

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI DIPARTIMENTO

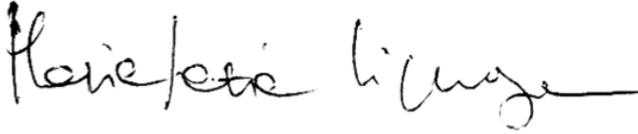
ANNO SCOLASTICO 2022-23

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

VICENZA, 3 OTTOBRE 2022

DOCENTI

FIRME

DARIO PRAVATO	
RAIMONDO SALANSCHI	
MARIAGRAZIA VIGNAGA	

MATERIA RELIGIONE

TUTTE LE CLASSI

PRIME

INDIRIZZO/I TUTTI

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

Tenuto conto:

- delle *Linee guida per l'insegnamento della religione cattolica negli Istituti tecnici* (in riferimento al DPR 15 marzo 2010 n. 88, alle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui alla Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 e alla Direttiva n. 4 del 16 gennaio 2012);
- del fatto che la programmazione è declinata in "saperi minimi" integrabili, strada facendo, dal docente in collaborazione con i propri studenti;
- di quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa;

si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

- Costruire un'identità libera e responsabile, imparando a riconoscere le domande di senso che gli uomini si pongono nella vita.
- Valutare il contributo del sapere religioso, in tutte le sue manifestazioni spazio-temporali.
- Scoprire le caratteristiche dell'adolescenza contestualizzate all'interno di un cammino verso una crescita umana globale.
- Riflettere criticamente sull'influenza esercitata dalle numerose agenzie educative nella formazione della propria identità.
- Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso in tutte le sue possibili declinazioni e manifestazioni.

ABILITÀ

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri, operando un confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.
- Comprendere come l'esperienza religiosa faccia da sempre parte della storia dell'uomo.
- Riconoscere posizioni culturali e valoriali diverse dalla propria, nella ricerca di un confronto costruttivo.
- Cogliere gli elementi della religiosità ebraico-cristiana all'interno della nostra cultura.
- Comprendere la complessità del testo biblico e delle culture dell'antichità.

CONOSCENZE

CULTURA E RELIGIONE

- L'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola pubblica: la sua valenza culturale ed educativa.
- I segni delle religioni nelle varie culture e, in particolare, del cristianesimo in Italia e

in Europa.

- Il rapporto tra cultura e religioni nella società contemporanea.

LA VITA UMANA E LA RICERCA DI UN SENSO

- Gli interrogativi universali dell'uomo, le risposte del cristianesimo e delle altre religioni.
- Le prime scelte e la ricerca di una propria identità.
- I momenti di crisi come occasione di scelte appropriate in vista di una crescita responsabile.
- "La vita non è un giudizio scolastico": il rapporto tra scuola e vita.

LE DOMANDE DEI GIOVANI TRA REALTA' MATERIALE E SPIRITUALE

- "Prima le grosse pietre": l'importanza di saper distinguere le cose fondamentali da quelle non necessarie o inutili.
- Modelli e valori: le sollecitazioni della società dei consumi.
- Valori edonistici e proposta cristiana.
- La percezione distorta del denaro nel contesto sociale odierno: da strumento a fine.

AGENZIE EDUCATIVE E FORMAZIONE DELLA PERSONA

- Le agenzie educative che concorrono alla formazione della persona.
- La 'testa del branco': le pressioni sociali che inducono a scegliere comportamenti a rischio.
- "Sono come tu mi vuoi": le maschere come lasciapassare per essere accolti dal gruppo.
- Ragazzi e ragazze: la vera bellezza è oltre l'immagine.

L'IMPORTANZA DEI MITI E DEI SIMBOLI

- Il mito: un racconto irreali per parlare di vicende umane e reali.
- Il simbolo: il segno che rende visibile l'invisibile
- La potenza del simbolo: simboli religiosi e simboli divisivi.
- Il simbolismo numerico nella Bibbia.

ALLE RADICI DEL CRISTIANESIMO

- Le radici ebraiche del cristianesimo.
- La Bibbia: opera letteraria e libro sacro.
- La Bibbia: il grande "codice" dell'Occidente.

