

## ALESSANDRO ROSSI



Via Legione Gallieno, 52 - 36100 VICENZA
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.edu.it
email: vitf02000x@istruzione.it - vitf02000X@pec.istruzione.it - C.F. 80016030241

T

**CIRCOLARE N. 562** 

## DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO SEDE

OGGETTO: AVVISO PER FORMAZIONE/SELEZIONE DOCENTI TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE

Come illustrato nel Collegio Docenti del 27/3/2023, le *Linee guida per l'orientamento*, adottate con DM 328 del 22/12/2022, prevedono l'introduzione nella scuola secondaria di primo e secondo grado di due figure specifiche:

- 1) Il docente tutor
- 2) Il docente orientatore

Il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
  - a) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione; -
  - b) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
  - c) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
  - d) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro";
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.

Il docente orientatore è la figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero attraverso la piattaforma digitale unica per l'orientamento, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Il DM 328 del 5/4/2023 e la nota ministeriale 67 del 5/4/2023 stabiliscono che, **per l'a.s. 2023/2024**, l'introduzione dei docenti tutor e del docente orientatore riguarderà **solamente le classi del triennio** della scuola secondaria di secondo grado.

In particolare, dovrà essere garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.130,37 euro lordo dipendente e un valore massimo pari a 1.507,16 euro lordo dipendente e di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.147,70 euro lordo dipendente e un valore massimo pari 3.579,50 euro lordo dipendente.

Al fine di favorire un'applicazione efficace della misura, si ritiene che ciascuna Istituzione scolastica possa, orientativamente, individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti. L'attività del tutor dovrà svolgersi in orario extrascolastico, con incontri prevalentemente individuali con gli studenti, secondo tempi e modalità che saranno strutturate a livello d'Istituto.

In base alle indicazioni ricevute e ai finanziamenti assegnati, il nostro Istituto potrà individuare 1 docente orientatore e 20-27 docenti tutor.

I docenti interessati, a partire **dal mese di maggio**, dovranno seguire dei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in **moduli online della durata di 20 ore**, fruibili in modalità sincrona e asincrona. Si ricorda che la contrattazione d'Istituto ha previsto la frequenza a corsi di formazione fra i criteri per l'attribuzione del fondo per la valorizzazione del personale.

Si invitano i docenti in servizio a tempo indeterminato a presentare la propria candidatura compilando il modulo on-line <a href="https://forms.gle/eVLiPjdVoBCRP8Jj9">https://forms.gle/eVLiPjdVoBCRP8Jj9</a> entro le ore 13 di giovedì 27 aprile 2023.

Tutti i candidati saranno ammessi alle frequenza del corso di formazione. Per la nomina del docente orientatore e dei docenti tutor (massimo 27) sarà formata un'apposita graduatoria, che sarà comunque pubblicata prima dell'avvio dei corsi.

Si rendono noti, nella tabella seguente, i **criteri** che saranno utilizzati per la formazione della suddetta graduatoria:

Essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di	10 punti
anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato	
Aver svolto la funzione strumentale per l'orientamento	20 punti
Aver svolto la funzione strumentale per il successo scolastico	20 punti
Aver svolto la funzione di referente per il PCTO	20 punti
Aver svolto l'incarico di referente per l'orientamento in uscita	10 punti
Aver svolto la funzione di tutor per il PCTO	10 punti
Aver svolto l'incarico di coordinatore di classe (fino a tre incarichi)	5 punti
Aver svolto l'incarico di coordinatore di classe (più di tre incarichi)	10 punti
Avere un contratto a tempo pieno per l'a.s. 2023/2024	10 punti
Aver partecipato a corsi di formazione o progetti didattici specifici nel campo	Max
dell'orientamento o del tutoring	10 punti
In caso di parità di punteggio, sarà data priorità al docente con maggiore anzianità di servizio a tempo	

In caso di parità di punteggio, sarà data priorità al docente con maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato e, in caso di ulteriore parità, al docente più anziano.

Vicenza, 19 aprile 2023

Il Dirigente Scolastico

Alberto Frizzo