

## DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2021 / 2022

CLASSE 3<sup>^</sup>AME

Insegnante: RAFFAELLA BORRELLI

Libro di testo adottato: CULT 2 / CULT B2

Altri materiali: Grammar Reference (Petrini)

### PROGRAMMAZIONE SVOLTA

#### MODULO R1 Ripasso

Contenuti
Units 1,2,3,4,5,6 del testo CULT 2 Ripasso delle strutture morfo-sintattiche relative al programma degli anni precedenti:

#### MODULO A1

Contenuti Units 7,8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs of perception</li> <li>• Giving advice</li> <li>• Reciprocal &amp; reflexive pronouns</li> <li>• Modal verbs of deduction</li> <li>• Either...or , neither...nor, both, no, none</li> <li>• So / such</li> </ul>

#### MODULO R2

Contenuti
1. UNIT 9
Passive form Phrasal verbs Order of adjectives

### MODULO R2 - Ripasso

Contenuti
Ripasso delle strutture morfo-sintattiche relative al programma del I° quadrimestre

### MODULO A3

Contenuti Unit 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported Speech – Statements</li> <li>• Reported Speech – <i>say</i> and <i>tell</i></li> <li>• Reported Speech – Questions</li> <li>• Reported Speech – Commands</li> <li>• Reported Speech – Other changes</li> </ul>

### MODULO A4 - CULT B2

Contenuti UNIT 1,2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect</li> <li>• Present perfect with <i>ever</i>, <i>never</i>, <i>already</i>, <i>just</i>, <i>yet</i></li> <li>• <i>For</i> and <i>since</i> with the Present perfect</li> <li>• <i>Present perfect continuous</i></li> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Narrative tenses</li> <li>• Past time expressions</li> <li>• Past habits – <i>Used to</i>, <i>Would</i></li> <li>• Ability in the past</li> <li>• Defining and non-defining relative clauses</li> </ul>

### **Modulo C1 – PCTO Percorsi delle competenze trasversali e per l'orientamento**

Revenge Porn e Social media dilemma: video, personal opinions, social dilemma documentary and final text.

#### **INDICAZIONI PER LE VACANZE:**

Per gli **alunni con giudizio sospeso**:

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Oltre agli esercizi contenuti nei testi utilizzati durante l'anno si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo di grammatica in adozione (**Grammar Reference**). E' inoltre necessario utilizzare il *testo per il recupero* **"FORGET-ME-NOT" volume 3 (Edisco)** svolgendo gli esercizi relativi agli argomenti della programmazione svolta. E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

**NOTA BENE:** gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "Forget-me-not".

La verifica di recupero consisterà in una prova SCRITTA su contenuti grammaticali e lessicali.

Per gli **alunni promossi in inglese**: attività di consolidamento linguistico:

- Step on it 2 b1 level (con storia) Janet Harmer, edizione Principato Scuola: per un solido rinforzo grammaticale e lessicale.

#### **TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE**

**( indicare scritto/grafico, orale, pratico cliccando nel riquadro)**

( X ) scritto

( ) orale

( ) pratico

L'insegnante

Raffaella Borrelli