

# **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI DIPARTIMENTO**

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

**VICENZA 6 OTTOBRE 2022**

**DOCENTI**

**FIRMA**

COSTANTINO MARIA

FIDANZA MATTEO

RONCHETTI LUCA

ROSSETTO CRISTINA

TONELLOTTO FRANCESCA

**MATERIA: DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE**

**CLASSI: PRIME TUTTE**

**INDIRIZZI: TUTTI**

### **PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA**

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

#### **COMPETENZE**

- Individuare la dimensione giuridica e la dimensione economica dei rapporti sociali.
- Saper individuare i principali settori economici a livello nazionale e locale.
- Riconoscere, spiegare ed utilizzare un semplice linguaggio economico e giuridico, anche come parte della competenza linguistica complessiva.
- Fornire una appropriata definizione dei principali concetti economici e giuridici.

#### **ABILITÀ**

- Essere consapevoli della necessità dell'esistenza e del rispetto delle regole all'interno di qualsiasi gruppo.
- Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici.
- Adottare comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente.
- Acquisire un'educazione civica e socio-politica attraverso l'esperienza, fatta anche nella scuola, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto, di tolleranza, di responsabilità e di solidarietà.
- Saper comunicare efficacemente gli esiti del proprio lavoro.

#### **CONOSCENZE**

- Individuare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia.
- Apprendere i fondamenti della teoria generale del diritto: la norma giuridica e le sue fonti, i soggetti e gli oggetti del diritto.
- Conoscere i settori di attività economica e i principali operatori economici
- Acquisire la nozione di sistema economico e conoscere le caratteristiche dei principali sistemi economici.
- Conoscere i problemi dell'ecosistema ed avere consapevolezza dell'importanza di corrette scelte ambientali.
- Conoscere le regole fondamentali del mercato del lavoro

## 1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE

PERIODI DI ATTUAZIONE – DURATA (La durata in ore delle unità didattiche non sono riportate perché lasciate alla discrezionalità del singolo docente; i periodi di svolgimento hanno valore indicativo)

### **Modulo 1 - DIRITTO: Il diritto nel mio mondo**

Unità didattica n°1: Regole giuridiche e convivenza sociale

Unità didattica n°2: Le relazioni giuridiche

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper ascoltare con attenzione;</li><li>• Saper leggere un testo e comprenderne il significato</li><li>• Saper prendere appunti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Che cos'è il diritto – Norme sociali e norme giuridiche – L'ordinamento giuridico – Le fonti del diritto – Come si cercano e si citano le norme - La validità delle norme</li><li>• I rapporti giuridici e i soggetti di diritto – le persone fisiche – Le organizzazioni collettive – il contenuto del rapporto giuridico – L'oggetto del rapporto giuridico</li></ul>	Settembre – ottobre - novembre

### **Modulo 2 - DIRITTO: Lo Stato e la Costituzione**

Unità didattica n°1: lo Stato

Unità didattica n°2: La storia dello Stato italiano

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper ascoltare con attenzione;</li><li>• Saper leggere un testo e comprenderne il significato</li><li>• Saper prendere appunti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Origini dello Stato – Popolo, territorio e sovranità - Stati unitari, federali e regionali - Le forme di Stato- Le forme di governo</li><li>• La nascita del Regno d'Italia – L'Italia da Stato liberale a Stato totalitario – L'Italia dalla guerra civile alla democrazia- Origini e struttura della Costituzione - I caratteri della Costituzione - Il compromesso costituzionale - Le riforme costituzionali</li></ul>	Novembre – dicembre - gennaio

### **Modulo 3 – ECONOMIA POLITICA: L'economia nel mio mondo**

Unità didattica n°1: L'economia oggi  
 Unità didattica n°2: Le basi dell'economia  
 Unità didattica n°3: Il sistema economico

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper ascoltare con attenzione;</li> <li>● Saper leggere un testo e comprenderne il significato</li> <li>● Saper prendere appunti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Che cos'è l'economia e perchè la studiamo – Dalla old economy alla new economy – La green economy e la circular economy - La sharing economy.</li> <li>● I bisogni – I beni e i servizi – La ricchezza: patrimonio e reddito - L'impiego del reddito</li> <li>● Le risposte ai problemi economici – Le relazioni tra soggetti economici – Il mercato – Breve storia dei sistemi economici</li> </ul>	Gennaio – febbraio - marzo

