

## DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

Anno scolastico: 2021-2022

CLASSE 1<sup>a</sup> BI

Insegnante: DARIO PRAVATO

**Libro di testo adottato: “Nuovo Incontro all’altro” di Sergio Bocchini, EDB scuola, BO 2019.**

**Altri materiali: articoli da quotidiani e riviste, fotocopie selezionate dal docente, tecnologie audiovisive, testi specifici.**

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

#### MODULO 1. Titolo: Cultura e religione

Contenuti
Conoscenza e presentazione. La valenza storico-culturale-educativa dell’ora di religione cattolica nella scuola statale italiana; cultura e religione: quale rapporto? A che serve la religione? L'adolescenza. La storia di Rosa. Attività con la banconota. Accenni ad alcuni argomenti che affronteremo durante l'anno. Il cambiamento e il grafico della vita. Esercizio per individuare gli schemi ricorrenti (situazioni belle e meno belle). Esercizio utile per comprendere con quale coinvolgimento viviamo le nostre esperienze e come queste influenzano il nostro qui e ora. Alla ricerca dei tuoi sogni. La mia infanzia. L'incontro con un ragazzo cieco. La storia dell'ingegnere. Scheda.

#### MODULO 2. Titolo: La vita umana e la ricerca di un senso

Contenuti
Cosa significa che scienza e fede sono complementari? Fede e scienza, quindi, possono essere considerate complementari. La prima tocca la condizione profonda dell'uomo; la seconda spiega il motivo per cui l'essere umano si presenta in quelle condizioni, utilizzando un sapere che è in continuo rinnovamento, grazie alle scoperte dell'uomo. La storia di Tommaso e la sua famiglia e Don Pietro. Adolescenti e giovani del tempo presente veleggiano nell'incertezza come “navi in gran tempesta”, avendo perso la direzione della loro esistenza. La fatica che attanaglia le nuove generazioni è caratterizzata, molto più che da una frustrazione sessuale o da una frustrazione sociale, da una frustrazione esistenziale. Se Dio vuole. La storia di Don Pietro e Tommaso e la sua famiglia. Face to face. Credere oggi. Le difficoltà per un ragazzo nella ricerca di ciò che dà senso alla propria vita. L'autostima corrisponde al valore che ciascuno di noi attribuisce a se stesso, al grado di accettazione di sé, alla fiducia che si ripone nelle proprie capacità e nel saper affrontare le proprie esperienze di vita e alla rappresentazione che ogni persona ha di sé. Rif. a Georges

Edouard Lemaître (Charleroi, 17 luglio 1894 – Lovanio, 20 giugno 1966) fisico, astronomo e presbitero belga.

Gli interrogativi universali dell'uomo. Credere oggi. Rapporto tra scienza e fede.

Le difficoltà nel percorso alla fede e spiritualità per un adolescente.

### MODULO 3:

#### ATTUALITA' E PROBLMATICHE GIOVANILI.

#### AGENZIE EDUCATIVE E FORMAZIONE DELLA PERSONA

Contenuti
<p>Formazione dell'identità e maturità spirituale in adolescenza. Il rapporto genitori e figli. Adolescenza e la ricerca della propria identità. L'adolescenza è una fase coinvolta nella ricerca della propria identità, autonomia, indipendenza e distinzione dalle figure genitoriali. Per tale ragione, le situazioni nelle quali i desideri degli adolescenti non coincidono con quelli dei genitori si riscontrano con maggiore frequenza, e questo è un terreno estremamente fertile per le bugie. Genitori e figli.</p> <p>Le bugie degli adolescenti. Identikit del bugiardo. Rif. "alla sindrome di Pinocchio".</p> <p>Da Gesù nel Vangelo di Giovanni (8, 32): "Conoscerete la verità e la verità vi farà liberi".</p> <p>Maschere, bugie e paure negli adolescenti. "La paura di non essere abbastanza" diventa il grande contenitore che racchiude in sé tutte le altre forme di insicurezza e preoccupazione: la paura di non piacere; la paura di non avere amici; la paura di fare brutta figura; la paura di essere giudicati; la paura di essere poco popolari.</p> <p>"Sono come tu mi vuoi": le maschere come lasciapassare per essere accolti dal gruppo.</p> <p>La paura di non piacere agli altri. L'insicurezza è un problema che può riguardare tutte le fasce di età, ma sono gli adolescenti a vivere questo problema in misura maggiore perché la loro è una fase della vita dedicata alla definizione di sé.</p> <p>Violenza sulle donne. La dichiarazione delle Nazioni Unite sull'eliminazione della violenza contro le donne (1993) definisce la violenza contro le donne "qualsiasi atto di violenza di genere che provoca o possa provocare danni fisici, sessuali o psicologici alle donne, incluse le minacce di tali atti, la coercizione o la privazione ..."</p> <p>Condivisione e dibattito in classe. Utilizzo di scheda.</p> <p>Scoprire la propria identità. La finestra di Johari, che prende il nome dai suoi due ideatori, Joe Luft e Harry Ingham, è un modello che concettualizza i meccanismi di conoscenza e auto-conoscenza delle persone; in altre parole, spiega in che modo l'io si relaziona con sé stesso e con gli altri, attraverso diversi livelli cognitivi e relazionali.</p>

### MODULO 4 Titolo: Il Cristianesimo

Contenuti
<p>Introduzione al cristianesimo. La figura storica di Cristo. Il cristianesimo nella storia.</p> <p>Il messaggio centrale del Vangelo. Il dono della propria vita, per amore.</p> <p>Il Gesù storico e le prime comunità cristiane.</p>

### MODULO 5 Titolo: Educazione Civica

Contenuti
<p>Internet consapevole. Educazione alla cittadinanza digitale.</p>



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
ALESSANDRO ROSSI**

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**  
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - [www.itisrossi.edu.it](http://www.itisrossi.edu.it)  
email: [vitf02000x@istruzione.it](mailto:vitf02000x@istruzione.it) - [vitf02000x@pec.istruzione.it](mailto:vitf02000x@pec.istruzione.it) - C.F. 80016030241



Internet consapevole. Abuso nell'uso dei social. Problematiche.  
Storie di cyberbullismo e la legge del 2017.  
I pericoli per chi naviga in rete.

L'insegnante

Dario Pravato