



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
**ALESSANDRO ROSSI**

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**  
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - [www.itisrossi.edu.it](http://www.itisrossi.edu.it)  
email: [vitf02000x@istruzione.it](mailto:vitf02000x@istruzione.it) - [vitf02000x@pec.istruzione.it](mailto:vitf02000x@pec.istruzione.it) - C.F. 80016030241



# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI DIPARTIMENTO ANNO SCOLASTICO 2022/23

## DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

**VICENZA 8 Ottobre 2022**

**DOCENTI**

**FIRMA**

PROF. AGNOLIN FRANCO \_\_\_\_\_

PROF.SSA AMATA BENEDETTA \_\_\_\_\_

PROF. BASSO DARIO \_\_\_\_\_

PROF.SSA BERTOZZO DANIELA \_\_\_\_\_

PROF.SSA BRESSAN CHIARA \_\_\_\_\_

PROF. BRUNELLI PAOLO \_\_\_\_\_

PROF. CASAGRANDE FLAVIO \_\_\_\_\_

PROF. GONZATO FRANCESCO \_\_\_\_\_

PROF.SSA MAGNELLI RITA \_\_\_\_\_

PROF. MORMILE LUIGI \_\_\_\_\_

PROF. PIZZOLATO PINO (PROF.RI TOGNAZZO ANGELA e CRISTALE LUCA)  
\_\_\_\_\_

PROF.SSA POLATO ELENA \_\_\_\_\_

PROF. RAMETTA ENRICO \_\_\_\_\_

PROF.SSA URBANI FRANCESCA \_\_\_\_\_

PROF. ZOGLI ENRICO \_\_\_\_\_

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

**MATERIA MATEMATICA**

**CLASSI PRIME DIURNO**

**Anno scolastico 2022/23**

**INDIRIZZI**      **Meccanica Meccatronica ed Energia**  
**Elettrotecnica ed Elettronica**  
**Informatica e Telecomunicazioni**  
**Chimica e Materiali**  
**Logistica e Trasporti**

**PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA**

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

**COMPETENZE**

1. Conoscere ed utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico
2. Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
3. Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi
4. Operare con gli insiemi
5. Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le applicazioni di tipo informatico

**ABILITÀ**

Alla fine dell'anno scolastico gli alunni dovranno

- possedere ed utilizzare consapevolmente le tecniche del calcolo numerico e letterale;
- formalizzare e risolvere un problema secondo varie tecniche;
- decodificare l'enunciato di un teorema distinguendo l'ipotesi dalla tesi e svolgere semplici dimostrazioni;
- saper usare coordinate cartesiane per rappresentare punti e funzioni nel piano
- saper utilizzare gli insiemi per rappresentare e risolvere situazioni problematiche;
- saper leggere un grafico al fine di dedurre dati utili all'analisi del fenomeno rappresentato;
- saper organizzare in tabelle, rappresentare graficamente e sintetizzare attraverso opportuni indici un insieme di dati;
- Utilizzare misure di grandezze geometriche
- saper utilizzare le conoscenze matematiche in altre discipline.

## CONOSCENZE

Nei primi mesi di scuola per rendere omogeneo il livello di partenza si riprenderanno le conoscenze di base di aritmetica e di algebra; si cercherà inoltre di far acquisire metodi di studio quali saper prendere appunti, leggere e utilizzare il libro di testo organizzare il lavoro domestico ....

Si proseguirà affrontando l'insiemistica.

Dopo aver introdotto i primi elementi di statistica descrittiva, si proseguirà con lo studio del calcolo letterale dove trasversalmente sarà inserita la risoluzione di equazioni di primo grado.

Sarà evidenziato l'utilizzo delle equazioni per risolvere problemi e per l'inversione delle formule.

Si proporrà la costruzione di grafici di funzioni lineari e quadratiche per punti.

Parallelamente si introdurranno i concetti di base e i metodi di ragionamento che verranno successivamente applicati nella geometria euclidea.

Si passerà poi allo sviluppo del metodo ipotetico deduttivo ed alla sua applicazione nelle figure geometriche.

## 1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE PERIODI DI ATTUAZIONE – DURATA (30 settimane nette = 120 ore)

Si decide di non indicare il periodo di svolgimento dei moduli, ma solo i tempi, in quanto molti contenuti saranno svolti in modo non sequenziale ma a spirale, cioè saranno prima introdotti, poi ripresi e poi ancora approfonditi

### Modulo 1 – Insiemi numerici

Unità 1: I numeri naturali ed i numeri interi

Unità 2: I numeri razionali

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenze di base di aritmetica e algebra della scuola media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordine, operazioni e loro proprietà in N, Z, Q</li> <li>Risoluzione di problemi con frazioni, proporzioni, percentuali</li> <li>Potenze con esponente intero</li> </ul>	24 ore	1

### Modulo 2 – Gli insiemi

Unità 1: Elementi di insiemistica

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulo 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli insiemi e le loro rappresentazioni</li> <li>Operazioni fra insiemi</li> <li>Insiemi e problemi</li> <li>Il prodotto cartesiano</li> </ul>	5 ore	2

### Modulo 3 – Introduzione alla statistica

Unità 1: Primi elementi di statistica descrittiva

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulo 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rappresentazione grafica dei dati</li> <li>Gli indici di posizione centrale</li> <li>Gli indici di variabilità</li> </ul>	8 ore	2

### Modulo 4 – Il calcolo letterale

Unità 1: I monomi

Unità 2: I polinomi

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulo 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operazioni con monomi, polinomi</li> <li>Prodotti notevoli</li> <li>Divisione fra polinomi</li> <li>Le funzioni numeriche e le funzioni polinomiali</li> <li>Piano cartesiano e grafico di funzioni lineari e quadratiche per punti.</li> </ul>	24 ore	1

### Modulo 5 - Le equazioni

Unità 1: Le equazioni lineari

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moduli 1, 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Le equazioni</b></li> <li>Principi di equivalenza</li> <li>Risoluzione di equazioni di primo grado intere numeriche</li> <li>Semplici problemi risolvibili mediante equazioni</li> <li>Formule inverse</li> </ul>	9 ore	1

### Modulo 6 - Il calcolo letterale: frazioni algebriche

Unità 1: La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moduli 1, 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scomposizione in fattori di polinomi</li> <li>Teorema di Ruffini e teorema del resto</li> <li>Equazioni risolvibili con LAP</li> <li>Il calcolo con le frazioni algebriche</li> </ul>	28 ore	1

### Modulo 7 - La geometria euclidea e la congruenza

Unità 1: La geometria del piano

Unità 2: I triangoli

Unità 3: Le rette parallele e perpendicolari

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)	Priorità
Concetti di base di geometria intuitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definizioni ed enti geometrici fondamentali</li> <li>Operazioni con segmenti e con angoli</li> <li>Criteri di congruenza dei triangoli</li> <li>Relazioni tra gli elementi di un triangolo</li> <li>Rette parallele e perpendicolari</li> <li>Proprietà degli angoli dei poligoni</li> <li>Congruenza dei triangoli rettangoli</li> </ul>	22 ore	1

## 2.METODOLOGIE

- Lezione frontale, lettura e comprensione del testo;
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero;
- Correzione di esercizi proposti;
- Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati in difficoltà.

Alcuni docenti utilizzeranno un approccio agli argomenti non sequenziale ma circolare, basato sulla risoluzione di problemi e sulla centralità del concetto di equazione; partendo da questo, si introdurranno, di volta in volta, tipologie diverse di equazioni effettuando opportuni collegamenti alle varie unità (ad es. da equazioni con coefficienti razionali all'insieme dei numeri razionali).

### 3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo :L.Sasso, E Zoli – Tutti i colori della matematica - Ed. verde.-vol.1 - Petrini
- Appunti dell'insegnante;
- Eventuali software: Cabri o Geogebra per la geometria, Derive

### 4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

La verifica dell'apprendimento deve essere strettamente correlata e coerente nei contenuti e nei metodi con il complesso di tutte le attività svolte durante il processo di insegnamento-apprendimento. Deve quindi vertere in modo equilibrato su tutte le tematiche e tenere conto di tutti gli obiettivi evidenziati nel programma.

Alla fine di ogni unità didattica si effettueranno perciò delle verifiche scritte e/o orali per controllare il grado di apprendimento raggiunto.

Il recupero sarà svolto in classe con la correzione degli esercizi svolti a casa e la riproposizione di esercizi su obiettivi non raggiunti.

