

## DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2021-22

CLASSE 1AM

Insegnante Mariateresa Giuliani

Libro di testo adottato: *CULT 1*

Altri materiali: *360°* (Oxford University Press)

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

#### MODULO R1

##### Contenuti

Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel triennio della scuola media:

- To be (present simple); Idioms
- Subject pronouns - Possessive adjectives – Possessive Pronouns
- Possessive case - Whose
- Have got
- Plural nouns
- This/that/these/those
- There is / are
- Plurals
- Some / Any / No

#### MODULO A1 – Units 1, 2

##### Contenuti

- Present Simple – Positive and negative
- Object pronouns
- Live, love, hate, don't mind ... + ing
- Adverbs and expressions of frequency
- Have: idioms
- Ordinal numbers
- Countable and uncountable nouns
- How much? How many?
- A lot of, lots of... indefinite adjectives and pronouns
- Too much, too many, too little, not enough
- Imperative: Giving instructions
- So / Neither do I
- The Time

### MODULO A2 – Units 3, 4

#### Contenuti

Look, look like, be like  
Present Continuous  
Present Continuous vs Present Simple  
Present Continuous with future meaning  
Past Simple – *Be* and *Can*  
Past Simple – Positive (regular verbs)  
Past Simple – Positive (irregular verbs)  
Past simple - Negative and questions  
Past simple: Questions and question words  
Defining relative clauses - Subject

### MODULO R2 Revision

#### Contenuti

Ripasso delle principali strutture affrontate nel primo quadrimestre

### MODULO A3 – Units 5, 6

#### Contenuti

- Past Simple – Irregular verbs (2)
- Prepositions of place
- Prepositions of movement
- Directions
- Subject/object questions
- Infinitive of purpose
- Comparatives – Adjectives
- Too, (not) enough
- Superlatives – Adjectives
- Would you like...?, How about+ ....ing?, I'd rather/prefer..., Why don't.....?, Let's... Shall I /we?
- (making arrangements)

### MODULO A4 – Units 7, 8

#### Contenuti

- Must, mustn't, have to, don't have to, had to
- Should, shouldn't
- The weather
- Will you / Would you / Could you.....? (requests)
- I'll... (offrirsi di fare qualcosa)
- Will, won't
- Going to
- Zero and first conditional

### INDICAZIONI PER LE VACANZE

**Per tutta la classe:** Lettura del libro *Miami Police File: The O'Neil Case*, di Gina D.B. Clemen. Black Cat editore. ISBN: 9788853006042, e svolgimento degli esercizi. La verifica dell'avvenuta lettura e dei contenuti del libro costituirà il primo voto orale del quadrimestre.

Per gli **aluni con giudizio sospeso:**

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Oltre agli esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (360°). E' inoltre necessario utilizzare il *testo per il recupero "FORGET-ME-NOT" volume 1 (Edisco, ISBN 978-88-441-2066-5)* svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta (tutti i capitoli tranne l'unità 7.3). E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

**NOTA BENE: gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "Forget-me-not".**

Si suggerisce inoltre di rivedere gli esercizi già svolti (ed eventualmente farne altri) su **CULT 1 (già in possesso)** e **360°**; ulteriori spiegazioni e schemi possono essere consultati su **360° (già in possesso)**.

### TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE:

(X) scritto                      ( ) orale                      ( ) pratico

L'insegnante

Mariateresa Giuliani