



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

uno strumento educativo e formativo
che promuove percorsi di crescita responsabile

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria",
Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Studenti, famiglie e docenti dell'ISTITUTO TECNICO "A. ROSSI" di Vicenza stipulano il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale

	I DOCENTI SI IMPEGNANO A....	GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A...	I GENITORI SI IMPEGNANO A...
OFFERTA FORMATIVA	<p>Offrire una formazione culturale e professionale qualificata. Garantire un patto formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente. Rispettare e valorizzare l'identità ed il talento di ciascuno. Essere aperta alla pluralità delle idee e alla realizzazione umana e culturale di ciascuno. Favorire il confronto democratico e lo sviluppo del pensiero critico aprendo spazi di discussione e tenendo in considerazione le proposte di alunni e genitori. Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle offerte formative.</p>	<p>Condividere con insegnanti e famiglia la lettura del patto formativo, affrontando con loro ogni singolo aspetto.</p>	<p>Prendere visione del patto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto è sottoscritto. Supportare la scuola: - nello sviluppo del confronto democratico e dello sviluppo del pensiero critico dello studente. - nel fare comprendere ai propri figli gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e le modalità di attuazione delle offerte formative. - nella valorizzazione e nel rispetto dell'identità e del talento di ciascuno e della pluralità delle idee.</p>
RELAZIONALITA'	<p>Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza e al rispetto della dignità personale di ciascun individuo.</p>	<p>Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando persone e ambiente scolastico. Non arrecare offese verbali e/o fisiche. Non utilizzare mezzi telematici a fini offensivi o di violazione della privacy. Rispettare le regole di comportamento on-line in caso di DAD, con particolare riguardo alla privacy dei docenti e dei compagni di classe, astenendosi dal</p>	<p>Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa Tenersi aggiornati su impegni, scadenze e iniziative scolastiche, controllando il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee e sito web).</p>

		diffondere a terzi il link per il collegamento e utilizzare registrazioni audio o video per scopi diversi dallo studio personale.	
PARTECIPAZIONE	<p>Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.</p> <p>Garantire una partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola in particolare in occasione delle assemblee</p> <p>Garantire un dialogo costruttivo con studenti e famiglie anche in tema di scelta dei libri.</p>	<p>Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio.</p> <p>Favorire, in modo positivo, lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.</p> <p>Adottare una condotta basata sull'attenzione alle esigenze della comunità scolastica, sulla lealtà nei rapporti personali e nei momenti di verifica, sulla disponibilità a migliorarsi, a partecipare e a collaborare alle proposte educative della scuola.</p> <p>Partecipare attivamente alle assemblee di classe e di istituto.</p>	<p>Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli</p> <p>Supportare la scuola nel fare comprendere allo studente le corrette modalità di partecipazione alle Assemblee studentesche previste dalla normativa vigente.</p> <p>Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola, intervenendo con regolarità alle riunioni previste, facendo proposte e collaborando alla loro realizzazione.</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.</p> <p>Fare rispettare le norme e i regolamenti in particolare relativamente all'utilizzo dei dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni</p> <p>Favorire il successo scolastico anche tramite attività di recupero delle insufficienze, anche su richiesta degli stessi studenti.</p> <p>Individuare metodologie e strategie utili alla promozione delle eccellenze.</p> <p>Garantire una valutazione formativa, trasparente e tempestiva.</p> <p>Promuovere un processo di autovalutazione che conduca lo studente ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</p> <p>Garantire una valutazione del profitto che tenga conto delle caratteristiche personali e dei progressi rispetto al punto di partenza.</p> <p>Distribuire i carichi di lavoro,</p>	<p>Dimostrare atteggiamento rispettoso nei confronti del personale docente e non docente.</p> <p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p>Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.</p>	<p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità</p> <p>Collaborare con la scuola nel sostenere lo studente nell'individuare i propri punti di forza e di debolezza, migliorare il proprio rendimento e sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle difficoltà.</p> <p>Promuovere atteggiamenti positivi e responsabili dei propri figli anche durante visite di istruzione e uscite didattiche segnalando eventuali problematiche dei figli che possano pregiudicare il buon esito.</p> <p>Promuovere un comportamento corretto dei propri figli in DAD, consapevoli del fatto che eventuali trasgressioni potranno comportare sanzioni disciplinari, ricadute sulla valutazione del comportamento ed eventuali responsabilità civili e/o penali.</p>

	<p>bilanciando i momenti valutativi e i compiti assegnati a casa in relazione a tutte le altre materie</p> <p>Consentire la possibilità dell'uso delle attrezzature, dei vari locali dell'Istituto e dei vari sussidi didattici, nel rispetto delle norme specifiche che regolano il loro corretto, diligente e proficuo uso.</p>		
--	---	--	--