



## DIPARTIMENTO DI LETTERE

Anno scolastico: 2021-2022

CLASSE 4AES

Insegnante ALESSANDRA GRESELIN

### RELAZIONE FINALE

*In relazione allo svolgimento della programmazione, al comportamento degli allievi*

*e agli interventi di recupero e/o approfondimento si riportano le seguenti*

*osservazioni:*

#### **1. Contenuti svolti esposti per moduli:**

(vedi documento di programmazione svolta dal docente)

#### **2. Problematiche riscontrate nello svolgimento della programmazione:**

Le principali problematiche riscontrate riguardano la riduzione delle ore settimanali di italiano rispetto al corso diurno e la disomogeneità nella classe, tipica del corso serale, di età, provenienze, conoscenze pregresse, esperienze formative, che, tuttavia, in alcuni momenti dell'anno e per alcune attività, si sono rivelate una risorsa piuttosto che un limite.

Per quanto concerne le risorse didattiche, tutti gli alunni hanno acquistato i libri richiesti e/o hanno raccolto in modo puntuale i materiali forniti dall'insegnante.

Per quanto riguarda la valutazione, gli alunni hanno costantemente cercato di procrastinare le prove di verifica e non sono stati in grado di seguire l'iter concordato con l'insegnante. Tuttavia, con i loro tempi, durante le interrogazioni o le esposizioni orali sono stati capaci di discutere di argomenti di letteratura, tuttavia con scarsi riferimenti e approfondimenti ai testi letti, in linea con una generale tendenza ad un apprendimento di tipo mnemonico.

Da segnalare la presenza di quattro alunni che manifestano un livello di competenza nella lingua italiana non sempre adeguato ai compiti richiesti, sia nell'ambito dell'espressione scritta e orale sia nella comprensione dei testi. Il raggiungimento del successo formativo per due di questi alunni è stato ulteriormente penalizzato dallo scarso impegno. Agli studenti è stato consigliato di rafforzare la conoscenza della lingua italiana anche attraverso lo studio individuale.

Per tutti gli alunni, la condizione di studenti-lavoratori ha influito sul rendimento, impedendo la rielaborazione costante dei contenuti appresi durante le lezioni, ma, nella maggior parte dei casi, l'impegno e la frequenza assidua hanno permesso il raggiungimento di discreti livelli di preparazione.



### **3. Comportamento degli allievi e clima di classe:**

Gli alunni in generale hanno dimostrato un atteggiamento rispettoso verso l'insegnante e di aiuto nei confronti dei compagni. Solo alcuni hanno accolto positivamente le attività di lavoro in gruppo, preferendo il lavoro individuale. In generale la maggior parte degli studenti ha dimostrato un atteggiamento attivo e una elevata disposizione a partecipare in modo propositivo alle lezioni.

### **4. Interventi di recupero e/o approfondimento**

In generale si sono dovuti attuare interventi di consolidamento per favorire la riflessione sulle strutture sintattiche e testuali della lingua italiana.

Inoltre sono state dedicate al recupero attività mirate, su richiesta degli alunni. Molte azioni di integrazione delle spiegazioni svolte in plenaria sono state attuate attraverso comunicazioni puntuali via posta elettronica.

Per le problematiche riscontrate relativamente allo studio non metodico, sono stati necessari frequenti recuperi in itinere, in orario curricolare.

Vicenza, 8 maggio 2022

***Il Docente Alessandra Greselin***