



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: **2021-22**

CLASSE 4 CII

Insegnante **Claudia Rebesani**

Libri di testo adottati: **CULT B2**, **BIT by BIT** e **Materiali Caricati in Classroom dalla docente**

PROGRAMMAZIONE SVOLTA

MODULO R1

Contenuti
Ripasso delle strutture morfo-sintattiche relative al programma degli anni precedenti: <ul style="list-style-type: none">• Present tenses, State vs action verbs• Past tenses• Future forms• Conditionals

MODULO A1 – Cult B2 Units 3,4

Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Should, ought to, had better• Modal verbs (obligation, prohibition, permission)• Let, be allowed to, make, get• Articles• Direct and indirect questions• Expressions using comparisons• Making comparisons - modifiers

MODULO A2 – Cult B2 Units 5

Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• The future, First conditional• Future continuous and Future perfect• Position of the adjectives• Approfondimento sui Phrasal Verbs

MODULO A3 – Cult B2 Units 6

Contenuti
<ul style="list-style-type: none">• Passive form• Future passive• Verbs with two objects• Passive constructions

MODULO B1 Microlingua

Contenuti
BIT BY BIT Lettura dei concetti e vocaboli <u>principali</u> dei seguenti argomenti <ul style="list-style-type: none"> • Chapter 1: The Birth and Role of Computers • Computer Science and ICT • ICT and Society • Computers • Chapter 2: The Body of Computers • The Electronic of Computers • The Structure of Computers • The Peripheral Computers • Chapter 3: The Mind of Computers • Computer Languages • Computer Programming • Operating Systems

MODULO B2 Microlingua

Contenuti
The Social Dilemma: Visione del Docu Film in lingua originale e discussione in classe con finale attività scritta su Classroom : <i>A youth-centered response to our shared social dilemma</i>

MODULO B3 Civiltà

Contenuti
The Danger of Single Story: Visione del Ted Talks in lingua originale e discussione in classe con finale attività scritta su Classroom : <i>Connect Adichies ideas whether you agree with them or not to your own experiences.</i>

MODULO C1 PCTO

Contenuti
Scrittura del proprio Curriculum Vitae sul modello Europass e di una Letter of Presentation caricati su Classroom

MODULO D – EDUCAZIONE CIVICA

Contenuti
Human Rights in Action: Approfondimento in classe con attività interattive a preparazione di una presentazione PPT

MODULO – LETTORATO

Contenuti
8 ore di Lettorato con docente Madrelingua. Discussione di diversi Topic tra i quali : Travelling, Crime and Punishment, Sports, Drugs,

INDICAZIONI PER LE VACANZE

Per tutta la classe:

Studenti Livello B2: lettura di **UNO** dei seguenti libri a scelta in versione integrale : **Animal Farm** (G. Orwell); **The Wordsmith** (Patricia Forde) **The house on Mango Street** (S Cisneros).

Studenti Livello B1/B2: lettura di **DUE** libri in versione semplificata:

Animal Farm, G.Orwell, edizione **Black Cat** ISBN: 9788853021366

1984, G.Orwell, edizione **Black Cat** ISBN: 9788853021373

La verifica dell'avvenuta lettura e dei contenuti del libro costituirà il primo voto orale del quadrimestre.

Per gli **alunni con giudizio sospeso e con asterisco per aiuto:**

Il recupero deve comprendere tutti gli argomenti grammaticali della programmazione svolta. Si suggerisce lo svolgimento degli esercizi del testo **STEP on it 2, Janet Harmer, Europass, ISBN 978-88-416-4381-5**. E' opportuno procurarsi il testo appena finisce la scuola, in quanto le librerie difficilmente si riforniscono nel corso dell'estate.

NOTA BENE: gli studenti iscritti al corso di recupero organizzato dalla scuola, già alla prima lezione del corso dovranno essere in possesso del testo di recupero "English Plus B2" volume 2 (ELI).

TIPOLOGIA DI PROVA DI RECUPERO FINALE:

(X) scritto

() orale

() pratico

Vicenza, 15 Giugno 2022

La Docente

