



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: **2021-22**

CLASSE 1EM

Insegnante **Claudia Rebesani**

Libro di testo adottato: **CULT 1; 360°** (Oxford University Press)

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO R1

Contenuti
Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nel triennio della scuola media: <ul style="list-style-type: none">• To be (present simple); Idioms• Subject pronouns - Possessive adjectives – Possessive Pronouns• Possessive case• Have got• This/that/these/those• There is / are• Plurals• Some / Any / No

MODULO A1 – Units 1, 2

Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Present Simple – Positive and negative• Object pronouns• Live, love, hate, don't mind ... + ing• Adverbs and expressions of frequency• Have: idioms• Ordinal numbers• Countable and uncountable nouns• How much? How many?• A lot of, lots of... indefinite adjectives and pronouns• Too much, too many, too little, not enough• So / Neither do I

MODULO A2 – Units 3, 4

Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Look, look like, be like• Present Continuous• Present Continuous vs Present Simple• Present Continuous with future meaning• Past Simple – <i>Be</i> and <i>Can</i>• Past Simple – Positive (regular verbs) and (irregular verbs)• Past simple - Negative and questions• Past simple: Questions and question words

MODULO R2 Revision

Contenuti
Ripasso delle principali strutture affrontate nel primo quadrimestre

MODULO A3 – Units 5, 6

Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple – Irregular verbs (2) • Prepositions of place • Prepositions of movement • Directions • Subject/object questions • Comparatives – Adjectives • Too, (not) enough • Superlatives – Adjectives

MODULO A4 – Units 7, 8

Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Must, mustn't, have to, don't have to, had to • Should, shouldn't • Will, won't • Going to • Zero and first conditional (SOLO ACCENNATO)

INDICAZIONI PER LE VACANZE

Per tutta la classe: Lettura del libro *The Halloween Secret*, di Gina D.B. Clemen, Black Cat editore, ISBN: 978-88-530-1834-2, e svolgimento degli esercizi.

La verifica dell'avvenuta lettura e dei contenuti del libro costituirà il primo voto orale del quadrimestre.

Per gli alunni con giudizio sospeso e con asterisco per aiuto:

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Oltre agli esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (**360°**). E' inoltre necessario utilizzare il *testo per il recupero "FORGET-ME-NOT" volume 1 (Edisco ISBN 978-88-441-2066-5)* svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta (tutti i capitoli tranne l'unità 7.3). E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

NOTA BENE: gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "Forget-me-not".

Si suggerisce inoltre di rivedere gli esercizi già svolti (ed eventualmente farne altri) su **CULT 1 (già in possesso)** e **360°**

TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE: (X) scritto () orale () pratico

Vicenza, 15 Giugno 2022

La Docente

