

Vicenza 08/10/2022

PROGRAMMAZIONE SPERIMENTALE BIENNIO

(Michela Fantin, 1DM & Paolo Chinellato, 1AE)

Legenda

Competenze disciplinari di base (linee guida)

C1= *comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali*

C2= *collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.*

C3= *riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.*

Conoscenze storiche (linee guida)

CS1= *La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.*

CS2= *Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.*

CS3= *Elementi di storia economica, delle tecniche, del lavoro e sociale in dimensione generale, locale e settoriale con riferimento al periodo studiato nel primo biennio.*

CS4= *Lessico di base della storia.*

CS5= *Origine ed evoluzione storica dei principi dei valori fondativi della costituzione italiana.*

Abilità storiche (linee guida)

AS1= *Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento*

AS2= *Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea*

AS3= Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica, a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio

AS4= Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica

AS5= Analizzare situazioni ambientali e geografiche dal punto di vista storico

AS6= Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni

AS7= Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana

Competenze Chiave Europee (2018)

E1= Competenza alfabetica funzionale.

E2= Competenza multilinguistica.

E3= Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.

E4= Competenza digitale.

E5= Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

E6= Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

E7= Competenza imprenditoriale.

E8= Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DISCIPLINA: STORIA

CLASSI PRIME

INDIRIZZO BIENNIO COMUNE

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

C1
C2
C3

ABILITÀ

AS1
AS2
AS3
AS4
AS5
AS6
AS7

CONOSCENZE

CS1
CS2
CS3
CS4
CS5

PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

1. ORGANIZZAZIONE DEI MODULI DIDATTICI

Modulo 1. Il mestiere dello storico

Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competen ze Europee
1. 1 La storia come storia delle civiltà (il concetto di civiltà) e dei processi di trasformazione. 1.2 La storia come ricostruzione del passato: - Che cos'è la storia - La storiografia: i problemi e le spiegazioni - Il laboratorio dello storico: A. Lo spazio e il tempo B. Il calendario e la datazione C. La tavola sinottica D. Le periodizzazioni 1.3 I temi 1.4 Le fonti	Settembre	C1 CS4 AS1 AS3 AS4+Leggere e analizzare grafici tabelle schemi	E5 E6

Modulo 1 – LA PREISTORIA

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competenze europee
<ul style="list-style-type: none"> Gli argomenti del modulo 0 	2.1 Il Paleolitico: Lo spazio e l'ambiente L'evoluzione della specie umana: un lungo processo di trasformazione Le società nomadi di caccia, pesca e raccolta: un quadro di civiltà 2.2 Il Neolitico: Lo spazio, il tempo, le fonti La rivoluzione agricola: un processo di trasformazione di enorme importanza Le società agricole di sedentari: un quadro di civiltà	Ottobre	C1 CS1 CS3 CS4 AS1 AS3 AS4 AS5	E5 E6

Modulo 3– LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competenze europee
	3.1 L'agricoltura irrigua e la rivoluzione urbana. 3.2 Le civiltà della Mesopotamia (lo spazio; il tempo, la società, le istituzioni, l'economia, la cultura) 3.3 L'impero persiano? 3.4 La civiltà giudaica 3.5 La civiltà Egizia	Novembre Dicembre	C1 C2 CS1 CS2 CS3 CS4 CS5 AS1 AS2 AS3 AS4 AS5 AS6	E5 E6

Modulo 4 – IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competenze europee
	4.1 Il Mediterraneo: storia dei processi di integrazione e disintegrazione. 4.2 La prima formazione del mondo Mediterraneo: <ul style="list-style-type: none"> - la civiltà cretese, - la civiltà fenicia, - la civiltà micenea. 4.3. La civiltà greca come civiltà che si espande: la colonizzazione della Magna Grecia. 4.4 Le poleis dalla formazione alla crisi con particolare riferimento a Sparta e Atene (ordinamenti istituzionali, trasformazioni politiche, economiche e sociali, la religione, l'apogeo, le guerre) 4.5 l'impero macedone 4.6 L'ellenismo	(Gennaio) Febbraio Marzo	C1 C2 CS1 CS2 CS3 CS4 CS5 AS1 AS2 AS3 AS4 AS5 AS6 AS7	E5 E6

Modulo 5 – La civiltà romana dalle origini alla repubblica

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competenze europee
•	5.1 L'Italia preromana e la civiltà etrusca 5.2 La fondazione di Roma e la prima civiltà romana (in particolare le magistrature) 5.3 L'espansione romana in Italia 5.4 L'espansione romana nel Mediterraneo	Aprile Maggio	C1 C2 CS1 CS2 CS3 CS4 CS5 AS1 AS2 AS3 AS4 AS5 AS6	E1, E4

Metodologie didattiche:

- Lezione frontale
- Lezione frontale partecipata
- Flipped Classroom
- Cooperative Learning
- Progetti di lavoro a coppie a casa

Materiali didattici:

- Appunti delle lezioni
- Libri di Testo
- Dispense scritte dal docente e caricate su Google Classroom
- Presentazioni PPT
- Eventuali video presenti nei materiali integrativi dei libri di testo
- Eventuali videolezioni preparati dal docente e caricati nel canale YouTube del Docente

Tipologie di Verifiche:

- Verifiche scritte (questionari con domande aperte o esercizi strutturati): almeno una per ciascun periodo.
- Interrogazioni orali (verifica delle conoscenze, presentazioni di lavori personali): almeno una per ciascun periodo.
- Test a crocette: a scelta del docente, a conclusione di argomenti principali e particolarmente rilevanti.

Entrambi i docenti si impegnano a comunicare al Dirigente Scolastico e al Dipartimento di Lettere i risultati della loro sperimentazione.

MICHELA FANTIN

PAOLO CHINELLATO
