

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

DI DIPARTIMENTO



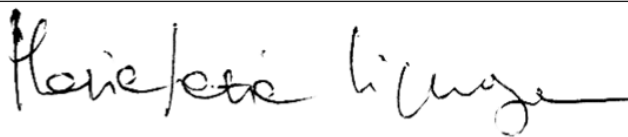
ANNO SCOLASTICO 2022-23

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

VICENZA, 3 OTTOBRE 2022

DOCENTI

FIRME

DARIO PRAVATO	
RAIMONDO SALANSCHI	
MARIAGRAZIA VIGNAGA	

MATERIA RELIGIONE

TUTTE LE CLASSI

QUINTE

INDIRIZZO/I TUTTI

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

Tenuto conto:

- delle *Linee guida per l'insegnamento della religione cattolica negli Istituti tecnici* (in riferimento al DPR 15 marzo 2010 n. 88, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 e alla Direttiva n. 4 del 16 gennaio 2012)
- del fatto che la programmazione è declinata in "saperi minimi" integrabili, strada facendo, dal docente in collaborazione con i propri studenti
- di quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa

si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- Comprendere e utilizzare il concetto di persona secondo il pensiero cristiano e la cultura occidentale.
- Riconoscere l'originalità e la specificità della cultura non violenta sviluppatasi nel Novecento.
- Ragionare sui meccanismi dell'informazione in relazione ai diritti della persona.
- Cogliere la necessità di un'etica per l'economia.
- Considerare che una migliore condizione femminile produce un maggior sviluppo del mondo.
- Ragionare su tutte le forme di eccessivo sfruttamento ambientale.
- Comprendere le differenze tra i concetti di laicità e laicismo.

ABILITÀ

- Riconoscere che la persona umana e il riconoscimento della sua dignità sono al centro del pensiero sociale della Chiesa e della Costituzione italiana.
- Cogliere il carattere attivo e costruttivo della linea culturale-morale-politica non violenta.
- Riconoscere i caratteri peculiari della cultura dell'immagine e dei sistemi di comunicazione.
- Cogliere i segnali di discriminazione ancora presenti all'interno delle dinamiche sociali nel rapporto uomo-donna.
- Sviluppare una sensibilità ambientale a partire dalle buone prassi nelle semplici azioni quotidiane.
- Considerare la fede come una libera e convinta adesione personale, attenta a rispettare sensibilità differenti dalla propria.

CONOSCENZE

L'ETICA DELLA VITA

- La dignità della vita nelle sue molteplici forme
- Sete di vivere o cultura di morte?
- Dal testo biblico il senso della vita.
- Problemi etici legati al nascere e al morire

PACE O GUERRA: UN DILEMMA CHE INTERPELLA COSCIENZA E CULTURA

- Il "non uccidere" nella storia cristiana.
- La pena di morte: giustizia è fatta?
- La guerra può essere giusta?
- Il diritto alla pace tra guerra e non violenza
- La non violenza praticata da Gesù e da Ghandi
- Testimoni di pace

L'ETICA NELLE COMUNICAZIONI SOCIALI

- Diritti della persona e i meccanismi dell'informazione
- La crescita abnorme di divismi e di miti legati all'influenza dei mass media nella psiche umana: situazioni reali e casi esemplari.
- La denuncia inascoltata di Karl Popper, filosofo della scienza, contro i rischi del potere incontrollato dei media.
- Educarsi ai media attraverso i media: come riconoscere gli espedienti persuasivi dei mass media.

UN'ETICA PER L'ECONOMIA

- Può esistere un'economia dal volto umano?
- Sistemi economici sotto accusa
- Lavoro e dignità umana: i beni economici nel giudizio della tradizione biblica
- Antiche e nuove povertà
- L'amore del prossimo, un hobby?
- Carità: una parola sfigurata
- Filantropia laica e religiosa

ETICA AMBIENTALE

- La sostenibilità ambientale.
- L'uomo, custode non padrone del creato.
- I recenti pronunciamenti del Magistero sulle questioni ambientali.

LA CONDIZIONE FEMMINILE NEL MONDO

- Gli sconcertanti dati forniti dalle ultime conferenze mondiali sulle donne.
- Il dramma delle spose bambine e la consuetudine dei matrimoni combinati.
- Le mutilazioni genitali femminili: le donne offese nel corpo e nell'anima.

FEDE E LAICITÀ NEL CONTESTO CONTEMPORANEO

- Il contesto contemporaneo: ateismo, secolarizzazione, relativismo.
- Fede, religioni e laicità dello Stato.
- La fede personale: una risposta responsabile e consapevole in una società post-cristiana.

