

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI DIPARTIMENTO

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**DIPARTIMENTO DI Scienze della Terra, Biologia e Geografia**

**VICENZA 29/09/2022**

**DOCENTI**

**FIRMA**

Greco Salvatore

Tessarolo Annalisa

Villani Francesca

Francesconi Erica

**MATERIA: GEOGRAFIA**

**CLASSI: TUTTE LE PRIME**

**INDIRIZZO/I: TUTTI GLI INDIRIZZI**

## **PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA**

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

### **COMPETENZE**

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche diverse e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale)

## ABILITÀ

Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.

- Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.
- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
- Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo con particolare attenzione alla distribuzione delle popolazioni, all'urbanizzazione e alle migrazioni.

## CONOSCENZE

Conoscere metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.

Conoscere la formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.

Conoscere i processi e i fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione, aspetti energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile) esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.

## 1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI, UNITÀ DIDATTICHE, PERIODI DI ATTUAZIONE, DURATA

All'interno dei contenuti sono indicati anche quelli inerenti la trattazione dell'obiettivo 11 dell'agenda 2030 per l'insegnamento dell'educazione civica.

### Modulo 0 – Geografia: strumenti e linguaggi

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
<ul style="list-style-type: none"> <li>conoscenze e competenze acquisite alle scuole medie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'orientamento, i punti cardinali, le coordinate geografiche</li> <li>Il reticolo geografico; latitudine e longitudine</li> <li>I fusi orari</li> <li>Le carte geografiche</li> <li>Fotografie e telerilevamento</li> </ul>	Settembre, Ottobre,  6 ore

### Modulo 1 – Le città e l'urbanizzazione

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
<ul style="list-style-type: none"> <li>MODULO 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La crescita urbana:</li> <li>Megacittà e agglomerati</li> <li>Le città in Europa</li> <li>Città intelligenti e sostenibili</li> </ul> <p>Attraverso la trattazione di questi contenuti viene sviluppato anche l'obiettivo 11 dell'agenda 2030 per l'insegnamento dell'educazione civica.</p>	Novembre  4 ore (di cui 2 ore ed. Civica)

Unità didattica n. 9: da pag. 33 a pag. 36

### Modulo 2 – L'ambiente

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
<ul style="list-style-type: none"> <li>MODULI: 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I climi e gli ambienti naturali</li> <li>Montagne e pianure</li> <li>Degradazione del suolo e deforestazione</li> </ul>	Dicembre, Gennaio  6 ore

Unità didattiche n.1 e n. 2: da pag 1 a pag 8.

### **Modulo 3 – La popolazione del terzo millennio**

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
• MODULI: 0 – 1	Indicatori demografici Piramidi dell'età a confronto Distribuzione della popolazione nel mondo La situazione demografica in Italia I movimenti migratori Le principali cause di migrazione	Febbraio Marzo 8 ore

Unità didattica n. 7: da pag. 25 a pag. 28

Unità didattica n. 8: da pag. 29 a pag. 32

### **Modulo 4 – Geografia politica. La questione energetica**

Prerequisiti	Contenuti	Periodo Durata (ore)
• MODULI: 0-1-2	- Le fonti di energia non rinnovabili: I combustibili fossili, produzione e riserve dei combustibili fossili, l'energia in Europa. - La transizione energetica: le energie rinnovabili, biomasse e biocarburanti, le energie rinnovabili nell'Unione Europea. - Il settore energetico gli equilibri internazionali: le rotte del petrolio e del gas naturale, lo sfruttamento dell'Artico	Aprile, Maggio, giugno  9 ore

Unità didattica n. 23 da pag 89 a pag 92

Unità didattiche n. 25 e n.26 da pag 97 a pag 104

Unità didattica n. 29 da pag 113 a 115



## 2. METODOLOGIE

- Lezione frontale dialogata
- Approfondimenti individuali e di gruppo
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate
- Correzione di esercitazioni proposte

## 3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: "La geografia in 30 lezioni" Francesca Carpanelli, Zanichelli editore
- Testo di Scienze della Terra (pagine indicate dal docente di volta in volta)
- Appunti presi in classe
- Slide utilizzate dall'insegnante
- Immagini, siti e filmati didattici tratti da Internet.
- Ricerche prodotte dagli alunni

## 4. TIPOLOGIA, NUMERO E SCANSIONE TEMPORALE DELLE PROVE DI VERIFICA

- prove scritte, interrogazioni, test, questionari, prove grafiche, quesiti a risposta multipla
- almeno 1 valutazioni nel corso di ciascun quadrimestre

**Alcune valutazioni di geografia costituiscono anche voto per la materia ed. civica**

TIPO DI VERIFICA	PRIMO PERIODO numero minimo	SECONDO PERIODO Numero minimo
verifiche di 1 ora (sostituibile con interrogazioni)	1	1

## 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel PTOF)