Si effettueranno interrogazioni per valutare la capacità di ragionamento e i progressi raggiunti nella chiarezza e nelle proprietà di linguaggio

TIPO DI VERIFICA	1° PERIODO numero minimo	2°PERIODO numero minimo	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
COMPITI di 1 ora	3	3		1	1	1			1	1	1	
Test comune d'ingresso	1			1								
Prova comune finale		1									1	

### 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel PTOF)
- griglia specifica elaborata dal Dipartimento (allegata)

**OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA PER ALUNNI CON PEI**  
**(CLASSE PRIMA)**

Prerequisiti (se richiesti)	Obiettivi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze di base di aritmetica e algebra della scuola media</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insiemi           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rappresentare per elencazione e con diagramma di Venn un insieme.</li> <li>• Saper individuare e rappresentare un sottoinsieme.</li> <li>• Saper calcolare l'unione e l'intersezione fra insiemi.</li> </ul> </li> <li>2. Insiemi numerici           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper operare con i numeri naturali, conoscere e applicare le potenze e le loro proprietà, avere il concetto di divisore e di multiplo di un numero, conoscere i criteri di divisibilità per 2, per 3, per 5, avere il concetto di numero primo, saper calcolare il m.c.m. e M.C.D. di numeri con una o due cifre mediante scomposizione in fattori primi.</li> <li>• Saper operare con i numeri interi.</li> <li>• Saper operare con le frazioni, saper trasformare una frazione in numero decimale e viceversa solo per i numeri decimali finiti, saper rappresentare frazioni e numeri decimali sulla retta razionale, saper calcolare percentuali e applicarle a semplici problemi di tipo diretto.</li> <li>• Saper calcolare semplici espressioni con numeri razionali, con l'uso di parentesi tonde e quadre e con potenze ad esponente positivo.</li> </ul> </li> <li>3. Calcolo letterale           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper calcolare il valore di semplici espressioni algebriche al variare dei numeri assegnati alle lettere.</li> <li>• Saper operare con i monomi (quattro operazioni e potenze).</li> <li>• Saper calcolare il m.c.m. ed il M.C.D. di monomi.</li> <li>• Saper operare con i polinomi: somma algebrica, prodotto, divisione di un polinomio per un monomio e tra polinomi con la regola di Ruffini</li> <li>• Saper eseguire prodotti notevoli: quadrato di un binomio, somma di due monomi per la loro differenza.</li> <li>• Essere in grado di scomporre in fattori semplici polinomi, utilizzando anche la regola di Ruffini</li> <li>• Saper operare con semplici frazioni algebriche</li> </ul> </li> <li>4. Equazioni           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper definire e riconoscere una equazione, avere il concetto di soluzione e saper eseguire la verifica.</li> <li>• Saper riconoscere la differenza tra equazioni determinate, impossibili e indeterminate.</li> <li>• Saper risolvere, applicando i principi di equivalenza, una equazione numerica intera di primo grado.</li> <li>• Saper applicare, in situazioni non complesse, la LAP per risolvere un'equazione</li> <li>• Saper impostare e risolvere semplici problemi con l'uso delle equazioni.</li> </ul> </li> <li>5. Geometria           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere figure geometriche, saper calcolare perimetro ed area di triangoli e di quadrilateri.</li> </ul> </li> </ol>



- Conoscere i criteri di congruenza dei triangoli
- Saper risolvere semplici problemi con rette parallele o perpendicolari

6. Statistica

- Saper calcolare la frequenza assoluta, relativa e percentuale.
- Saper rappresentare e interpretare un fenomeno statistico graficamente (istogramma, diagramma a torta).
- Saper calcolare la media aritmetica e la moda.

## METODOLOGIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione le metodologie didattiche, anche quelle relative alla Didattica Digitale Integrata (DDI), si fa riferimento a quanto descritto nel PEI

## MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo : L.Sasso, E Zoli – Tutti i colori della matematica - Ed. verde.-vol.1 - Petrini
- Appunti dell'insegnante;
- Eventuali software didattici afferenti alla disciplina (ad esempio GeoGebra)
- Inoltre, in base alle indicazioni contenute nel PEI, potranno essere adottati ulteriori materiali



**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**MATERIA MATEMATICA**

**CLASSI SECONDE DIURNO**

**INDIRIZZI**      **Meccanica Meccatronica ed Energia**  
**Elettrotecnica ed Elettronica**  
**Informatica e Telecomunicazioni**  
**Chimica e Materiali**  
**Logistica e Trasporti**

**PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA**

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

**COMPETENZE**

1. Conoscere ed utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico
2. Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
3. Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi
4. Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le applicazioni di tipo informatico
5. Calcolare la probabilità della somma logica e del prodotto logico di eventi

**ABILITÀ**

Alla fine dell'anno scolastico dovranno essere acquisite le seguenti abilità:

- possedere ed utilizzare consapevolmente le tecniche del calcolo numerico e letterale;
- formalizzare e risolvere un problema secondo varie tecniche;
- svolgere dimostrazioni di geometria
- saper utilizzare le conoscenze matematiche in altre discipline.

**CONOSCENZE**

Nei primi mesi di scuola ciascun insegnante compatibilmente con il programma svolto l'anno precedente riprenderà ed eventualmente completerà il programma della classe prima.

Si proseguirà con lo studio delle equazioni numeriche fratte di primo grado e delle disequazioni di primo grado. Si passerà poi alla risoluzione di equazioni di secondo grado, alla risoluzione di sistemi e all'applicazione dell'algebra alla geometria. Si introdurranno, quindi, i primi elementi di statistica descrittiva e calcolo delle probabilità. In geometria si approfondirà il metodo ipotetico deduttivo, si completeranno le figure geometriche, si studieranno l'equivalenza e la similitudine.

**1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE  
PERIODI DI ATTUAZIONE – DURATA (30 settimane nette=120h)**

**Modulo 0 – Ripasso e integrazione primo anno**

Unità 1: Le frazioni algebriche

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcolo letterale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scomposizione dei polinomi</li> <li>Calcolo con le frazioni algebriche</li> </ul>	Settembre (10 ore)	1

**Modulo 1 - Le equazioni e le disequazioni**

Unità 1: Le equazioni numeriche fratte

Unità 2: Le disequazioni lineari

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulo 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equazioni numeriche fratte</li> <li>Disequazioni di primo grado intere e di grado sup. immediate</li> <li>Sistemi di disequazioni di primo grado intere</li> <li>Disequazioni fratte con num e den di primo grado</li> <li>Problemi con equazioni</li> </ul>	Ottobre- Novembre (22 ore)	1

**Modulo 2 – Funzioni, retta e sistemi lineari**

Unità 1: I sistemi lineari

Unità 2: Le funzioni lineari

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulo 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le funzioni numeriche e le funzioni polinomiali</li> <li>Piano cartesiano e grafico di funzioni lineari e quadratiche per punti.</li> <li>Lunghezza e punto medio di un segmento</li> <li>Equazione della retta</li> <li>Rette parallele e perpendicolari</li> <li>Fascio proprio e fascio improprio di rette</li> <li>Sistemi di equazioni lineari</li> <li>Metodo grafico per la risoluzione di un sistema lineare</li> <li>Condizione di parallelismo fra rette, i sistemi impossibili</li> <li>Problemi con sistemi</li> </ul>	Dicembre- Gennaio (16 ore)	1

### Modulo 3 - I radicali

Unità 1: I radicali

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulo 1</li> <li>Proprietà delle potenze</li> <li>Scomp. fattori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione intuitiva dei numeri reali</li> <li>Radicali: C.E., proprietà e semplici operazioni</li> <li>Casi principali di razionalizzazione del denominatore di una frazione</li> </ul>	Febbraio – Aprile (14 ore)	1

### Modulo 4 – Le equazioni di 2° grado e di grado superiore

Unità 1: Le equazioni di 2° grado

Unità 2: Le equazioni di grado superiore al secondo

Unità 3: I sistemi di 2° grado

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulo 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equazioni di 2° grado</li> <li>Relazioni tra soluzioni e coefficienti di una equazione di 2° grado</li> <li>Scomposizione di un trinomio di 2° grado</li> <li>Equazioni binomie e trinomie</li> <li>Sistemi di secondo grado</li> </ul>	Aprile - Maggio (12 ore)	1