Modulo 1 - CULTURA E RELIGIONE

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> L'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella scuola pubblica: la sua valenza culturale ed educativa. I segni delle religioni nelle varie culture e, in particolare, del cristianesimo in Italia e in Europa. Il rapporto tra cultura e religioni nella società contemporanea. 	Settembre Ottobre (5)

Modulo 2 - LA VITA UMANA E LA RICERCA DI UN SENSO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> Gli interrogativi universali dell'uomo, le risposte del cristianesimo e delle altre religioni. Le prime scelte e la ricerca di una propria identità. I momenti di crisi come occasione di scelte appropriate in vista di una crescita responsabile. "La vita non è un giudizio scolastico": il rapporto tra scuola e vita. 	Novembre (4)

Modulo 3 – LE DOMANDE DEI GIOVANI TRA REALTA' MATERIALE E SPIRITUALE

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> "Prima le grosse pietre": l'importanza di saper distinguere le cose fondamentali da quelle non necessarie o inutili. Modelli e valori: le sollecitazioni della società dei consumi. Valori edonistici e proposta cristiana. La percezione distorta del denaro nel contesto sociale odierno: da strumento a fine. 	Dicembre Gennaio (7)

Modulo 4 – AGENZIE EDUCATIVE E FORMAZIONE DELLA PERSONA

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> Le agenzie educative che concorrono alla formazione della persona. La testa del branco: le pressioni sociali che inducono a scegliere comportamenti a rischio. “Sono come tu mi vuoi”: le maschere come lasciapassare per essere accolti dal gruppo. Ragazzi e ragazze, la vera bellezza è oltre l’immagine. 	Febbraio Marzo (8)

Modulo 5 - L' IMPORTANZA DEI MITI E DEI SIMBOLI

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> Il mito: un racconto irreali per parlare delle vicende umane reali. Il simbolo: il segno che rende visibile l’invisibile La potenza del simbolo: simboli religiosi e simboli divisivi. Il simbolismo numerico nella Bibbia. 	Aprile Maggio (6)

Modulo 6 - ALLE RADICI DEL CRISTIANESIMO

Contenuti	Periodo Durata (ore)
Unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> Le radici ebraiche del cristianesimo. La Bibbia: opera letteraria e libro sacro. La Bibbia: il grande “codice” dell’Occidente. 	Maggio Giugno (3)

2. METODOLOGIE

- Lezione frontale e/o partecipata
- Coinvolgimento degli alunni in lavori personali e/o di gruppo
- Lettura e comprensione di testi scelti
- Utilizzo di Internet e delle tecnologie multimediali

3. MATERIALI DIDATTICI

- Libri selezionati dal docente
- Appunti dell'insegnante
- Articoli da quotidiani o riviste
- Fotocopie di testi selezionati dal docente
- Tecnologie informatiche e multimediali

4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Verifiche orali
- Valutazione dei quaderni di lavoro degli allievi
- Valutazione dei lavori di gruppo
- Valutazione degli interventi spontanei degli allievi

TIPO DI VERIFICA *	1° PERIODO numero minimo	2° PERIODO numero minimo	ott	nov	dic	mar	apr	mag
QUESTIONARI / LAVORI DI GRUPPO	1	1						
PROVE ORALI / PROVE SCRITTE	1	1						

* Tra ottobre e dicembre e tra marzo e maggio, i docenti si impegneranno a somministrare diverse tipologie di verifica per giungere ad una valutazione rispettosa e fedele degli interessi e delle potenzialità dei singoli alunni.

5 **GRIGLIA DI VALUTAZIONE** (elaborata dal Dipartimento)

	Conoscenze	Linguaggio	Partecipazione	Interesse	Impegno
OTTIMO	approfondite articolate	specifico elaborato efficace	responsabile collaborativa	costruttivo e trainante	rigoroso
DISTINTO	approfondite	chiaro pertinente	propositiva	costruttivo	diligente
BUONO	complete	corretto	attiva	collaborativo	regolare
DISCRETO	abbastanza complete	abbastanza adeguate	corretta	soddisfacente	mirato
SUFFICIENTE	generalmente approssimative	appena appropriato	superficiale	complessivamente adeguato	discontinuo
INSUFFICIENTE	molto carenti inesistenti	scorretto inadeguato	di disturbo	scarso / assente	inesistente