

DIPARTIMENTO DI LETTERE

PROGRAMMA DI ITALIANO

Anno scolastico: 2021-2022

CLASSE 2 CI

Insegnante: DONATELLA BERTOLETTI

Libri di testo adottati: P. Biglia, P. Manfredi, A. Terribile, L.Currarini, *Interminati Spazi*, a. narrativa, b. poesia e teatro, / Beccaria, Pregliasco, Italiano. Competenze linguistiche / A. Manzoni, *I Promessi Sposi*, qualsiasi edizione.

Altri materiali: fotocopie, videolezioni

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

(Oltre ai contenuti, eventualmente indicare i riferimenti al libro di testo/altri testi o altri materiali utilizzati)

Modulo 0 – RIPASSO

Contenuti
<ol style="list-style-type: none">1. Metodo di studio2. Ortografia e morfologia3. Caratteri del testo narrativo4. Strategie per la scrittura: descrizione, relazione, riassunto, testo descrittivo ed espressivo

Modulo 1 - IL TESTO POETICO

Contenuti
<ol style="list-style-type: none">1. La metrica (aspetto grafico p.6-9; aspetto metrico-ritmico p.10-22); aspetto fonico p.34-38; aspetto lessicale e sintattico p.50-54.2. Aspetto retorico p. 63-75: le figure retoriche di suono (allitterazione, onomatopea, paronomasia, di posizione (anastrofe, anafora, parallelismo, chiasmo, climax), di significato (similitudine, metafora, analogia, sineddoche, metonimia, antitesi, ossimoro, iperbole, sinestesia, perifrasi, antonomasia, personificazione).3. La parafrasi.4. Lettura, analisi e parafrasi delle seguenti poesie: G. Gozzano, La differenza (pag. 31) G. D'Annunzio, La pioggia nel pineto (p.41) U. Saba, Mio padre è stato per me "l'assassino" (pag.77); A mia moglie (pag.265) G. Pascoli, La mia sera (pag.340), Temporale (pag.117), Il lampo (pag.330),

G. Carducci, Mezzogiorno alpino (pag. 105)
S. Quasimodo, Specchio (pag. 169), Alle fronde dei salici (pag. 213)
F. De Andr , La guerra di Piero (pag. 215)
E. Montale, Ho sceso dandoti il braccio (pag. 299), Spesso il male di vivere ho incontrato
Jovanotti, A te

Modulo 2 - IL TESTO ESPOSITIVO

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caratteristiche del testo espositivo 2. Produzione di testi espositivi

Modulo 3 - IL TESTO ARGOMENTATIVO

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avvio alla produzione di testi argomentativi 2. Tecniche di scrittura (individuazione della tesi, dell'antitesi...) 3. Tecniche dell'argomentazione 4. Temi del presente

Modulo 4 - LABORATORIO DI LETTURA: I PROMESSI SPOSI

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Manzoni, I Promessi Sposi: lettura e analisi di brani scelti e dei capitoli 21, 33, 34, 35, 36

Modulo 5 – IL ROMANZO

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ripasso dei generi affrontati l'anno precedente 2. Partecipazione allo spettacolo teatrale <i>Le notti bianche</i>

Modulo 6 - GRAMMATICA

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Predicato verbale e nominale, soggetto, attributo, apposizione, complemento oggetto, complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto. 2. Complementi di specificazione, termine, causa, fine, mezzo, modo, compagnia, unione, luogo, tempo, agente, causa efficiente, paragone, partitivo, materia, denominazione, argomento, limitazione. 3. Proposizioni indipendenti e dipendenti, esplicite e implicite, coordinazione e subordinazione proposizione soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa, subordinata causale, consecutiva, finale, temporale, avversativa, concessiva, comparativa, modale, strumentale, condizionale. Il periodo ipotetico. 4. Completamento della morfologia: congiunzioni coordinanti e subordinanti, aggettivo, avverbio

Modulo 7– LABORATORIO DI LETTURA

Contenuti
<p>K. Hosseini, Mille splendidi soli M. Rigoni Stern, Storia di Tonle, L'anno della vittoria I romanzi sono stati letti a casa. La lettura � stata verificata anche attraverso compiti in classe, interrogazioni e gare. La classe ha partecipato al concorso Vivachilegge</p>

INDICAZIONI PER LE VACANZE

Gli allievi sono tenuti a leggere i seguenti romanzi e a compilare la scheda libro come presentazione al docente della classe successiva:

- D'Avenia, Ciò che inferno non è
- U. Matino, La valle dell'orco
- E. Hemingway, Il vecchio e il mare
- Un romanzo a scelta

PER GLI ALLIEVI CON GIUDIZIO SOSPESO:

Gli alunni insufficienti dovranno svolgere all'esame di agosto un tema argomentativo o l'analisi di un testo poetico e consegneranno su Classroom i compiti assegnati entro la data dell'esame.

Vicenza, 03.06.2022

L'insegnante Donatella Bertoletti