### Modulo 5 – Statistica e introduzione alla probabilità

Unità 1: Statistica

Unità 2: Cenni di Probabilità

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenze di base del primo anno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I dati statistici e la loro rappresentazione.</li> <li>Indici di posizione centrale e variabilità</li> <li>Gli eventi e la probabilità</li> <li>La probabilità della somma logica e del prodotto logico di eventi</li> </ul>	Maggio - Giugno (12 ore)	2

### Modulo 6 - La geometria euclidea e la congruenza

Unità 1: Le rette perpendicolari e parallele

Unità 2: I Parallelogrammi e i trapezi

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>La geometria euclidea e la congruenza (modulo di 1<sup>^</sup>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rette perpendicolari e parallele</li> <li>Trapezi e parallelogrammi</li> <li>Costruzione e verifica delle loro proprietà</li> </ul>	Ottobre - Novembre (8 ore)	1

### Modulo 7 - La circonferenza

Unità 1: La circonferenza e il cerchio

Unità 2: I poligoni inscritti e circoscritti

Unità 3: La lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>La geometria euclidea e la congruenza (modulo di 1<sup>a</sup>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circonferenza e cerchio</li> <li>Angoli al centro e alla circonferenza</li> <li>Poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza</li> <li>Lunghezza della circonferenza e area del cerchio</li> </ul>	Dicembre–Febbraio (12 ore)	1

### Modulo 8 - Le grandezze geometriche e la similitudine

Unità 1: Formule di aree

Unità 2: La similitudine

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo Durata (ore)	Priorità
<ul style="list-style-type: none"> <li>La geometria euclidea e la congruenza (modulo di 1<sup>a</sup>)</li> <li>Moduli 1, 2, 3, 4, 6, 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figure equivalenti</li> <li>Formule delle aree di poligoni particolari</li> <li>Teoremi di Pitagora ed Euclide</li> <li>Triangoli rettangoli con angoli di 30°, 60° e 45°</li> <li>Teorema di Talete e conseguenze</li> <li>Criteri di similitudine dei triangoli</li> <li>Semplici problemi di applicazione dell'algebra alla geometria</li> </ul>	Marzo–Maggio (14 ore)	1

## 2. METODOLOGIE

- Lezione frontale, lettura e comprensione del testo;
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni Guidate e colloqui di adeguamento e recupero
- Correzione di esercizi proposti;
- Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati in difficoltà

## 3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo :L.SASSO . La Matematica.A COLORI, ED.PETRINI Vol. 1 e 2;
- Appunti dell'insegnante;
- Eventuali software: Cabri o Geogebra per la geometria, Derive

## 4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

La verifica dell'apprendimento deve essere strettamente correlata e coerente nei contenuti e nei metodi con il complesso di tutte le attività svolte durante il processo di insegnamento-apprendimento. Deve quindi vertere in modo equilibrato su tutte le tematiche e tenere conto di tutti gli obiettivi evidenziati nel programma.

Alla fine di ogni unità didattica si effettueranno perciò delle verifiche scritte e/o orali per controllare il grado di apprendimento raggiunto.

Il recupero sarà svolto in classe con la correzione degli esercizi svolti a casa e la riproposizione di esercizi su obiettivi non raggiunti.

Si effettueranno interrogazioni per valutare la capacità di ragionamento e i progressi raggiunti nella chiarezza e nelle proprietà di linguaggio.

TIPO DI VERIFICA	1° PERIODO numero minimo	2° PERIODO numero minimo	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
COMPITI di 1 ora	3	3		1	1	1			1	1	1	
Prova comune finale		1									1	

## 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel PTOF)
- griglia specificata elaborata dal Dipartimento (allegata)

**OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA PER ALUNNI CON PEI**  
**CLASSE SECONDA**

Prerequisiti (se richiesti)	Obiettivi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze acquisite nel corso del primo anno</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Ripasso e completamento primo anno               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scomposizione polinomi</li> <li>• Calcolo con le frazioni algebriche</li> </ul> </li> <li>1. Le equazioni e le disequazioni               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni numeriche fratte</li> <li>• Disequazioni di primo grado intere e di grado superiore immediate</li> <li>• Sistemi di disequazioni di primo grado intere</li> <li>• Disequazioni fratte con numeratore e denominatore di primo grado</li> <li>• Problemi con equazioni</li> </ul> </li> <li>2. Funzioni, retta e sistemi lineari               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le funzioni numeriche e le funzioni polinomiali</li> <li>• Piano cartesiano e grafico di funzioni lineari</li> <li>• Lunghezza e punto medio di un segmento</li> <li>• Equazione della retta</li> <li>• Rette parallele e perpendicolari</li> <li>• Fascio proprio e fascio improprio di rette</li> <li>• Sistemi di equazioni lineari (risoluzione soltanto con sostituzione)</li> <li>• Metodo grafico per la risoluzione di un sistema lineare</li> <li>• Condizione di parallelismo fra rette, i sistemi impossibili</li> </ul> </li> <li>3. I radicali               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione intuitiva dei numeri reali</li> <li>• Radicali (solo numerici e quadratici): C.E., proprietà e semplici operazioni</li> <li>• Casi principali di razionalizzazione del denominatore di una frazione</li> </ul> </li> <li>4. Le equazioni di 2° grado e di grado superiore               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni di 2° grado a coefficienti razionali</li> <li>• Scomposizione di un trinomio di 2° grado</li> </ul> </li> <li>5. Statistica e introduzione alla probabilità               <ul style="list-style-type: none"> <li>• I dati statistici e la loro rappresentazione.</li> <li>• Indici di posizione centrale e variabilità</li> <li>• Gli eventi e la probabilità</li> </ul> </li> <li>6. La geometria euclidea e la congruenza (applicazione nella risoluzione degli esercizi, senza obbligo di saper svolgere le dimostrazioni)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rette perpendicolari e parallele</li> <li>• Trapezi e parallelogrammi</li> </ul> </li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>7. La circonferenza (applicazione nella risoluzione degli esercizi, senza obbligo di saper svolgere le dimostrazioni)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Circonferenza e cerchio</li><li>• Angoli al centro e alla circonferenza</li><li>• Poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza</li><li>• Lunghezza della circonferenza e area del cerchio</li></ul> <p>8. Le grandezze geometriche e la similitudine (applicazione nella risoluzione degli esercizi, senza obbligo di saper svolgere le dimostrazioni)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Figure equivalenti</li><li>• Formule delle aree di poligoni particolari</li><li>• Teoremi di Pitagora ed Euclide</li><li>• Triangoli rettangoli con angoli di <math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math> e <math>45^\circ</math></li><li>• Teorema di Talete e conseguenze</li><li>• Criteri di similitudine dei triangoli</li><li>• Semplici problemi di applicazione dell'algebra alla geometria</li></ul> |
|--|--|

## METODOLOGIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione le metodologie didattiche, anche quelle relative alla Didattica Digitale Integrata (DDI), si fa riferimento a quanto descritto nel PEI

## MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo : L.SASSO . La Matematica.A COLORI, ED.PETRINI Vol. 1 e 2;
- Appunti dell'insegnante;
- Eventuali software didattici afferenti alla disciplina (ad esempio GeoGebra)
- Inoltre, in base alle indicazioni contenute nel PEI, potranno essere adottati ulteriori materiali





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
**ALESSANDRO ROSSI**

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**  
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - [www.itisrossi.edu.it](http://www.itisrossi.edu.it)  
email: [vif02000x@istruzione.it](mailto:vif02000x@istruzione.it) - [vif02000x@pec.istruzione.it](mailto:vif02000x@pec.istruzione.it) - C.F. 80016030241



**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**MATERIA: MATEMATICA E  
COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

**CLASSI TERZE DIURNO/SERALE**

**INDIRIZZI: Meccanica/ Meccatronica  
Elettrotecnica /Elettronica/ Automazione  
Informatica/Telecomunicazione  
Chimica Materiali e Biotecnologie**

**Note su Complementi di Matematica.**

Con il riordino dei cicli negli Istituti Tecnici settore Tecnologico è stata inserita a partire dall'anno scolastico 2012-13 la disciplina "Complementi di matematica" di un'ora a settimana che va ad affiancarsi a Matematica (di 3 ore settimanali).

Dalle Linee guida per il secondo biennio, che accompagnano i decreti di riordino, si evince che Complementi di matematica, pur condividendo le competenze generali di Matematica, ha soprattutto lo scopo di introdurre lo studente ad una attenta analisi dei modelli logico-matematici con cui vengono rappresentati, studiati e risolti problemi tecnici specifici di ogni indirizzo di studio.

