLA REPUBBLICA ALL'ALBA DELL'IMPERO

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La crisi della Repubblica nelle sue strutture militari, agrarie, sociali, istituzionali e culturali (capitolo 15, paragrafi 1-3).</li><li>2. Età dei Gracchi: i tentativi di riforma agraria (capitolo 15, paragrafo 4).</li><li>3. La guerra sociale, Mario, Silla e la guerra civile tra popolari e ottimati (capitolo 15, paragrafi 5-6).</li><li>4. Le campagne militari e il consolato di Pompeo e Crasso, Cicerone e la congiura di Catilina, il primo triumvirato, la conquista della Gallia, la guerra civile tra Pompeo e Cesare, la dittatura di Cesare (capitolo 16, paragrafi 1-5).</li></ol>

#### MODULO 6. EDUCAZIONE CIVICA

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La nascita della democrazia italiana dalla vita e dal pensiero dei padri costituenti, in particolare di sinistra (Togliatti, Pertini) e cattolici (De Gasperi, Dossetti, La Pira, Moro); dispensa a cura del docente.</li><li>2. Visione della lezione del Prof. Spinelli "Luigi Massignan: Una storia per capire la storia" e della puntata "I campi di concentramento nazisti" del programma RAI <i>Passato e presente</i> in occasione della Giornata della Memoria.</li><li>3. Visione e commento della videolezione di Roberto Monicchia in occasione della Giornata del Ricordo.</li><li>4. Riflessioni e dibattito sul valore della partecipazione alla politica e sull'impegno nel sociale.</li><li>5. I presupposti storici della guerra in Ucraina (visione e commento della videolezione di Roberto Monicchia).</li></ol>

#### **INDICAZIONI PER LE VACANZE**

Ripasso del programma svolto attraverso il riassunto caricato su Classroom.

L'insegnante

Giulio Giacometti



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
**ALESSANDRO ROSSI**

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**  
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - [www.itisrossi.edu.it](http://www.itisrossi.edu.it)  
email: [vitf02000x@istruzione.it](mailto:vitf02000x@istruzione.it) - [vitf02000x@pec.istruzione.it](mailto:vitf02000x@pec.istruzione.it) - C.F. 80016030241