1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

Modulo 1. L'ETICA DELLA VITA

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> • La dignità della vita nelle sue molteplici forme • Sete di vivere o cultura di morte? • Dal testo biblico il senso della vita. • Problemi etici legati al nascere e al morire 	Settembre Ottobre (4)

Modulo 2. PACE O GUERRA: UN DILEMMA CHE INTERPELLA COSCIENZA E CULTURA

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> • Il "non uccidere" nella storia cristiana. • La pena di morte: giustizia è fatta? • La guerra può essere giusta? • Il diritto alla pace tra guerra e non violenza • La non violenza praticata da Gesù e da Ghandi • Testimoni di pace 	Ottobre Novembre (4)

Modulo 3. L'ETICA NELLE COMUNICAZIONI SOCIALI

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche:	Novembre Dicembre

- Diritti della persona e i meccanismi dell'informazione
- La crescita abnorme di divismi e di miti legati all'influenza dei mass media nella psiche umana: situazioni reali e casi esemplari.
- La denuncia inascoltata di Karl Popper, filosofo della scienza, contro i rischi del potere incontrollato dei media.
- Educarsi ai media attraverso i media: come riconoscere gli espedienti persuasivi dei mass media.

(5)

Modulo 4 UN'ETICA PER L'ECONOMIA

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> • Può esistere un'economia dal volto umano? • Sistemi economici sotto accusa • Lavoro e dignità umana: i beni economici nel giudizio della tradizione biblica • Antiche e nuove povertà • L'amore del prossimo, un hobby? • Carità: una parola sfigurata • Filantropia laica e religiosa 	Gennaio Febbraio (7)

Modulo 5 ETICA AMBIENTALE

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> • La sostenibilità ambientale. • L'uomo, custode non padrone del creato. • I recenti pronunciamenti del Magistero sulle questioni ambientali. 	Marzo (4)

Modulo 6. LA CONDIZIONE FEMMINILE NEL MONDO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> Gli sconcertanti dati forniti dalle ultime conferenze mondiali sulle donne. Il dramma delle spose bambine e la consuetudine dei matrimoni combinati. Le mutilazioni genitali femminili: le donne offese nel corpo e nell'anima. 	Aprile Maggio (5)

Modulo 7. FEDE E LAICITÀ NEL CONTESTO CONTEMPORANEO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> Il contesto contemporaneo: ateismo, secolarizzazione, relativismo. Fede, religioni e laicità dello Stato. La fede personale: una risposta responsabile e consapevole in una società post-cristiana. 	Maggio Giugno (4)

2. METODOLOGIE

- Lezione frontale e/o partecipata.
- Coinvolgimento degli alunni in lavori personali e/o di gruppo.
- Lettura e comprensione di testi scelti.
- Utilizzo di Internet e delle tecnologie multimediali.

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo.
- Appunti dell'insegnante.
- Articoli da quotidiani o riviste.
- Fotocopie di testi selezionati dal docente.
- Tecnologie informatiche e multimediali.



4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Verifiche orali.
- Valutazione dei quaderni di lavoro degli allievi.
- Valutazione dei lavori di gruppo.
- Valutazione degli interventi spontanei degli allievi.

TIPO DI VERIFICA*	1° PERIODO numero minimo	2° PERIODO numero minimo	ott	nov	dic	mar	apr	mag
QUESTIONARI / LAVORI DI GRUPPO	1	1						
PROVE ORALI / PROVE SCRITTE	1	1						

* Tra ottobre e dicembre e tra marzo e maggio, i docenti si impegneranno a somministrare diverse tipologie di verifica per giungere ad una valutazione rispettosa e fedele degli interessi e delle potenzialità dei singoli alunni.

5. GRIGLIA DI VALUTAZIONE (elaborata dal Dipartimento)

	Conoscenze	Linguaggio	Partecipazione	Interesse
OTTIMO	approfondite articolate	specifico elaborato efficace	responsabile collaborativa	costruttivo e trainante
DISTINTO	approfondite	chiaro pertinente	propositiva	costruttivo
BUONO	complete	corretto	attiva	collaborativo
DISCRETO	abbastanza complete	abbastanza adeguate	corretta	soddisfacente
SUFFICIENTE	generalmente approssimative	appena appropriato	superficiale	complessivamente adeguato
INSUFFICIENTE	molto carenti inesistenti	scorretto inadeguato	di disturbo	scarso / assente