La programmazione di Complementi di Matematica è dunque di fatto completamente integrata nella programmazione annuale di Matematica.

Il voto di Complementi di Matematica è inglobato nel voto di Matematica come esplicitato nella comunicazione del MIUR MIURAOODGOS prot. n.8039 del 05 dicembre 2012.

**Le programmazioni dei vari indirizzi sono quindi distinte perché si diversificano in parte nella scelta dei moduli da sviluppare, in parte nella loro disposizione temporale ed anche nell'approfondimento dei vari argomenti.**

**PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA**

<b><u>MECCANICA e MECCATRONICA</u></b>	<b><u>ELETTROTECNICA /ELETTRONICA</u></b>	<b><u>INFORMATICA e TELE</u></b>	<b><u>CHIMICA</u></b>
In relazione a quanto richiesto dal PTOF si definiscono i seguenti <b>obiettivi</b> in termini di:			
<b>COMPETENZE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</li> <li>• Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</li> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> </ul>			
<b>ABILITÀ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e disegnare il grafico delle funzioni goniometriche con variazione di ampiezza, periodo e fase.</li> <li>• Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi sui triangoli</li> <li>• Risolvere disequazioni razionali, irrazionali, semplici equazioni e disequazioni goniometriche, semplici equazioni esponenziali e con un valore assoluto.</li> <li>• Usare il piano cartesiano, saper riconoscere i vari tipi di funzioni elementari: lineari, quadratiche, goniometriche, esponenziali, saper leggere grafici di funzioni.</li> <li>• Leggere il grafico di funzioni</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare con i numeri complessi</li> <li>• Operare con le matrici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operare con i numeri complessi</li> <li>• Risolvere problemi con la retta</li> <li>• Risolvere disequazioni logaritmiche.</li> <li>• Riconoscere la funzione logaritmica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare con i numeri complessi</li> <li>• Risolvere problemi con la retta</li> <li>• Operare con le matrici</li> <li>• Utilizzare il calcolo combinatorio in semplici problemi di probabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• risolvere disequazioni logaritmiche.</li> <li>• Riconoscere la funzione logaritmica</li> <li>• Analizzare dati di fenomeni collettivi,</li> <li>• Calcolare indici centrali</li> <li>• Valutare la dipendenza /indipendenza e la correlazione in distribuzioni statistiche</li> <li>• Utilizzare il calcolo combinatorio in semplici problemi di probabilità</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>			
<p>Nel primo periodo e durante lo svolgimento dei moduli si richiameranno conoscenze e procedure risolutive note dal biennio che costituiscono requisiti indispensabili per affrontare lo studio successivo, sia per dare omogeneità alla classe che per favorire il superamento di eventuali lacune pregresse.</p> <p>Si proseguirà con lo studio di argomenti quali Equazioni e disequazioni; Funzioni; Goniometria e Trigonometria; Funzione Esponenziale</p>			
Numeri Complessi Matrici	Numeri Complessi Funzione Logaritmica	Numeri Complessi Statistica Calcolo delle Probabilità Matrici	Funzione Logaritmica Statistica Calcolo delle Probabilità

<u>MECCANICA e MECCATRONICA</u>	<u>ELETTROTECNICA /ELETTRONICA</u>	<u>INFORMATICA e TELE</u>	<u>CHIMICA</u>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>			
<p><u>Funzioni</u>: saper leggere i grafici, riconoscere anche graficamente le funzioni elementari (lineari, quadratiche, goniometriche, esponenziali)  <u>Goniometria</u>: saper riconoscere e disegnare le funzioni goniometriche principali, saper operare con gli archi associati e saper risolvere semplici equazioni goniometriche.  <u>Trigonometria</u> : saper risolvere triangoli .  <u>Esponenziali</u>: saper risolvere semplici equazioni e disequazioni esponenziali  <u>Complementi di algebra</u>: saper risolvere equazioni e disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte</p>			
<p><u>Numeri complessi</u>: saper operare con i numeri complessi  <u>Matrici</u>: saper calcolare il det di una matrice quadrata</p>	<p><u>Numeri complessi</u>: saper operare con i numeri complessi  <u>Logaritmi</u>: operare con i logaritmi e saper risolvere semplici equazioni e disequazioni logaritmiche</p>	<p><u>Matrici e sistemi</u>: saper calcolare il determinante di matrici quadrate  <u>Calcolo delle probabilità</u> : Saper risolvere semplici problemi di calcolo combinatorio nell'ambito del calcolo delle probabilità</p>	<p><u>logaritmi</u>: operare con i logaritmi e saper risolvere semplici equazioni e disequazioni logaritmiche  <u>Statistica</u> :saper calcolare media, varianza, scarto quadratico, indice di correlazione.</p>

## SINTESI PER MODULI

### PROGRAMMAZIONE TERZE MECCANICA

SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
	M0_Ripasso (12 ore)								
	M1_Equ/Diseq (16 ore)								
		M2_Funzioni (20 ore)							
				M3_Goniom/Trig (24 ore)					
						M4_Compleksi (12 ore)			
							M5_Esponeziale (14 ore)		
								M9_Matrici (10 ore)	108

### PROGRAMMAZIONE TERZE ELETTROTECNICA/ELETRONICA

SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
	M0_Ripasso (12 ore)								
	M1_Equ/Diseq (18 ore)								
		M2_Funzioni (20 ore)							
				M3_Goniom/Trig (24 ore)					
						M4_Compleksi (12 ore)			
								M5_Esponeziale (12 ore)	
									M6_Logaritmi (10 ore)

### PROGRAMMAZIONE TERZE INFORMATICA

SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
	M0_Ripasso (12 ore)								
	M1_Equ/Diseq (18 ore)								
		M2_Funzioni (20 ore)							
				M3_Goniom/Trig (22 ore)					
						M4_Compleksi (10 ore)			
								M5_Esponeziale (12 ore)	
									M8_Probabilità (8 ore)
									M9_Matrici (6 ore)

### PROGRAMMAZIONE TERZE CHIMICA

SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
	M0_Ripasso (12 ore)								
	M1_Equ/Diseq (18 ore)								
		M2_Funzioni (20 ore)							
				M3_Goniom/Trig (22 ore)					
						M5_Esponeziale (10 ore)			
								M6_Logaritmi (8 ore)	
									M7_Statistica (8 ore)
									M8_Probabilità (10 ore)

**1. DETTAGLIO CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE E PERIODI DI ATTUAZIONE PER TUTTI GLI INDIRIZZI – DURATA (27 settimane nette =108 ore)**

**Modulo 0 – RIPASSO e INTEGRAZIONE SECONDO ANNO**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b>	<b>Set-Ott</b>	<b>Set-Ott</b>	<b>Set-Ott</b>	<b>Set-Ott</b>
	<b>Durata</b>	(12 ore)	(12 ore)	(12 ore)	(12 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Conoscenze del primo biennio	Equazioni di 2° grado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi di 2° grado</li> <li>• equazioni di grado superiore al 2° (binomie, biquadratiche, scomponibili)</li> </ul>	X	X	X	X

**Modulo 1 – EQUAZIONI E DISEQUAZIONI**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b>	<b>Ott-Nov</b>	<b>Ott-Nov</b>	<b>Ott-Nov</b>	<b>Ott-Nov</b>
	<b>Durata</b>	(16 ore)	(18 ore)	(18 ore)	(18 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Conoscenze del primo biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso disequazioni di primo</li> <li>• Disequazioni di secondo grado e di grado superiore risolte per scomposizione</li> <li>• Disequazioni fratte</li> <li>• Sistemi di disequazioni</li> <li>• Equazioni e disequazioni irrazionali semplici</li> <li>• Equazioni e disequazioni con un valore assoluto</li> </ul>	X	X	X	X

**Modulo 2 – LE FUNZIONI**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo Durata</b>	<b>Nov- Dic</b> (20 ore)	<b>Nov- Dic</b> (20 ore)	<b>Nov- Dic</b> (20 ore)	<b>Nov- Dic</b> (20 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Conoscenze del primo biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetto di funzione</li> <li>● Insieme di esistenza e codominio</li> <li>● Elementi caratteristici del grafico di una funzione (segno simmetrie,...)</li> <li>● Esempi di funzioni: lineare, quadratica, proporzionalità diretta e inversa, funzioni a tratti</li> <li>● Funzioni e funzioni biiettive</li> <li>● Funzioni inverse</li> <li>● Funzioni composte</li> <li>● Trasformazioni nel piano cartesiano</li> </ul>	X	X	X	X

