

## DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: **2021 / 2022**

**CLASSE 2^AI**

Insegnante: **RAFFAELLA BORRELLI**

Libro di testo adottato: **CULT 1- CULT 2**

Altri materiali: **Grammar Reference (Petrini)**

### **PROGRAMMAZIONE SVOLTA**

#### MODULO R1 Ripasso

Contenuti
Ripasso delle principali strutture grammaticali e sintattiche incontrate nell'anno precedente, in particolare ripasso della unit 7,8,9,10 del libro Cult 1
Ripasso usando anche slide su Classroom

#### MODULO A1

Contenuti Units 1,2 Cult 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unità 1 :</li> <li>Used to</li> <li>Play, go + - ing, do</li> <li>Past Continuous</li> <li>Past simple v Past continuous</li> <li>Sequence adverbs</li> <li>.</li> <li>Unità 2 :</li> <li>Present perfect continuous</li> <li>Present perfect simple vs present perfect continuous</li> <li>.</li> </ul>

#### MODULO R2 Revision

Contenuti
1. Ripasso delle principali strutture affrontate nel primo quadrimestre

## MODULO A2

Contenuti Units 3,4
Unit 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb patterns</li> <li>• Some, any, every, no compounds</li> <li>• Question tags</li> <li>• Short forms</li> </ul> Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past perfect</li> <li>• Narrative tenses</li> <li>• Defining and non-defining relative clauses</li> </ul>

## MODULO A3

Contenuti Units 5- 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 5</li> <li>• First conditional - Will</li> <li>• First conditional – May, might, unless</li> <li>• When, as soon as, until, as long as</li> </ul> Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Second conditional</li> <li>• Third Conditional</li> <li>• Adverbs of manner</li> </ul>

## MODULO B1 Attività integrative

Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide su classroom; videos “How much do we spend on coffee”; How lightning works”; quiz show on website British Council; Pollution researches and videos on YouTube</li> </ul>

### INDICAZIONI PER LE VACANZE:

Per gli **alunni con giudizio sospeso**:

Il recupero deve comprendere determinati argomenti grammaticali della programmazione svolta, specificati durante gli scrutini. Oltre agli esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento

degli esercizi del testo di grammatica in adozione (**Grammar Reference**). E' inoltre necessario utilizzare il *testo per il recupero* "**FORGET-ME-NOT**" **volume 2 (Edisco)** svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta. E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

**NOTA BENE:** gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "Forget-me-not".

La verifica di recupero consisterà in una prova SCRITTA su contenuti grammaticali e lessicali.

Per gli **alunni promossi in inglese**: attività di consolidamento linguistico:

- "Time games" da leggere ed. black cat, Deagostini.

#### **TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE**

( indicare scritto/grafico, orale, pratico cliccando nel riquadro)

( X) scritto

( ) orale

( ) pratico

L'insegnante

Raffaella Borrelli