**Modulo 4 – ECONOMIA POLITICA: I soggetti economici**

Unità didattica n°1: Le famiglie  
 Unità didattica n°2: Le imprese  
 Unità didattica n°3: Lo Stato nel sistema economico

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper ascoltare con attenzione;</li> <li>● Saper leggere un testo e comprenderne il significato</li> <li>● Saper prendere appunti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'attività economica delle famiglie - Il reddito- Il consumo ed il risparmio</li> <li>● L'attività produttiva - I fattori produttivi - I settori produttivi- Le imprese nel sistema economico - Società cooperative e imprese sociali - I gruppi di imprese e le multinazionali</li> <li>● Il ruolo dello Stato in economia - L'attività finanziaria dello Stato - La spesa pubblica - Le entrate dello Stato - Il sistema tributario e la pressione fiscale</li> </ul>	marzo- aprile- maggio

**Modulo 5 – EDUCAZIONE CIVICA**

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Periodo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare con attenzione;</li> <li>• Saper leggere un testo e comprenderne il significato</li> <li>• Saper prendere appunti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole essenziali della comunità in cui viviamo – L'importanza della partecipazione democratica – condivisione del regolamento scolastico – gli organi collegiali nella scuola- la democrazia diretta ed indiretta</li> <li>• Cenni sui fondamenti ideali della Costituzione Italiana</li> <li>• Il fondamento ideale del concetto di cittadinanza europea.</li> <li>• Partecipazione alla Unità Didattica di Apprendimento relativa a "Internet consapevole"</li> </ul>	Settembre Maggio

## 2. METODOLOGIE

- Il programma verrà svolto attraverso lezioni frontali partecipate, coinvolgendo gli alunni anche attraverso veloci domande che possano sollecitare il loro interesse, la curiosità, l'attenzione.
- Gli allievi saranno inoltre stimolati all'uso della scrittura, intesa come capacità di sintesi e di annotazione personale del materiale offerto durante il lavoro scolastico sia esso la lezione, la discussione o l'interrogazione.
- L'azione didattica andrà sviluppata con la necessaria gradualità, mirando al massimo coinvolgimento degli allievi nel processo di apprendimento, attraverso un approccio che motivi l'alunno allo studio della disciplina partendo da situazioni che rientrano nella sua esperienza di vita sociale, familiare e culturale per procedere poi a progressive concettualizzazioni e risalire ai principi astratti di carattere generale.
- Le eventuali carenze nella preparazione saranno riprese da un costante lavoro di recupero nei confronti degli allievi in difficoltà.
- La scelta di trattare autonomamente diritto rispetto ad economia appare la più corretta e la più agevole sul piano didattico, dato che le regole giuridiche e i meccanismi economici, pur avendo un alto grado di interazione reciproca, presentano raccordi di complessità troppo elevata per allievi del biennio. Pur tuttavia tra i due itinerari verranno create numerose opportunità di collegamento, sottolineando gli aspetti comuni alle due discipline e le loro reciproche interazioni.

## 3. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: Lucia Rossi -" Dibattito in corso" corso di diritto ed economia per il primo biennio- La Tramontana.
- La Costituzione italiana
- Articoli di attualità tratti da quotidiani e settimanali

#### 4. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

- Interrogazioni orali sia di tipo formativo che sommativo
- Eventuali prove scritte (laddove lo si ritenga necessario), consistenti in risposte a domande aperte o test strutturati
- Il numero minimo delle verifiche sarà di almeno due per quadrimestre, ferma restando la somministrazione per gli allievi insufficienti di ulteriori prove di recupero.

TIPO DI VERIFICA	PRIMO PERIODO numero minimo	SECONDO PERIODO numero minimo
DIRITTO-ECONOMIA: Interrogazioni e/o prove scritte	2	2
EDUCAZIONE CIVICA: Interrogazioni e/o prove scritte	1 da svolgersi, se ritenuto, anche congiuntamente a quelle di diritto economia	

## 5. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

- quella approvata dal Collegio Docenti (riportata nel POF)
- La valutazione finale terrà conto del livello delle conoscenze, competenze e capacità acquisite secondo i criteri fissati dalla griglia di valutazione indicata nel POF e fatta propria dal dipartimento, senza ignorare:
  - l'impegno profuso nel corso dell'anno
  - la diligenza e costanza nell'esecuzione del lavoro assegnato
  - le abilità nell'espone efficacemente gli esiti del proprio lavoro
  - la partecipazione attiva al dialogo didattico
  - la progressione rispetto ai livelli di partenza