**Modulo 3 – GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo Durata</b>	<b>Gen- Feb</b> (24 ore)	<b>Gen- Feb</b> (24 ore)	<b>Gen- Feb</b> (22 ore)	<b>Gen- Feb</b> (22 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Modulo 0, 1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Angoli, loro misure e conversioni</li> <li>● Uso della calcolatrice e valori delle funzioni goniometriche dirette ed inverse</li> <li>● Definizione e significato geometrico di: <math>\sin\alpha</math>, <math>\cos\alpha</math>, <math>\tan\alpha</math></li> <li>● Angoli notevoli e loro associati</li> <li>● Le funzioni goniometriche <math>y=\sin x</math> <math>y=\cos x</math> <math>y=\tan x</math> e le relative funzioni inverse</li> <li>● Studio della funzione sinusoidale <math>y=Asin(\omega t+\varphi)</math></li> <li>● Formule goniometriche: addizione, sottrazione, duplicazione.</li> <li>● Equazioni e disequazioni goniometriche elementari</li> <li>● Risoluzione dei triangoli.</li> <li>● Teoremi dei seni e del coseno</li> <li>● Applicazioni di trigonometria</li> </ul>	X	X	X	X

**Modulo 4 – I NUMERI COMPLESSI**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b> <b>Durata</b>	<b>Mar-Apr</b> (12 ore)	<b>Mar-Apr</b> (12 ore)	<b>Mar</b> (10 ore)	
	<b>Curvatura</b>				
Modulo 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli insiemi numerici R e C</li> <li>• I numeri complessi in forma algebrica</li> <li>• Operazioni nella forma algebrica</li> </ul>	X	X	X	
Modulo 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorema fondamentale dell'algebra</li> <li>• Risoluzione di equazioni di primo e secondo grado (o ad esse riconducibili per cambiamento di variabile o fattorizzazione) nell'insieme C.</li> </ul>	X	X		
Modulo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vettori in coordinate cartesiane e polari</li> <li>• I numeri complessi in forma trigonometrica.</li> <li>• Operazioni nella forma trigonometrica fino a radice n-esima.</li> </ul>	X	X	X	

**Modulo 5 – LA FUNZIONE ESPONENZIALE**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b> <b>Durata</b>	<b>Apr-Mag</b> (14 ore)	<b>Apr-Mag</b> (12 ore)	<b>Mar-Apr</b> (12 ore)	<b>Mar</b> (10 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Moduli 0, 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenze con esponente reale</li> <li>• Grafico della funzione esponenziale</li> <li>• Equazioni e disequazioni esponenziali</li> <li>• Modelli lineari ed esponenziali a confronto</li> </ul>	X	X	X	X

**Modulo 6 – LA FUNZIONE LOGARITMICA**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b> <b>Durata</b>		<b>Mag-Giu</b> (10 ore)		<b>Mar-Apr</b> (8 ore)
	<b>Curvatura</b>				
Moduli 0,1,2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logaritmi definizioni e proprietà</li> <li>• Equazioni e disequazioni logaritmiche</li> <li>• Grafico della funzione della funzione logaritmica</li> </ul>		X		X
	• Coordinate e scale logaritmiche e applicazioni				X



### Modulo 7 – STATISTICA

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b> <b>Durata</b>				<b>Apr- Mag</b> (8 ore)
	<b>Curvatura</b>				
Conoscenze del primo biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I dati statistici e la loro rappresentazione</li> <li>• Indici centrali e di variabilità</li> </ul>				X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabelle a doppia entrata</li> <li>• Dipendenza e indipendenza statistica</li> <li>• Correlazione e regressione</li> </ul>				X

### Modulo 8 – CALCOLO DELLE PROBABILITA'

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b> <b>Durata</b>			<b>Apr- Mag</b> (8 ore)	<b>Mag- Giu</b> (10 ore)
	<b>Curvatura</b>				
Conoscenze del primo biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni di calcolo combinatorio: Disposizioni, permutazioni e combinazioni (semplici e con ripetizione)</li> </ul>			X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il coefficiente binomiale e il binomio di Newton.</li> </ul>			X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiami di calcolo delle probabilità</li> </ul>			X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somma e prodotto logico di eventi</li> </ul>			X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La probabilità condizionata</li> <li>• Probabilità composte ed eventi indipendenti</li> </ul>				X

### Modulo 9 – MATRICI

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b> <b>Durata</b>	<b>Mag- Giu</b> (10 ore)		<b>Mag- Giu</b> (6 ore)	
	<b>Curvatura</b>				
Modulo 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrici rettangolari e quadrate; matrici riga e colonna;</li> </ul>	X		X	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
**ALESSANDRO ROSSI**

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**  
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - [www.itisrossi.edu.it](http://www.itisrossi.edu.it)  
email: [vitf02000x@istruzione.it](mailto:vitf02000x@istruzione.it) - [vitf02000x@pec.istruzione.it](mailto:vitf02000x@pec.istruzione.it) - C.F.80016030241



	<ul style="list-style-type: none"><li>• somme di matrici; prodotti di una matrice con uno scalare e prodotti fra matrici;</li><li>• Matrice trasposta, matrice inversa, calcolo del determinante di una matrice quadrata;</li><li>• regola di Sarrus;</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

**RIEPILOGO Moduli**

Moduli	MEC	ELE	INF	CH
Modulo 0 – Ripasso	12	12	12	12
Modulo 1 – Equazioni e disequazioni	16	18	18	18
Modulo 2 – Funzioni	20	20	20	20
Modulo 3 – Goniometria e Trigonometria	24	24	22	22
Modulo 4 – Numeri Complessi	12	12	10	
Modulo 5 – Funzione Esponenziale	14	12	12	10
Modulo 6 – Funzione Logaritmica		10		8
Modulo 7 – Statistica				8
Modulo 8 – Calcolo delle Probabilità			8	10
Modulo 9 – Matrici	10		6	
<b>Totale Ore</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. METODOLOGIE

- Lezione frontale, lettura e comprensione del testo;
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate e attività di adeguamento e recupero;
- Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati;
- Correzione degli esercizi proposti;
- Per ogni modulo, in itinere, ore di recupero curricolari sugli argomenti del modulo stesso.

## 3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: Leonardo Sasso –La matematica a colori” Vol.3 Ed. Verde, Petrini
- Appunti dell’insegnante
- Eventuale Software Derive, Excel o GeoGebra.
- Uso della LIM

## 4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

Il voto di Complementi di Matematica è inglobato nel voto di Matematica come esplicitato nella comunicazione del MIUR MIURAOODGOS prot. n.8039 del 05 dicembre 2012.

- prove scritte ( minimo 6)
- test scritti validi per l’orale
- interrogazioni

TIPO DI VERIFICA	1° PERIODO numero minimo	2°PERIODO numero minimo	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
COMPITI di 1 ora	3	3		1	1	1			1	1	1	
.....	.....	.....										
.....	.....	.....										

## 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel PTOF)
- griglia specifica elaborata dal Dipartimento (allegata)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
**ALESSANDRO ROSSI**

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 VICENZA  
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - [www.itisrossi.edu.it](http://www.itisrossi.edu.it)  
email: [vitf02000x@istruzione.it](mailto:vitf02000x@istruzione.it) - [vitf02000x@pec.istruzione.it](mailto:vitf02000x@pec.istruzione.it) - C.F. 80016030241



**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**MATERIA: MATEMATICA E  
COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

**CLASSI QUARTE DIURNO/SERALE**

**INDIRIZZI: Meccanica/ Meccatronica  
Elettrotecnica /Elettronica/ Automazione  
Informatica/Telecomunicazione  
Chimica Materiali e Biotecnologie**

**Note su Complementi di Matematica.**

Con il riordino dei cicli negli Istituti Tecnici settore Tecnologico è stata inserita a partire dall'anno scolastico 2012-13 la disciplina "Complementi di matematica" di un'ora a settimana che va ad affiancarsi a Matematica (di 3 ore settimanali).

Dalle Linee guida per il secondo biennio, che accompagnano i decreti di riordino, si evince che Complementi di matematica, pur condividendo le competenze generali di Matematica, ha soprattutto lo scopo di introdurre lo studente ad una attenta analisi dei modelli logico-matematici con cui vengono rappresentati, studiati e risolti problemi tecnici specifici di ogni indirizzo di studio.

