

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

Anno scolastico: 2021-2022

CLASSE 3[^]AEA

Insegnante: DARIO PRAVATO

Libro di testo adottato: “Nuovo Incontro all’altro” di Sergio Bocchini, EDB scuola, BO 2019.

Altri materiali: articoli da quotidiani e riviste, fotocopie selezionate dal docente, tecnologie audiovisive, testi specifici.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO 1. Titolo: GIOVANI IN CAMMINO

Contenuti
Presentazione Accenni ad alcuni argomenti che affronteremo durante l'anno. Le domande di senso. Conoscenza e introduzione. L'adolescenza. La storia di Rosa. Dinamica con la banconota. La galleria delle qualità. Scheda. Le 10 abilità.

MODULO 2. Titolo: IL MONDO DELLA PERSONA E DELLE RELAZIONI

Contenuti
Ed. affettiva. Etimologia della parola amore. <i>A-mors</i> , dal latino=non morte. L'amore è tutto ciò che è contrario alla morte. Amore come percorso per imparare a uscire da se stessi. Rif. a Alessandro D'Avenia, nel libro <i>"Bianca come il latte e rossa come il Sangue"</i> . Rif. al Cantico dei Cantici 8,6-7. Amori fragili: adolescenza e affettività. Educazione sessuale come educazione alle relazioni e all'affettività. Sappiamo amare? Interrogativi sull'amore. “Non so da dove vengano la passione, l'attenzione, la cura... so solo che imparare ad amare si può. Nulla è tanto importante come conoscere l'amore e imparare ad amare “– Stephen Littleword. “È amore?” Innamoramento, diverse modalità di vivere le esperienze affettive in adolescenza, orientamento sessuale, avere una buona relazione, concludere le relazioni, conflitto e violenza. Un legame affettivo coinvolge una persona specifica, una figura che non è intercambiabile con nessun altro. Questo legame riflette l'attrazione che un individuo ha per un altro individuo (per esempio, la tristezza associata con la perdita di un amico intimo non è ridotta dal fatto che uno abbia altri amici intimi). Educazione affettiva e relazioni tossiche. L'OMS suggerisce che l'educazione affettiva è un percorso continuativo e si basa sul concetto che lo sviluppo della affettività è un processo che dura tutta la vita. L'educazione affettiva non è un evento singolo, bensì è basata su un progetto, e risponde alle mutevoli situazioni di vita degli allievi.

La storia di Jamie Sullivan e Landon Carter. Storia tratta dal romanzo "A Walk to Remember" di Nicholas Sparks.
 Presentazione progetto ROSSI PER VICENZA.

MODULO 3 Titolo: ARGOMENTI DI ATTUALITÀ

Contenuti
<p>Violenza sulle donne. La dichiarazione delle Nazioni Unite sull'eliminazione della violenza sulle donne (1993) definisce la violenza contro le donne "qualsiasi atto di violenza di genere che provoca o possa provocare danni fisici, sessuali o psicologici alle donne, incluse le minacce di tali atti, la coercizione o la privazione ..." Condivisione e dibattito in classe. Uso di scheda.</p> <p>Che cosa significa "politica". Bene comune: l'obiettivo della politica. Fare politica è metterci la faccia. Saper prendere la decisione migliore. L'impegno politico è per cambiare le cose. La decadenza della politica nella contemporaneità.</p> <p>Partecipazione alla conferenza in occasione della Giornata della Memoria.</p>

Modulo 4 Titolo: GIOVANI-ADULTI IN UN MONDO COMPLESSO

Contenuti
<p>Il rapporto con il mondo adulto e gli inevitabili conflitti. Rapporto genitori e figli. Il conflitto spesso è vissuto in maniera frustrante da chi lo vive e necessita di alcuni accorgimenti per risolverlo. Tuttavia, è fondamentale sottolineare che il conflitto non è sempre negativo e, se risolto in maniera adeguata, può essere positivo e portare ad un avvicinamento della coppia genitore-figlio, migliorando la qualità sia della relazione sia della comunicazione.</p> <p>Conflitto generazionale o gap generazionale indicano il divario di idee, norme culturali e di opportunità che separa una generazione più giovane dalle precedenti.</p> <p>Adulti e giovani: alla base di tutto un sostanziale disaccordo. La scarsa comunicazione tra adulto e ragazzo è spesso dovuta al fatto che ciò che è "reale" al primo, non lo è al secondo; ovvero manca l'accordo dei due punti di vista sulle situazioni della vita.</p> <p>Conflitto generazionale: gli adulti si chiedono con sempre più frequenza chi sono i giovani e quale sarà il loro futuro e questo perché i giovani sono, prima di tutto, un problema degli adulti, i quali, interrogandosi sui giovani, in realtà si interrogano sul proprio avvenire e sulla propria continuità. Gli sdraiati.</p>

MODULO 5. Titolo: LE DOMANDE DEI GIOVANI E LA RICERCA DEL SENSO DELLA VITA, TRA LIBERTÀ E DIPENDENZE.

Contenuti
<p>Libertà e dipendenze. Cosa può significare la parola libertà per un adolescente. Ciò che non ci permette di essere liberi.</p> <p>La tossicodipendenza. Come agiscono le sostanze stupefacenti? Oltre a dare dipendenza, quali conseguenze hanno sul nostro organismo? E bruciano davvero i neuroni?</p> <p>Esperienze di giovani che sono incappati nella droga. Il dramma di una famiglia quando un figlio fa uso di sostanze stupefacenti.</p>

Parlare di droghe evoca sentimenti contrastanti, tra cui paura e timore, sovente generati dagli stereotipi e dai pregiudizi verso chi assume sostanze stupefacenti. La stessa parola, droga, ha almeno tre significati differenti: spezia, farmaco e sostanza stupefacente. La famiglia del tossicodipendente: le relazioni di attaccamento tra genitori e figli e i meccanismi di difesa. La storia di Ben.
Sintesi del percorso fatto su libertà e dipendenze. Frasi per i giovani ... di sempre!

L'insegnante

Dario Pravato