

## DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: **2021-22**

CLASSE **1BI**

Insegnante **Mariateresa Giuliani**

Libro di testo adottato: **CULT 1**

Altri materiali: **360° (Oxford University Press)**

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

#### MODULO R1

Contenuti
Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel triennio della scuola media: To be (present simple); Idioms Subject pronouns - Possessive adjectives – Possessive Pronouns Possessive case - Whose Have got Plural nouns This/that/these/those There is / are Plurals Some / Any / No

#### MODULO A1 – Units 1, 2

Contenuti
Present Simple – Positive and negative Object pronouns Live, love, hate, don't mind ... + ing Adverbs and expressions of frequency Have: idioms Ordinal numbers Countable and uncountable nouns How much? How many? A lot of, lots of... indefinite adjectives and pronouns Too much, too many, too little, not enough Imperative: Giving instructions So / Neither do I The Time

### MODULO A2 – Units 3, 4

Contenuti
Look, look like, be like Present Continuous Present Continuous vs Present Simple Present Continuous with future meaning Past Simple – <i>Be</i> and <i>Can</i> Past Simple – Positive (regular verbs) Past Simple – Positive (irregular verbs) Past simple - Negative and questions Past simple: Questions and question words Defining relative clauses - Subject

### MODULO R2 Revision

Contenuti
Ripasso delle principali strutture affrontate nel primo quadrimestre

### MODULO A3 – Units 5, 6

Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple – Irregular verbs (2)</li> <li>• Prepositions of place</li> <li>• Prepositions of movement</li> <li>• Directions</li> <li>• Subject/object questions</li> <li>• Infinitive of purpose</li> <li>• Comparatives – Adjectives</li> <li>• Too, (not) enough</li> <li>• Superlatives – Adjectives</li> <li>• Would you like...?, How about+ ....ing?, I'd rather/prefer..., Why don't....?, Let's... Shall I /we?</li> <li>• (making arrangements</li> </ul>

### MODULO A4 – Units 7, 8

Contenuti
-----------

- Must, mustn't, have to, don't have to, had to
- Should, shouldn't
- The weather
- Will you / Would you / Could you.....? (requests)
- I'll... (offrirti di fare qualcosa)
- Will, won't
- Going to
- Zero and first conditional

### INDICAZIONI PER LE VACANZE

**Per tutta la classe:** Lettura del libro *Miami Police File: The O'Neill Case*, di Gina D.B. Clemen. Black Cat editore. ISBN: 9788853006042, e svolgimento degli esercizi.  
La verifica dell'avvenuta lettura e dei contenuti del libro costituirà il primo voto orale del quadrimestre.

Per gli **alunni con giudizio sospeso**:

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Oltre agli esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (**360°**). E' inoltre necessario utilizzare il *testo per il recupero* "**FORGET-ME-NOT**" volume 1 (Edisco, ISBN 978-88-441-2066-5) svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta (tutti i capitoli tranne l'unità 7.3). E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

**NOTA BENE:** gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "Forget-me-not".

Si suggerisce inoltre di rivedere gli esercizi già svolti (ed eventualmente farne altri) su **CULT 1** (già in possesso) e **360°**; ulteriori spiegazioni e schemi possono essere consultati su **360°** (già in possesso).

### TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE:

(X ) scritto

( ) orale

( ) pratico

L'insegnante

Mariateresa Giuliani