La programmazione di Complementi di Matematica è dunque di fatto completamente integrata nella programmazione annuale di Matematica.

Il voto di Complementi di Matematica è inglobato nel voto di Matematica come esplicitato nella comunicazione del MIUR MIURAOODGOS prot. n.8039 del 05 dicembre 2012.

**Le programmazioni dei vari indirizzi sono quindi distinte perché si diversificano in parte nella scelta dei moduli da sviluppare, in parte nella loro disposizione temporale ed anche nell'approfondimento dei vari argomenti.**

**PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA**

<u>MECCANICA e MECCATRONICA</u>	<u>ELETTROTECNICA /ELETTRONICA</u>	<u>INFORMATICA e TELE</u>	<u>CHIMICA</u>
In relazione a quanto richiesto dal PTOF si definiscono i seguenti <b>obiettivi</b> in termini di:			
<b>COMPETENZE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</li> <li>• Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</li> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> </ul>			
<b>ABILITÀ</b>			
Data la caratteristica teorica e astratta della disciplina e la specificità in gran parte operativa dei corsi, gli alunni verranno guidati ad analizzare in modo personale i problemi e a ricercare le strategie atte a risolverli. Alla fine dell'anno scolastico dovranno essere acquisite le seguenti abilità:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper risolvere disequazioni razionali, irrazionali, semplici goniometriche, logaritmiche, esponenziali e con valori assoluti ;</li> <li>• Saper determinare il dominio e il segno di funzioni razionali, irrazionali, fratte, logaritmiche ed esponenziali;</li> <li>• Saper riconoscere le equazioni di retta, parabola, circonferenza, ellisse e iperbole;</li> <li>• Saper calcolare limiti di funzioni e saper studiare la continuità di una funzione in un punto</li> <li>• Saper calcolare la derivata di una funzione</li> <li>• Analizzare esempi di funzioni discontinue o non derivabili in qualche punto e darne un'interpretazione grafica</li> <li>• Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere semplici concetti di statistica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper approssimare funzioni derivabili con polinomi</li> <li>• Calcolare valori medi e misure di variabilità di una distribuzione</li> <li>• Saper calcolare permutazioni, disposizioni, combinazioni semplici o con ripetizione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere semplici concetti di statistica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere semplici concetti di statistica</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>			
Prima di affrontare ogni modulo ed all'inizio dell'anno scolastico si richiameranno conoscenze e procedure risolutive note dalle classi precedenti che costituiscono requisiti indispensabili per affrontare lo studio successivo in modo da favorire il superamento di eventuali lacune pregresse. Si proseguirà con lo studio di argomenti quali rette, coniche, disequazioni, limiti, continuità, derivata di una funzione.			

<u>MECCANICA e MECCATRONICA</u>	<u>ELETTROTECNICA /ELETTRONICA</u>	<u>INFORMATICA e TELE</u>	<u>CHIMICA</u>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>			
<p><b>Complementi di algebra:</b> saper risolvere disequazioni razionali, irrazionali, goniometriche, logaritmiche, esponenziali e con valore assoluto. Saper determinare dominio e segno di una funzione.</p> <p><b>Geometria analitica :</b> saper riconoscere l'equazione di rette, parabole, circonferenze e operare con esse; saper riconoscere l'equazione di iperboli ed ellissi.</p> <p><b>Analisi:</b> conoscere i concetti di limite e saper calcolare limiti ; saper costruire il grafico di semplici funzioni. Saper studiare le funzioni, comprendere i concetti di continuità e di derivabilità e saperli applicare nella risoluzione di problemi.</p> <p><b>Statistica:</b> conoscere gli indici di posizione e variabilità, saper leggere e costruire tabelle a doppia entrata e interpretare grafici.</p>			
<p><b>Logaritmi:</b> operare con i logaritmi e saper risolvere semplici equazioni e disequazioni logaritmiche</p>		<p><b>Logaritmi:</b> operare con i logaritmi e saper risolvere semplici equazioni e disequazioni logaritmiche</p>	<p><b>Logaritmi:</b> operare con i logaritmi e saper risolvere semplici equazioni e disequazioni logaritmiche</p>

## SINTESI PER MODULI

### PROGRAMMAZIONE QUARTE MECCANICA, INFORMATICA E CHIMICA

SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
M0_Ripasso (10 ore)									
	M1_Logaritmi (10 ore)								
		M2_Coniche (20 ore)							
			M3_Funzioni (10 ore)						
				M4_Limiti (20 ore)					
						M5_Derivate (24 ore)			
							M6_Statistica (10 ore)		
							M7_Gioco d'azardo (4 ore)		108

### PROGRAMMAZIONE QUARTE ELETTROTECNICA/ELETTRONICA

SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
M0_Ripasso (12 ore)									
	M2_Coniche (22 ore)								
			M3_Funzioni (10 ore)						
				M4_Limiti (21 ore)					
					M5_Derivate (24 ore)				
							M6_Statistica (15 ore)		
							M7_Gioco d'azardo (4 ore)		108



**1. DETTAGLIO CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE E PERIODI DI ATTUAZIONE PER TUTTI GLI INDIRIZZI – DURATA (27 settimane nette = 108 ore)**

**Modulo 0 – RIPASSO E/O COMPLETAMENTO PROGRAMMA DI TERZA**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b>	<b>Set-Ott</b>	<b>Set-Ott</b>	<b>Set-Ott</b>	<b>Set-Ott</b>
	<b>Durata</b>	(10 ore)	(12 ore)	(10 ore)	(10 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Conoscenze del primo biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equazioni e disequazioni esponenziali, irrazionali e con un modulo</li> <li>Funzioni, dominio, studio del segno e degli zeri, parità e disparità, funzioni invertibili e ricerca dell'inversa</li> </ul>	X	X	X	X
	<b>Curvatura</b>				
Funzione esponenziale, equazioni e disequazioni esponenziali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funzione logaritmica</li> <li>Logaritmi e proprietà</li> <li>Equazioni e disequazioni logaritmiche</li> </ul>			X	

**Modulo 1 – FUNZIONE LOGARITMICA**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b>	<b>Ott</b>		<b>Ott</b>	<b>Ott</b>
	<b>Durata</b>	(10 ore)		(10 ore)	(10 ore)
	<b>Curvatura</b>				
Funzione esponenziale, equazioni e disequazioni esponenziali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funzione logaritmica</li> <li>Logaritmi e proprietà</li> <li>Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche</li> <li>Applicazioni: realtà e modelli esponenziali; scale logaritmiche</li> </ul>	X		X	X

### Modulo 2 – CONICHE

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo Durata</b>	<b>Nov- Dic</b> (20 ore)	<b>Ott- Nov</b> (22 ore)	<b>Nov- Dic</b> (20 ore)	<b>Nov- Dic</b> (20 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Modulo di geometria analitica della classe 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Richiami sulla retta</li> <li>Le coniche come luoghi geometrici: circonferenza, parabola, loro tangenti e relativi problemi</li> <li>Grafico dell'ellisse ed iperbole a centro e traslata</li> <li>Archi di coniche e funzioni irrazionali</li> </ul>	X	X	X	X

### Modulo 3 – FUNZIONI REALI

Unità didattica n°1 : Funzioni algebriche e trascendenti

Unità didattica n°2: Le funzioni: dominio e segno

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo Durata</b>	<b>Dic- Gen</b> (10 ore)	<b>Dic</b> (10 ore)	<b>Dic- Gen</b> (10 ore)	<b>Dic- Gen</b> (10 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Equazioni e disequazioni algebriche, esponenziali, logaritmiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere e operare con le funzioni note</li> <li>Insieme di esistenza e segno di funzioni algebriche e trascendenti</li> </ul>	X	X	X	X

### Modulo 4 – I LIMITI

Unità didattica n°1: I limiti

Unità didattica n°2: La continuità

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo Durata</b>	<b>Gen- Feb</b> (20 ore)	<b>Gen- Feb</b> (21 ore)	<b>Gen- Feb</b> (20 ore)	<b>Gen- Feb</b> (20 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Moduli 1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Limiti delle funzioni</li> <li>● Teoremi di unicità, permanenza del segno, confronto (enunciati)</li> <li>● Lettura e Operazioni con i limiti e relativi teoremi, forme di indecisione</li> <li>● Continuità e discontinuità</li> <li>● Limiti fondamentali</li> <li>● Asintoti</li> <li>● Grafico probabile</li> </ul>	X	X	X	X

