

Vicenza 08/10/2022

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE
QUINTO ANNO
STORIA
(Paolo Chinellato, 5AII)

Legenda

Competenze disciplinari di base (linee guida)

C1= correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

C2= riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Conoscenze storiche (linee guida)

CS1= Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.

CS2= Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione).

CS3= Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.

CS4= Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali.

CS5= Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.

CS6= Territorio come fonte storica: tessuto socioeconomico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.

CS7= Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: critica delle fonti).

CS8= Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea.

CS9= Carte internazionali dei diritti. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

Abilità storiche (linee guida)

AS1= Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.

AS2= Analizzare problematiche significative del periodo considerato.

AS3= Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.

AS4= Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.

AS5= Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.

AS6= Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali.

AS7= Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.

AS8= Inquadrate i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.

AS9= Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socioeconomici, aspetti demografici e processi di trasformazione.

AS10= Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari

AS11= Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.

AS12= Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storicointerdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.

AS13= Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.

Competenze Chiave Europee (2018)

E1= Competenza alfabetica funzionale.

E2= Competenza multilinguistica.

E3= Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.

E4= Competenza digitale.

E5= Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

E6= Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

E7= Competenza imprenditoriale.

E8= Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

DISCIPLINA: STORIA

CLASSI QUINTA

INDIRIZZO: INFORMATICA

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

COMPETENZE

C1
C2

ABILITÀ

AS1
AS2
AS3
AS4
AS5

AS6
AS7
AS8
AS9
AS10
AS11
AS12
AS13

CONOSCENZE

CS1
CS2
CS3
CS4
CS5
CS6
CS7
CS8
CS9

PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

1. ORGANIZZAZIONE DEI MODULI DIDATTICI

Modulo 0. Ripasso

Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competenze Europee
0. Il mondo e l'Italia all'inizio del Novecento. 0.1. L'epoca della società di massa 0.2 La situazione mondiale agli inizi del Novecento 0.3 L'Italia nell'Età Giolittiana	Settembre	C1 CS1 CS2 CS3 CS4 CS5 AS1 AS2 AS5 AS6	E8

Modulo 1 – DALLA PRIMA GUERRA MONDIALE ALLA GRANDE CRISI

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competenze europee
Gli argomenti del modulo 0	1.1 La Prima guerra mondiale 1.2 La Rivoluzione russa 1.3 Lo scenario mondiale nel primo dopo guerra 1.4 La crisi del dopoguerra e l'ascesa del fascismo in Italia 1.5 La crisi del Ventinove e il New Deal	Ottobre Novembre	C1 C2 CS1 CS2 CS3 CS4 CS5 CS6 CS7 AS1 AS2 AS5 AS10 AS11 AS12	E1 E4 E5 E8

Modulo 2– LE ETA' DEI TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competenze europee
Gli argomenti del modulo 1	2.1 L'Italia Fascista 2.2 La Germania Nazista 2.3 Il contesto internazionale all'alba del secondo conflitto mondiale. 2.4 La Seconda guerra mondiale	Novembre Dicembre Gennaio	C1-C2 CS1 CS2 CS3 CS4 CS6 AS1 AS2 AS3 AS4 AS5 AS10 AS11 AS12	E1 E4 E5 E6 E8

Modulo 3 – LA GUERRA FREDDA E IL MONDO BIPOLARE

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competenze europee
Gli argomenti del modulo 2	3.1 Verso un ordine mondiale “bipolare” 3.2 Gli anni Cinquanta: la guerra fredda e la decolonizzazione 3.3 L'Italia repubblicana: dal dopoguerra agli anni di “piombo” 3.4 Dall'America dei Kennedy alla crisi dell'Occidente 3.4 Dalla svolta neoliberista al crollo del comunismo	Gennaio Febbraio Marzo	C1-C2 CS1 CS2 CS3 CS4 CS5 CS6 AS1 AS2 AS3 AS4 AS5 AS10 AS11 AS12	E1 E4 E5 E6 E8

Modulo 4 – DILEMMI E QUESTIONI DELL'ERA GLOBALE

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competenze europee
Gli argomenti del modulo 3	4.1 Il mondo e l'Italia negli anni Novanta 4.2 Il mondo nell'era globale 4.3 Nuovi scenari per il XXI secolo	Aprile Maggio	C1-C2 CS1 CS2 CS3 CS4 CS5 CS6 AS1 AS2 AS3 AS4 AS5 AS10 AS11 AS12	E1 E4 E5 E8

Modulo 5 – EDUCAZIONE CIVICA

	Contenuti	Periodo Durata	Competenze, conoscenze, abilità	Competenze europee
Modulo del Dipartimento di Lettere. In collaborazione con il C.d.C.	Totalitarismi e genocidi (3 ore) La nascita della Costituzione italiana e dei Partiti politici (4 ore) Le mafie (4 ore)	Dicembre Febbraio Febbraio	CS9 CS8 AS13	E6, E8

Metodologie didattiche:

- Lezione frontale
- Lezione frontale partecipata
- Flipped Classroom
- Cooperative Learning
- Progetti di lavoro a coppie a casa

Materiali didattici:

- Appunti delle lezioni
- Libri di Testo
- Dispense scritte dal docente e caricate su Google Classroom
- Presentazioni PPT
- Eventuali video presenti nei materiali integrativi dei libri di testo
- Eventuali videolezioni preparati dal docente e caricati nel canale YouTube del Docente

Tipologie di Verifiche:

- Verifiche scritte (questionari con domande aperte o esercizi strutturati): almeno una per ciascun periodo.
- Interrogazioni orali (verifica delle conoscenze, presentazioni di lavori personali): almeno una per ciascun periodo.
- Test a crocette: a scelta del docente, a conclusione di argomenti principali e particolarmente rilevanti.

PAOLO CHINELLATO