### Modulo 5 – LE DERIVATE

Unità didattica n°1: Le derivate e loro significato

Unità didattica n°2: Problemi di ottimo

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo Durata</b>	<b>Mar- Apr</b> (23 ore)	<b>Feb- Apr</b> (23 ore)	<b>Mar- Apr</b> (23 ore)	<b>Mar- Apr</b> (23 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Moduli 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definizione di derivata e interpretazione geometrica</li> <li>● Derivate fondamentali</li> <li>● Regole di derivazione</li> <li>● Derivata della funzione composta</li> <li>● Studio della funzione derivata prima</li> <li>● Punti di massimo e minimo relativi e assoluti</li> <li>● Punti di non derivabilità</li> <li>● Problemi di ottimo</li> </ul>	X	X	X	X

**Modulo 6 – ELEMENTI DI STATISTICA**

Unità didattica n°1: Statistica

Unità didattica n°2: Elementi di calcolo combinatorio

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo Durata</b>	<b>Apr- Mag</b>	<b>Apr- Mag</b>	<b>Apr- Mag</b>	<b>Apr- Mag</b>
		(10 ore)	(16 ore)	(10 ore)	(10 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
	<b>Statistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Richiamo del significato di termini specifici quali popolazione, carattere, modalità, distribuzione di frequenza.</li> <li>● Tabelle e principali rappresentazioni grafiche</li> <li>● Indici di posizione e di variabilità</li> <li>● Tabelle a doppia entrata</li> <li>● Dipendenza e indipendenza statistica</li> <li>● Correlazione e regressione</li> </ul>	X	X	X	X
	<b>Elementi di calcolo combinatorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Disposizioni, permutazioni e combinazioni (semplici e con ripetizione)</li> <li>● Il coefficiente binomiale e il binomio di Newton.</li> </ul>	X	X	X	X

**Modulo 7 – PROBABILITA' E GIOCO D'AZZARDO**

**N.B.MODULO RIENTRANTE IN EDUCAZIONE CIVICA**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo Durata</b>	<b>Mag</b>	<b>Mag</b>	<b>Mag</b>	<b>Mag</b>
		(4 ore)	(4 ore)	(4 ore)	(4 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Probabilità e giochi d'azzardo</li> <li>● I giochi equi</li> </ul>	X	X	X	X

**RIEPILOGO Moduli**

Moduli	MEC	ELE	INF	CH
Modulo 0 – Ripasso e/o completamento programma di terza	10	12	10	10
Modulo 1 – Funzione logaritmica	10		10	10
Modulo 2 – Le coniche	20	22	20	20
Modulo 3 – Funzioni	10	10	10	10
Modulo 4 – I limiti	20	21	20	20
Modulo 5 – Le derivate	24	24	24	24
Modulo 6 – Elementi di statistica	10	15	10	10
Modulo 7 – Probabilità e gioco d'azzardo	4	4	4	4
<b>Totale Ore</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. METODOLOGIE

- Lezione frontale, lettura e comprensione del testo;
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate e attività di adeguamento e recupero;
- Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati;
- Correzione degli esercizi proposti;
- Per ogni modulo, in itinere, ore di recupero curricolari sugli argomenti del modulo stesso.

## 3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: Leonardo Sasso –La matematica a colori” Vol.3-4 Ed. Verde, Petrini
- Appunti dell’insegnante
- Eventuale Software Derive, Excel o GeoGebra.
- Uso della LIM

## 4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

Il voto di Complementi di Matematica è inglobato nel voto di Matematica come esplicitato nella comunicazione del MIUR MIURAOODGOS prot. n.8039 del 05 dicembre 2012.

- prove scritte ( minimo 6)
- test scritti validi per l’orale
- interrogazioni

TIPO DI VERIFICA	1° PERIODO numero minimo	2° PERIODO numero minimo	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
COMPITI di 1 ora	3	3		1	1	1			1	1	1	
.....	.....	.....										
.....	.....	.....										

## 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel PTOF)
- griglia specifica elaborata dal Dipartimento (allegata)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE  
**ALESSANDRO ROSSI**

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 **VICENZA**  
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - [www.itisrossi.edu.it](http://www.itisrossi.edu.it)  
email: [vitr02000x@istruzione.it](mailto:vitr02000x@istruzione.it) - [vitr02000x@pec.istruzione.it](mailto:vitr02000x@pec.istruzione.it) - C.F.80016030241



**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**MATERIA: MATEMATICA E  
COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

**CLASSI QUINTE DIURNO/SERALE**

**INDIRIZZI: Meccanica/ Meccatronica  
Elettrotecnica /Elettronica/ Automazione  
Informatica/Telecomunicazione  
Chimica Materiali e Biotecnologie**



### PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

<u>MECCANICA e MECCATRONICA</u>	<u>ELETTROTECNICA /ELETRONICA</u>	<u>INFORMATICA e TELE</u>	<u>CHIMICA</u>
In relazione a quanto richiesto dal PTOF si definiscono i seguenti <b>obiettivi</b> in termini di:			
<b>COMPETENZE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</li> <li>• Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</li> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> </ul>			
<b>ABILITÀ</b>			
Data la specificità in gran parte operativa dei corsi, gli alunni verranno guidati ad analizzare problemi e a ricercare le strategie atte a risolverli. Alla fine dell'anno scolastico dovranno essere acquisite le seguenti abilità:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper tracciare e interpretare il grafico di funzioni razionali, irrazionali, goniometriche, esponenziali, logaritmiche e con valore assoluto;</li> <li>• Saper risolvere problemi di ottimo</li> <li>• Calcolare l'integrale di funzioni elementari, per parti e per sostituzione</li> <li>• Calcolare aree di superfici e volumi di solidi di rotazione</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la formula di Bayes nei problemi di probabilità condizionata</li> <li>• Ricavare da un insieme di dati raccolti in tabelle e grafici alcune informazioni significative per il problema studiato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la formula di Bayes nei problemi di probabilità condizionata</li> <li>• Saper risolvere semplici equazioni differenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la formula di Bayes nei problemi di probabilità condizionata</li> <li>• Saper risolvere semplici equazioni differenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper risolvere semplici equazioni differenziali</li> <li>• Utilizzare la formula di Bayes nei problemi di probabilità condizionata</li> </ul> <p>Saper determinare la distribuzione di probabilità di una variabile aleatoria discreta e la variabile aleatoria binomiale</p>
<b>CONOSCENZE</b>			
Nel primo periodo di scuola si richiameranno conoscenze e procedure risolutive note dalle classi precedenti che costituiscono requisiti indispensabili per affrontare lo studio successivo in modo da favorire il superamento di eventuali lacune pregresse. Si proseguirà con lo studio di argomenti quali: teoremi del calcolo differenziale e loro applicazioni, interpretazione del grafico di funzioni, calcolo integrale, calcolo delle probabilità, tabelle statistiche e loro lettura ed interpretazione.			
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>			

Sapere studiare una funzione reale in una variabile reale; calcolare i suoi punti di massimo e di minimo e i suoi flessi;  
Conoscere e usare le derivate;  
Saper calcolare integrali definiti e indefiniti di funzioni elementari utilizzando le principali tecniche di integrazione

Saper analizzare semplici problemi di probabilità anche condizionata e saper rappresentare con schemi tali problemi.	Saper analizzare semplici problemi di probabilità anche condizionata e saper rappresentare con schemi tali problemi.		Saper analizzare semplici problemi di probabilità anche condizionata e saper rappresentare con schemi tali problemi.
--	--	--	--

**1. DETTAGLIO CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE E PERIODI DI ATTUAZIONE PER TUTTI GLI INDIRIZZI – DURATA (27 settimane nette =81 ore)**

Per alcuni moduli non vengono indicati i periodi di attuazione ma soltanto la loro durata perché i contenuti non saranno svolti in modo sequenziale ma, al fine di dare una preparazione di base adeguata per le prove Invalsi entro marzo, a spirale, con approfondimenti successivi.

**Modulo 0 – RIPASSO E RECUPERO**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b>	<b>Set-Ott</b>	<b>Set-Ott</b>	<b>Set-Ott</b>	<b>Set-Ott</b>
	<b>Durata</b>	(12 ore)	(12 ore)	(12 ore)	(12 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Moduli del terzo e quarto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Limiti notevoli</li> <li>● Determinazione degli asintoti</li> <li>● Regole di derivazione</li> <li>● Punti di non derivabilità</li> <li>● Continuità e derivabilità</li> <li>● Significato geometrico della derivata</li> <li>● Determinazione della tangente ad una curva</li> <li>● Punti di massimo e minimo relativi ed assoluti</li> <li>● Studi di funzione - grafico probabile (prima parte)</li> </ul>	X	X	X	X

**Modulo 1 – TEOREMI FUNZIONI DERIVABILI E STUDIO DI FUNZIONI**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b>	<b>Ott-Dic</b>	<b>Ott-Dic</b>	<b>Ott-Dic</b>	<b>Ott-Dic</b>
	<b>Durata</b>	(20 ore)	(25 ore)	(24 ore)	(24 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Moduli del terzo e quarto anno Modulo 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teoremi di: Rolle, Lagrange (enunciati e interpretazione geometrica)</li> <li>● Teorema di De l'Hospital (enunciato)</li> <li>● Problemi di massimo e minimo con particolare riferimento ad argomenti della realtà</li> <li>● Studio della funzione derivata seconda</li> <li>● Punti di flesso e concavità /convessità</li> <li>● Studio completo di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali, logaritmiche e con valore assoluto.</li> <li>● Significato della derivata nelle scienze fisiche</li> <li>● Approssimazione con i polinomi di Taylor e di MacLaurin</li> </ul>	X	X	X	X

**Modulo 2 – GLI INTEGRALI**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b> <b>Durata</b>	(25 ore)	(25 ore)	(24 ore)	(24 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Modulo 0, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrale indefinito e funzioni primitive</li> <li>• Integrali immediati, metodi di integrazione: per scomposizione, per parti, per sostituzione.</li> <li>• Dalle aree al concetto di integrale definito; le proprietà dell'integrale definito e il suo calcolo.</li> <li>• Teorema della media e teorema fondamentale del calcolo integrale (enunciati); la funzione integrale</li> <li>• Calcolo di aree e di semplici volumi</li> <li>• Integrali impropri</li> </ul>	X	X	X	X
	<b>Curvatura</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni differenziali del primo ordine e/o a variabili separabili</li> </ul>		X	X	X

**Modulo 3 – ELEMENTI DI STATISTICA**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b> <b>Durata</b>	(6 ore)		(6 ore)	(6 ore)
	<b>Curvatura</b>				
Moduli del terzo e quarto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabelle a doppia entrata</li> <li>• Dipendenza e indipendenza statistica</li> <li>• Correlazione e regressione</li> </ul>	X		X	X

**Modulo 4 – ELEMENTI DI CALCOLO DELLE PROBABILITA'**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	MEC	ELE	INF	CH
	<b>Periodo</b>				
	<b>Durata</b>	(18 ore)	(19 ore)	(15 ore)	(15 ore)
	<b>Parte Comune</b>				
Moduli del terzo e quarto anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposizioni, permutazioni e combinazioni (semplici e con ripetizione)</li> <li>• Il coefficiente binomiale e il binomio di Newton</li> <li>• Richiami di calcolo delle probabilità</li> <li>• La probabilità condizionata</li> <li>• Eventi indipendenti ed evento contrario</li> <li>• Somma logica di eventi</li> <li>• Teorema della probabilità totale</li> <li>• Probabilità condizionata e Teorema di Bayes</li> </ul>	X	X	X	X
	<b>Curvatura</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabili aleatoria discreta</li> <li>• Distribuzione di probabilità di un v.a. discreta</li> <li>• Media e varianza di una v.a. discreta</li> <li>• La variabile aleatoria Binomiale(Bernoulliana)</li> </ul>		X	X	X

**RIEPILOGO Moduli**

Moduli	MEC	ELE	INF	CH
Modulo 0 – Ripasso	12	12	12	12
Modulo 1 – Teoremi derivate e studio di funzioni	20	25	24	24
Modulo 2 – Gli integrali	25	25	24	24
Modulo 3 – Elementi di statistica	6		6	6
Modulo 4 – Elementi di calcolo delle probabilità	18	19	15	15
<b>Totale Ore</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>

## 2. METODOLOGIE

- Lezione frontale, lettura e comprensione del testo;
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero;
- Svolgimento in classe e a casa di un ampio numero di esercizi graduati in difficoltà;
- Correzione degli esercizi proposti.
- Saranno dedicate le ore necessarie al recupero curricolare secondo la seguente scansione:
  - a) all'inizio dell'anno scolastico sugli argomenti dell'anno precedente;
  - b) per ogni modulo, in itinere sugli argomenti del modulo stesso.

Saranno dedicate all'approfondimento le ore necessarie su specifici argomenti concordati con gli insegnanti delle discipline tecniche.

## 3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo::L.Sasso- LA MATEMATICA A COLORI .EDIZIONE VERDE- vol.4-5.Petrini
- Appunti dell'insegnante
- Eventuale software

## 4. TIPOLOGIA, NUMERO E SCANSIONE TEMPORALE DELLE PROVE DI VERIFICA

- prove scritte, interrogazioni, test, questionari, prove grafiche, quesiti a risposta multipla, ...

TIPO DI VERIFICA	1° PERIOD O numero minimo	2°PERIOD O numero minimo	se	ot	no	di	ge	fe	ma	ap	ma	gi
			t	t	v	c	n	b	r	r	g	u
COMPITI di 1 ora	3	3		1	1	1			1	1	1	
.....	.....	.....										
.....	.....	.....										
....												

**GRIGLIA DI DIPARTIMENTO PER VALUTAZIONE PER VERIFICHE SCRITTE con domande aperte E ORALI (tutte le classi)**

**MATEMATICA**

INDICATORI	DESCRITTORI
CONOSCENZE	ACQUISIZIONE DI CONTENUTI DELLE DISCIPLINE
COMPETENZE	UTILIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE
CAPACITA'	RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE

Descrittori	Giudizio	10/10	100/100
A. Risultati: nulli/quasi nulli	Nessun elemento significativo per formulare un giudizio.	1	0-5
B. Risultati: insufficienze gravissime	Produzione estremamente scarsa con gravissimi errori anche negli argomenti fondamentali, assenza dei contenuti minimi, gravi e numerosi errori nella comunicazione.	2	6-15
		2,5	16-25
C. Risultati: insufficienze molto gravi	Scarsa conoscenza degli argomenti fondamentali, comprensione molto limitata dei concetti, difficoltà nell'applicazione delle pochissime conoscenze, moltissimi errori nella produzione e nella comunicazione.	3	26-32
		3,5	33-37
D. Risultati: insufficienze gravi	Conoscenza carente e frammentaria degli argomenti fondamentali, comprensione limitata dei concetti, difficoltà nell'applicazione delle poche conoscenze, numerosi errori nella produzione e nella comunicazione..	4	38-42
		4,5	43-47
E. Risultati: insufficienti	Conoscenza incompleta e superficiale degli argomenti fondamentali, comprensione parziale dei concetti, incertezza nell'applicazione delle modeste conoscenze, errori nella produzione e nella comunicazione.	5	48-52
		5,5	53-56
F. Risultati: sufficienti	Conoscenza sostanziale degli argomenti fondamentali, comprensione e applicazione corrette dei concetti e delle conoscenze, seppur con qualche inesattezza.	6	57-62
		6,5	63-67
G. Risultati: discreti	Conoscenza abbastanza sicura degli argomenti, comprensione e applicazione corrette dei concetti e delle conoscenze.	7	68-76
H. Risultati: buoni	Conoscenza sicura degli argomenti, comprensione e applicazione corrette e abbastanza complete dei concetti e delle conoscenze.	8	77-86
I. Risultati: ottimi	Conoscenza ampia e completa degli argomenti, comprensione e applicazione corrette dei concetti e delle conoscenze, capacità di organizzare le conoscenze e di trarre conclusioni.	9	87-97
L. Risultati: eccellenti	Conoscenza ampia, completa e approfondita degli argomenti, comprensione e applicazione corrette dei concetti e delle conoscenze. Notevole capacità di organizzare le conoscenze e di trarre conclusioni.	10	98 -100

**Per quanto riguarda test a risposta multipla, il livello della sufficienza viene fissato al 70%**

**ADEGUAMENTO AL REGISTRO ELETTRONICO**

Considerando che per ciascun voto in decimi il registro elettronico prevede un'articolazione in 4 fasce, si è deciso di adottare come riferimento il voto espresso in centesimi e si mostrerà, attraverso un esempio, la sua conversione nelle 4 fasce del registro elettronico :

Punteggio in centesimi	57-58	59-61	62-63	64-66
Voto nel registro elettronico	6 -	6	6+	6½